



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MONTE ALEGRE

ANEXO I

REQUERIMENTO – PROJETO DE MONITORIA VOLUNTÁRIA

<b>Docente solicitante:</b> Jonas Henrique de Souza Motta Venho através deste, solicitar o cadastro de projeto de monitoria/plano de atividade do monitor na condição voluntária do período de 2024.1, a ser formalizado pela Direção da Unidade à Proen/Coordenação de Projetos Educacionais.
<b>Quantidade de monitores solicitados:</b> ( 2 ) voluntário
<b>Unidade Acadêmica/Campi de lotação:</b> Campus Universitário de Monte Alegre
<b>Docente:</b> ( x ) Efetivo ( ) Temporário
<b>Período Letivo para o desenvolvimento do Projeto, assinale:</b> (x) 2024.1 ( ) 2024.2

DADOS DO PROJETO DE MONITORIA DE DISCIPLINA/LABORATÓRIO

Código SIGAA e Nome do Componente curricular envolvido - Monitoria Disciplina/Laboratório: Laboratório de Ensino
Turno de Oferta do componente curricular/Laboratório: matutino/vespertino (a depender de atividades programadas)
Curso: Engenharia de Aquicultura
Carga horaria semanal total da disciplina (teórica e prática): 20h (atividades laboratoriais)
Quantidade de alunos por turma: não se aplica (laboratório)
<b>Detalhamento do projeto de monitoria:</b> a) Introdução (Justificativa e Objetivos): O Laboratório de Ensino do Campus Universitário de Monte Alegre é um laboratório multiuso, projetado para realizar uma ampla variedade de pesquisas e para ministrar aulas em diferentes áreas da ciência e tecnologia. O laboratório é equipado com uma gama diversificada de instrumentos e recursos, permitindo que docentes e discentes conduzam experimentos que vão desde a biologia molecular e microbiologia até a engenharia de materiais. A implantação de aulas no laboratório desde o primeiro semestre do curso é bastante estimulante aos alunos. Para isto é necessário pesquisar ensaios simples e condizentes para curso universitário. Também é necessário testar as experiências, aperfeiçoa-las e elaborar procedimentos analíticos. A presença dos monitores irá contribuir em todas as etapas de implementação de atividades no laboratório, com ênfase na experimentação, elaboração dos procedimentos, auxiliar na preparação de aulas no laboratório, na solução de dúvidas dos alunos e no aprimoramento das atividades.  b) Metodologia (Especificação das atividades teóricas e práticas, do (s) método(s), mecanismos e instrumentos objeto do Projeto de Monitoria): a metodologia de ação será baseada na junção de saberes nos âmbitos teórico e prático. E envolve as seguintes etapas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidação e sistematização do conhecimento do monitor – atividade a ser desenvolvida pelo aluno com orientação do professor;</li><li>• Contribuição na preparação das aulas e do material didático – atividade a ser desenvolvido pelo monitor, acompanhado pelo professor;</li><li>• Preparação de material complementar – atividade a ser desenvolvida pelo aluno com orientação do professor;</li><li>• Sistematização dos elementos do Laboratório de Ensino – atividade a ser desenvolvida pelo aluno com orientação do professor;</li></ul> c) Identificação da(s) atividade(s) curricular(es), cursos, disciplina ou área do conhecimento a que se vinculam as atividades da Monitoria: <ul style="list-style-type: none"><li>• Curso: engenharia de Aquicultura</li><li>• Disciplinas: (1) Microbiologia geral; (2) Microbiologia aplicada à aquicultura; (3) Ecologia básica; (4) Química geral e orgânica; (5) Química analítica; (6) Zoologia aquática; (7) Limnologia; (8) Qualidade de água para aquicultura; (9) Genética básica; (10) Genética aplicada à aquicultura; (11) Nutrição e alimentação de organismos aquáticos; (12) Análise de alimentos para aquicultura; (13) Produção de alimentos vivos; (14) Algicultura; (15) Qualidade do pescado; (16) Tecnologia do pescado; (17) Sanidade de organismos aquáticos; (18) Biotecnologia na aquicultura.</li></ul>



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

### CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MONTE ALEGRE

d) Plano de Atividade de Monitoria: O objetivo da ação dos monitores é garantir o bom funcionamento do laboratório de ensino, auxiliando alunos e professores, promovendo a segurança e otimizando a utilização dos recursos disponíveis. Os monitores atuaram seguindo as seguintes premissas:

#### ○ Atividades Diárias

##### 1. Abertura do Laboratório

- Chegar 30 minutos antes da primeira aula para preparar o laboratório.
- Verificar a limpeza e a organização do espaço.
- Certificar-se de que todos os equipamentos estão funcionando corretamente.
- Conferir a disponibilidade de materiais e reagentes necessários para as atividades do dia.

##### 2. Recepção dos Alunos

- Receber os alunos e orientá-los sobre as atividades planejadas.
- Reforçar as normas de segurança e o uso adequado dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs).
- Ajudar na distribuição e organização dos materiais de uso comum.

##### 3. Assistência Durante as Aulas Práticas

- Auxiliar os alunos na realização dos experimentos, esclarecendo dúvidas e orientando quanto ao procedimento correto.
- Auxiliar no monitoramento do uso dos equipamentos para evitar danos e garantir a segurança.
- Prestar suporte técnico imediato em caso de problemas com os equipamentos.

##### 4. Controle de Reagentes e Materiais

- Auxiliar a manter um registro atualizado dos reagentes e materiais consumíveis.
- Informar o responsável pelo laboratório sobre a necessidade de reposição de materiais.
- Garantir que os reagentes perigosos sejam manuseados e armazenados corretamente.

##### 5. Finalização do Período de Aula

- Ajudar os alunos a limpar e organizar o espaço após a utilização.
- Verificar se todos os equipamentos foram desligados corretamente.
- Registrar qualquer incidente ou necessidade de manutenção que tenha ocorrido durante as aulas.

#### ○ Atividades Semanais

##### 1. Reunião com Professores

- Participar de reuniões com os professores para discutir o planejamento das atividades da semana seguinte.
- Propor melhorias e sugerir novos materiais ou equipamentos que possam ser úteis.

##### 2. Manutenção Preventiva

- Auxiliar a realizar a manutenção preventiva dos equipamentos para garantir seu bom funcionamento.
- Auxiliar a limpar e calibrar instrumentos que necessitem de ajustes regulares.

##### 3. Inventário

- Auxiliar a realizar um inventário semanal dos materiais e reagentes disponíveis.
- Auxiliar a atualizar o sistema de controle de estoque.

##### 4. Relatórios de Atividades

- Preparar relatórios semanais detalhando as atividades realizadas, problemas encontrados e soluções adotadas.
- Registrar *feedbacks* dos alunos e professores para melhorar as práticas do laboratório.

#### ○ Atividades Mensais

##### 1. Treinamento e Capacitação

- Ajudar a organizar e participar de sessões de treinamento sobre novos equipamentos, técnicas de laboratório e normas de segurança.
- Ajudar a promover *workshops* para os alunos sobre boas práticas de laboratório e novas metodologias científicas.

##### 2. Revisão de Protocolos de Segurança

- Auxiliar na revisão e atualização dos protocolos de segurança do laboratório.
- Auxiliar a realizar simulações de emergência para garantir que todos saibam como proceder em casos de incidentes.

##### 3. Avaliação e Melhorias

- Avaliar as atividades realizadas durante o mês, identificando pontos fortes e áreas a serem melhoradas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE MONTE ALEGRE**

- Ajudar a implementar mudanças baseadas nas avaliações e no *feedback* recebido.
- Atividades Semestrais
  1. Auditoria de Segurança
    - Auxiliar a realizar uma auditoria completa dos procedimentos de segurança do laboratório.
    - Corrigir qualquer irregularidade identificada e reforçar a importância das normas de segurança com todos os usuários do laboratório.
  2. Planejamento Estratégico
    - Colaborar com a equipe do laboratório para definir metas e objetivos para o próximo semestre.
    - Ajudar no planejamento a aquisição de novos equipamentos e reagentes necessários para as atividades futuras.
  3. Evento de Integração
    - Organizar um evento de integração para os alunos e professores, promovendo a troca de experiências e a apresentação de projetos realizados no laboratório.

e) Cronograma de execução das atividades do Projeto:

Atividade	Período de ação (mês)	Método de avaliação
Atividades de assistência a respeito das aulas práticas	1 – 12	Relatório de atividades semanal
Controle de reagentes e materiais (inventário)	1 – 12	Planilha eletrônica disponibilizada em ambiente virtual compartilhado
Reunião com professores e planejamento estratégico	1 – 12	Ata de reunião
Treinamento e capacitação	1 – 12	Disponibilidade de evento – a ser agendado de acordo com a disponibilidade de palestrantes
Manutenção preventiva	1 – 12	Relatório de atividades semanal
Revisão de protocolos de segurança e auditoria de segurança	1 – 12	Relatórios semestrais específicos para essas atividades
Evento de integração	12	Relatório específico para a atividade
Relatório final de atividades	12	Entrega de relatório específico

f) Especificação dos resultados esperados: o papel do monitor de laboratório de ensino é fundamental para garantir um ambiente de aprendizado seguro e eficiente. Com um plano de atividades bem estruturado, é possível otimizar o uso dos recursos disponíveis, proporcionar suporte adequado aos alunos e professores, e promover uma cultura de segurança e inovação. Os resultados esperados com a monitoria incluem a criação de um ambiente de aprendizado seguro e organizado, onde os alunos possam realizar experimentos e aulas com confiança e eficiência. Espera-se uma melhoria na compreensão dos alunos sobre as práticas laboratoriais e os conceitos científicos, graças ao suporte técnico e à orientação contínua fornecidos pelos monitores. Além disso, a manutenção adequada e o controle rigoroso dos materiais e equipamentos garantirão a longevidade dos recursos do laboratório, enquanto a implementação de treinamentos e protocolos de segurança reduzirá o risco de acidentes e melhorará a preparação dos alunos para situações de emergência. No longo prazo, essas atividades contribuirão para um aumento na qualidade do ensino prático e na formação de profissionais mais bem preparados para o mercado de trabalho científico e tecnológico. A função permite ao discente aprofundar seu conhecimento nos temas, ajudando colegas e reforçando seu aprendizado. Além disso, ser monitor desenvolve habilidades como liderança, comunicação e responsabilidade. Essa experiência enriquece o currículo, destacando o aluno no mercado de trabalho. Por fim, a monitoria promove um ambiente colaborativo, contribuindo para a formação de uma comunidade acadêmica mais engajada e solidária.

Monte Alegre, 26 de julho de 2024