

ANEXO I – MODELO DE PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA*

Obrigatório anexar durante o cadastro do projeto no Sigaa, na seção “Anexar arquivos”

*Ver orientações no fim da página.

Modalidade de bolsa: Cada coordenador ao cadastrar o projeto no Sigaa, deverá anexar um plano de trabalho Pibex - Ensino Médio e um plano de trabalho Pibex – Graduação. Em se tratando do plano de trabalho de Graduação, o coordenador deverá marcar a modalidade de bolsa Pibex-Graduação de sua preferência. Ao marcar uma modalidade de bolsa Pibex-Graduação (AC ou AF) abaixo, você estará indicando a sua 1ª opção de modalidade de bolsa, conforme o item 4 deste Edital.

() Pibex Graduação – Ampla Concorrência (Pibex-Graduação - AC)

() Pibex Graduação – Ações Afirmativas (Pibex-Graduação – AF)

(X) Pibex – Ensino Médio (Pibex -EM)

Título do Projeto:

Projeto "De onde vêm?": descobrindo a origem dos alimentos - edição IX

Justificativa do Plano de trabalho:

O projeto “De onde vêm?!” iniciou suas atividades no ano de 2016, compartilhando para crianças e adolescentes a procedência dos alimentos de origem animal e os cursos da área de Ciências Agrárias, como Agronomia e Zootecnia. Nas primeiras edições, o público-alvo atendido foi somente estudantes e professores da Educação Básica, compartilhando a origem dos mais diversos produtos de origem animal que fazem parte do dia a dia, transmitindo o conhecimento sobre a produção animal e divulgando os trabalhos e pesquisas que são realizadas pelos docentes e discentes da área. Na atual edição do projeto, atendendo demandas da comunidade, que acompanhou nossas ações pelas divulgações no perfil @lab.tpoa, da rede social Instagram®, o projeto atendeu também grupos de pessoas acima de 60 anos – idosos que participaram da ação de extensão 60+, coordenada pela Pró-Reitoria da Cultura, Comunidade e Extensão – PROCCE da UFOPA, e idosos que participam de atividades físicas nas Unidades Básicas de Saúde, de Santarém. Diante do exposto, dado o histórico do projeto, justifica-se a continuidade do projeto “De onde vêm?”, nesta edição de 2024, para atender a demanda recente da comunidade para ações com grupos de pessoas acima de 60 anos com interesse em trocar informações e experiências sobre a origem e o consumo de alimentos de origem animal, além de dar continuidade para os estudantes da educação básica e ensino superior, compartilhando a origem dos alimentos pelas produções

animais e vegetais, despertando assim interesse pelas profissões, e contribuindo também para a formação de qualidade de estudantes da graduação tanto da UFOPA, assim como das Instituições Privadas de ensino superior na região.

Objetivos do Plano de trabalho:

Este plano de trabalho faz parte do projeto “De onde vêm?”, que objetiva compartilhar com a comunidade da região, a origem de produção de alimentos de origem animal e vegetal e a cadeia produtiva de alimentos, principalmente para as áreas urbanas que não tem relação familiar com a produção agropecuária. Para este plano de trabalho, objetiva-se compartilhar conhecimentos científicos de temáticas das ciências agrárias e de alimentos, contribuindo para a desmistificação de informações falsas sobre o consumo alimentar e concomitantemente contribuindo para apresentar algumas temáticas para estudantes do ensino médio, que são questionadas para as provas de ingresso no Ensino Superior.

Descrição das atividades que serão desenvolvidas:

Atividade 1: Treinamento e tutoria dos discentes parceiros do Projeto de Extensão: O projeto terá início com a seleção de discentes que atuarão no projeto de extensão, sendo que em caso de aprovação deste presente edital, um participante será bolsista e executará este plano de trabalho. O discente selecionado será estimulado a aprender sobre extensão universitária e sua indissociabilidade com o ensino e pesquisa, para contribuir no treinamento dos demais membros voluntários da equipe. Durante o período de treinamento e tutoria, será estimulado o protagonismo estudantil, oportunizando à equipe de discentes que organizem e executem as ações, com planejamento, ao longo de todo projeto. O discente do Ensino Médio terá a experiência da vida acadêmica na Universidade, para conhecer atividades além da sala de aula e que aplicam conhecimentos científicos.

Atividade 2: Aplicação de questionário para identificação de temáticas de interesse sobre as Ciências Agrárias e o consumo dos produtos de origem animal. Nesta etapa, o discente bolsista do Ensino Médio, aplicará um questionário semi-estruturado elaborado com questões que ajudarão a conhecer os interesses do público-alvo. Após a aplicação dos questionários, o grupo se reunirá para selecionar as temáticas de interesse para os estudantes de ensino médio.

Atividade 3: Organização e realização de visitas na Universidade e em escolas da educação básica, Unidade Básica de Saúde (UBS) e Instituições de Ensino Superior. O estudante bolsista será responsável por organizar equipes do projeto em cada visita. O planejamento consistirá em aplicar as informações obtidas na Atividade 2, para elaboração de atividades

que envolverão o ensino das temáticas do projeto, de maneira lúdica e adequada para estudantes de Ensino Médio, e que contribuirão para o estudo pré-vestibular..

Atividade 4: Elaboração de material didático pré-vestibular. Esta atividade consistirá na criação de materiais didáticos com a temática do projeto, pelos estudantes do projeto. Esta atividade será organizada pelo bolsista do projeto, que compartilhará ideias de criação de materiais didáticos (jogos, brinquedos, cartilhas) com as temáticas de interesse selecionadas na atividade 2. Esses produtos serão utilizados nas visitas, e comporão o acervo do projeto que já conta com aproximadamente 10 materiais didáticos produzidos em ações anteriores, aliando o ensino das disciplinas com a construção de materiais de apoio para a extensão.

Atividade 5: Diagnóstico de avaliação da equipe interna e da comunidade externa: para que a equipe de discentes selecionem as temáticas abordadas nas atividades do projeto, inicialmente serão aplicados questionários para o público-alvo, objetivando identificar o nível de conhecimentos das profissões de Ciências Agrárias, e assim planejarem as atividades, conforme orientações na atividade 2. No decorrer das atividades, o projeto levantará de forma lúdica, as contribuições, em cada ação executada, observando a troca de conhecimentos mútua incluindo o público infantil. Além disso, a cada trimestre, toda equipe do projeto se auto-avaliará, em termos de contribuição do projeto na formação acadêmica e atuação profissional, e para isso será aplicada a dinâmica em grupo denominada Avaliação 360 graus, que consiste em um método de autoanálise e análise de todo grupo, e assim cada participante terá uma visão mais completa possível do seu desempenho, com opiniões consideradas de toda equipe.

Atividade 6: Relatório do Projeto: todos os participantes do projeto contribuirão na elaboração dos relatórios parciais e finais, descrevendo as principais realizações. Serão solicitados também, ao longo de todo projeto, registros fotográficos e audiovisuais, para elaboração de materiais de divulgação que serão compartilhados no perfil do grupo intitulado @lab.tpoa, da rede social Instagram®. No caso do bolsista deste plano de trabalho, terá a responsabilidade de sugerir temáticas pertinentes ao projeto e criar mídias digitais que contribuirão para a comunicação do o público interessado no projeto.

Cronograma mensal de atividades:

Atividades/Meses	2024					2025						
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
Atividade 1:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 2:		X	X	X	X	X						

Atividade 3:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 4:		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividade 5:			X			X			X			X
Atividade 6:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

- **Para cada cota de bolsa solicitada, deverá ser anexado, durante o cadastro do projeto no Sigaa, um plano de trabalho elaborado de acordo com este modelo.**
- *Após o resultado final do Edital, os projetos contemplados deverão cadastrar os planos de trabalho no Sigaa no ato da indicação do bolsista Pibex-Graduação, conforme tutorial disponibilizado na página de editais vigentes da Procce.*
- *Os planos de trabalho deverão apresentar **objetivos e atividades predominantemente extensionistas** e estar estritamente relacionados ao projeto ao qual estiverem vinculados.*
- *Os planos de trabalho são **individuais e não poderão ser idênticos entre si** no que se refere à descrição das atividades.*