

## PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO VOLUNTÁRIO

### Modalidade

(x) Pibex Graduação – (X) Voluntário

### Título do Projeto:

Além do laboratório: práticas educacionais com modelos anatômicos animais para o fortalecimento do ensino da ciência nas escolas públicas de santarém.

Plano: **Visita Guiada no Laboratório de Morfofisiologia Animal Para Alunos da Rede Básica de Ensino**

### Justificativa do Plano de trabalho:

Devido à escassez de recursos que muitas vezes faz parte da realidade das escolas públicas de nível básico, a elaboração e execução de atividades que envolvam práticas nas Ciências auxiliam o aluno bolsista na melhor compreensão do conteúdo ministrado. O(s) aluno(s) voluntário(s) terá a oportunidade de participar de forma ativa na construção de dinâmicas aplicadas ao ensino das Ciências, que podem despertar maior interesse na disciplina de Anatomia, maior conhecimento a respeito dos animais pertencentes a fauna amazônica, e estimular sua formação educacional e humanística. O contato com a extensão e com a universidade poderá ampliar os horizontes e perspectivas do(s) aluno(s) para novas oportunidades de aprimoramento pessoal e profissional.

### Objetivos do Plano de trabalho:

- Desenvolver habilidades de comunicação do estudante;
- Estimular a criatividade, o aprimoramento pessoal, respeito e inclusão para com os demais colegas curso;
- Abrir novas possibilidades para a formação do graduando, a partir do maior contato com as escolas, e de divulgação do acesso à educação.
- Fortalecer o senso de pertencimento desse discente à sua comunidade.

### Descrição das atividades que serão desenvolvidas:

Na etapa 1, conforme descrito no projeto, o voluntário participará da capacitação com a equipe do laboratório nos estudos a respeito da aplicação da anatomia animal no ensino das Ciências, auxiliado pelo coordenador, respeitando seu grau de assimilação de conteúdo, nos estudos sobre o tema proposto, com auxílio de livros e atlas, entre outros. O aluno participará de reuniões semanais, fora de seu horário de aula, para discussão sobre os temas e planejamento das ações que serão desenvolvidas nas escolas.

Na etapa 2, o aluno irá confeccionar peças anatômicas, por meio da montagem de esqueletos ósseos, impressão 3D e taxidermia de espécies silvestres amazônicas e domésticas

