

ANEXO I – MODELO DE PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA*

Obrigatório anexar durante o cadastro do projeto no Sigaa, na seção “Anexar arquivos”

*Ver orientações no fim da página.

Modalidade de bolsa: Cada coordenador ao cadastrar o projeto no Sigaa, deverá anexar um plano de trabalho Pibex - Ensino Médio e um plano de trabalho Pibex – Graduação. Em se tratando do plano de trabalho de Graduação, o coordenador deverá marcar a modalidade de bolsa Pibex-Graduação de sua preferência. Ao marcar uma modalidade de bolsa Pibex-Graduação (AC ou AF) abaixo, você estará indicando a sua 1ª opção de modalidade de bolsa, conforme o item 4 deste Edital.

(X) Pibex Graduação – Ampla Concorrência (Pibex-Graduação - AC)

() Pibex Graduação – Ações Afirmativas (Pibex-Graduação – AF)

() Pibex – Ensino Médio (Pibex -EM)

Título do Projeto:

Projeto "De onde vêm?": descobrindo a origem dos alimentos - edição IX

Justificativa do Plano de trabalho:

O projeto “De onde vêm?!” iniciou suas atividades no ano de 2016, compartilhando para crianças e adolescentes a procedência dos alimentos de origem animal e os cursos da área de Ciências Agrárias, como Agronomia e Zootecnia. Nas primeiras edições, o público-alvo atendido foi somente estudantes e professores da Educação Básica, compartilhando a origem dos mais diversos produtos de origem animal que fazem parte do dia a dia, transmitindo o conhecimento sobre a produção animal e divulgando os trabalhos e pesquisas que são realizadas pelos docentes e discentes da área. Na atual edição do projeto, atendendo demandas da comunidade, que acompanhou nossas ações pelas divulgações no perfil @lab.tpoa, da rede social Instagram®, o projeto atendeu também grupos de pessoas acima de 60 anos – idosos que participaram da ação de extensão 60+, coordenada pela Pró-Reitoria da Cultura, Comunidade e Extensão – PROCCE da UFOPA, e idosos que participam de atividades físicas nas Unidades Básicas de Saúde, de Santarém. Diante do exposto, dado o histórico do projeto, justifica-se a continuidade do projeto “De onde vêm?”, nesta edição de 2024, para atender a demanda recente da comunidade para ações com grupos de pessoas acima de 60 anos com interesse em trocar informações e experiências sobre a origem e o consumo de alimentos de origem animal, além de dar continuidade para os estudantes da educação básica e ensino superior, compartilhando a origem dos alimentos pelas produções

animais e vegetais, despertando assim interesse pelas profissões, e contribuindo também para a formação de qualidade de estudantes da graduação tanto da UFOPA, assim como das Instituições Privadas de ensino superior na região.

Objetivos do Plano de trabalho:

Este plano de trabalho faz parte do projeto “De onde vêm?”, que objetiva compartilhar com a comunidade da região, a origem de produção de alimentos de origem animal e vegetal e a cadeia produtiva de alimentos, principalmente para as áreas urbanas que não tem relação familiar com a produção agropecuária. Para este plano de trabalho, objetiva-se trocar conhecimentos científicos e saberes sobre a origem dos alimentos e contribuir com a desmistificação de informações falsas sobre o consumo alimentar para três grupos de público-alvo: estudantes e professores da educação básica, estudantes do ensino superior de Instituições privadas da região, e idosos frequentadores de atividades nas Unidades Básicas de Saúde, de Santarém, PA..

Descrição das atividades que serão desenvolvidas:

Atividade 1: Treinamento e tutoria dos discentes parceiros do Projeto de Extensão: O projeto terá início com a seleção de discentes que atuarão no projeto de extensão, sendo que em caso de aprovação deste presente edital, um participante será bolsista e executará este plano de trabalho. O discente selecionado será estimulado a aprender sobre extensão universitária e sua indissociabilidade com o ensino e pesquisa, para contribuir no treinamento dos demais membros voluntários da equipe. Durante o período de treinamento e tutoria, será estimulado o protagonismo estudantil, oportunizando à equipe de discentes que organizem e executem as ações, com planejamento, ao longo de todo projeto.

Atividade 2: Aplicação de questionário para identificação da experiência com a origem e o consumo dos produtos de origem animal, da Atividade 1. Nesta etapa, os discentes voluntários liderados pelo discente bolsista, aplicarão um questionário semi-estruturado elaborado com questões que ajudarão a conhecer os interesses do público-alvo. Após a aplicação dos questionários, o grupo se reunirá para selecionar as temáticas de interesse de cada grupo do público-alvo.

Atividade 3: Organização e realização de visitas na Universidade e em escolas da educação básica, Unidade Básica de Saúde (UBS) e Instituições de Ensino Superior. O estudante bolsista será responsável por organizar equipes do projeto em cada visita. O planejamento consistirá em aplicar as informações obtidas na Atividade 2, para elaboração de atividades

Atividade 2:		X	X	X	X	X						
Atividade 3:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 4:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 5:			X			X			X			X
Atividade 6:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- **Para cada cota de bolsa solicitada, deverá ser anexado, durante o cadastro do projeto no Sigaa, um plano de trabalho elaborado de acordo com este modelo.**
- *Após o resultado final do Edital, os projetos contemplados deverão cadastrar os planos de trabalho no Sigaa no ato da indicação do bolsista Pibex-Graduação, conforme tutorial disponibilizado na página de editais vigentes da Procce.*
- *Os planos de trabalho deverão apresentar **objetivos e atividades predominantemente extensionistas** e estar estritamente relacionados ao projeto ao qual estiverem vinculados.*
- *Os planos de trabalho são **individuais e não poderão ser idênticos entre si** no que se refere à descrição das atividades.*