

MODELO DE PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA

Modalidade de bolsa:

- () Pibex Graduação – Ampla Concorrência (Pibex-Graduação - AC)
(X) Pibex Graduação – Ações Afirmativas (Pibex-Graduação – AF)
() Pibex – Ensino Médio (Pibex -EM)

Título do Projeto:

Além do laboratório: práticas educacionais com modelos anatômicos animais para o fortalecimento do ensino da ciência nas escolas públicas de santarém.

Plano de trabalho: **Práticas Educacionais com Modelos Anatômicos Animais Para o Ensino da Ciência nas Escolas Públicas de Santarém**

Justificativa do Plano de trabalho:

As escolas públicas muitas vezes não dispõem de recursos necessários para desenvolver práticas ou aulas mais interativas no ensino da Ciência. Dessa forma, o trabalho a ser desenvolvido pelo bolsista, como a confecção e exposição de peças anatômicas e oferta de dinâmicas e jogos relacionadas ao conteúdo envolvendo a Anatomia, poderão despertar maior interesse na disciplina e maior conhecimento a respeito dos animais, especialmente pertencentes a fauna amazônica. Para o bolsista, o contato com a extensão tem o potencial de aumentar o interesse nos estudos e aprimorar habilidades que serão exigidas na profissão, além de aumentar o rendimento acadêmico e reduzir a evasão.

Objetivos do Plano de trabalho:

- Desenvolver habilidades de comunicação do estudante;
- Estimular a criatividade, o aprimoramento pessoal e profissional, respeito e inclusão por parte do graduando;
- Estimular o aprendizado e a troca de conhecimentos entre o graduando e estudantes da educação básica do município e demais visitantes externos.

Descrição das atividades que serão desenvolvidas:

Na etapa 1, conforme descrito no projeto, o bolsista participará da capacitação com a equipe do laboratório nos estudos a respeito da anatomia animal, auxiliado pelo coordenador, como pesquisas bibliográficas, discussão de artigos científicos, revisão em livros e atlas, entre outros. Participará também de reuniões semanais para discussão sobre os temas e planejamento das ações que serão desenvolvidas nas escolas.

Na etapa 2, o bolsista irá confeccionar peças anatômicas, por meio da montagem de esqueletos ósseos, impressão 3D e taxidermia de espécies silvestres amazônicas e domésticas pertencentes ao acervo do Laboratório de Morfofisiologia Animal – LabMorfo, do Instituto de

