

## ANEXO I – MODELO DE PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA\*

Obrigatório anexar durante o cadastro do projeto no Sigaa, na seção “Anexar arquivos”

**\*Ver orientações no fim da página.**

**Modalidade de bolsa:** Cada coordenador ao cadastrar o projeto no Sigaa, deverá anexar um plano de trabalho Pibex - Ensino Médio e um plano de trabalho Pibex – Graduação. Em se tratando do plano de trabalho de Graduação, o coordenador deverá marcar a modalidade de bolsa Pibex-Graduação de sua preferência. Ao marcar uma modalidade de bolsa Pibex-Graduação (AC ou AF) abaixo, você estará indicando a sua 1ª opção de modalidade de bolsa, conforme o item 4 deste Edital.

( ) Pibex Graduação – Ampla Concorrência (Pibex-Graduação - AC)

( ) Pibex Graduação – Ações Afirmativas (Pibex-Graduação – AF)

( X ) Pibex – Ensino Médio (Pibex -EM)

**Título do Projeto:** Colaboração escola-universidade-escola: ações de formação científica, tecnologias digitais e abordagens de ensino

**Plano de trabalho:** Eventos científicos escolares e de integração universidade-escola

### **Justificativa do Plano de trabalho:**

Este plano visa promover o acompanhamento e divulgação das atividades voltados para os eventos científicos escolares como as Feiras de Ciências escolares, o circuito e os encontros de integração universidade-escola, ações que serão desenvolvidas em colaboração com as escolas parceiras do projeto. Tais ações visam contribuir para avanços na formação de professores e estudantes da educação básica por meio da participação em eventos científicos e divulgação de conhecimentos decorrentes de projetos de investigação desenvolvidos nos contextos escolares. Por outro lado, o circuito universidade-escola possibilita a interação dos estudantes e professores com ambientes e práticas científicas desenvolvidas na universidade, por meio de visitas aos laboratórios de ensino e pesquisa vinculados a diferente institutos e cursos da UFOPA, bem como em momentos de integração de professores e estudantes da universidade em atividades na escola, como palestras, encontros de grupo de estudo, que permitem a circulação e trocas de saberes e experiências nestes diferentes lócus de formação, e a interação entre seus participantes. O plano representa a continuidade de projetos de de extensão iniciados em 2019, por meio de um conjunto de ações realizadas em colaboração entre os Grupo de Pesquisa FORMAZON/UFOPA, GECTSA/IEMCI-UFPA, programas de Pós-Graduação da UFOPA e escolas de educação básica em municípios do Oeste do Pará no período de 2015 a 2023, cujos resultados estão apresentados em estudos já concluídos e em andamento. Além disso, o contexto do ensino remoto decorrente da Pandemia do COVID-19, e as demandas da implementação das políticas do Novo Ensino Médio que tem como um dos focos a iniciação científica e o Tecnologias digitais de informação e comunicação como temática centrais, o que aponta para necessidade de novas ações dentro da temática deste projeto. As ações serão desenvolvidas a partir de eventos científicos escolares e integrados com a comunidade, participação em planejamento e acompanhamento de atividades relacionadas a eventos científicos nas escolas parceiras do projeto. As ações também serão integradas por meio de

parcerias com diferentes laboratórios e projetos dos diferentes cursos de graduação da UFOPA ligados aos Institutos de Ciências e Tecnologias das Águas - ICTA, Instituto de Engenharia e Geociências - IEG e o Instituto de Ciências da Educação. Este movimento de integração e colaboração visa promover a aproximação entre a universidade, a escola e a comunidade, entre os estudantes da escola e da universidade e ampliação da divulgação dos cursos e dos conhecimentos produzidos na universidade e dos recursos relacionados à ciência e a tecnologia que podem atender demandas e necessidades da comunidade escolar e em geral.

#### **Objetivos do Plano de trabalho:**

##### **Geral:**

Participar da elaboração, execução, acompanhamento e divulgação científicas e realização de atividades relacionadas aos eventos científicos escolares como Feiras de Ciências e de integração universidade-escola.

##### **Específicos:**

- Participar do planejamento, organização e divulgação das atividades e apresentação de resultados de projetos em Feiras de Ciências escolares;
- Participar de planejamentos e realização de atividades do circuito universidade-escola como as visitas aos laboratórios da UFOPA, palestras e outras atividades de integração entre a escola e a universidade;
- Acompanhar e registrar o desenvolvimento das atividades dos projetos de investigação para feira de Ciências como palestras, oficinas, aulas de campo, visitas de estudo, atividades experimentais, apresentação de projetos de investigação, etc.
- Orientar a produção de material de apresentação dos projetos e atividades desenvolvidas pelos alunos em eventos científicos e/ou extensão em formato materiais digitais e/ou físicos como: textos, vídeos, documentários, etc
- Participar da produção de materiais e registros de avaliação das atividades do projeto como: produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc
- Participar da elaboração textos científicos na forma de relatórios, relatos de experiências e artigos para apresentação em eventos, publicação em livros, etc.

#### **Descrição das atividades que serão desenvolvidas:**

**Atividade I – Participar das atividades de organização de eventos científicos escolares e de integração como o circuito universidade-escola.** Participação nas reuniões de planejamento de feira, organização de editais e materiais de divulgação e realização dos eventos.

**Atividade II – Acompanhamento e execução das atividades dos eventos científicos escolares e do desenvolvimento de projetos de investigação na escola** – Acompanhar e participar da execução dos eventos dando suporte na apresentação e acompanhamento dos projetos apresentados;

**Atividade III – Registro das atividades** – Produção e participação de um portfólio de registros com áudios, fotos, vídeos, diários de campo e relatos das atividades nos eventos científicos na escola e na universidade e nas Escolas parceiras.

**Atividade IV – Avaliação das atividades** – Participar da produção de materiais e registros de avaliação das atividades do projeto como: questionários, produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc.

**Atividade V – Produção e participação em eventos científicos e/ou extensão** – Participar da elaboração textos científicos na forma de relatórios, relatos de experiências e artigos para apresentação em eventos, etc.

**Atividade VI – Divulgação dos resultados** – Organizar e disponibilizar informações das atividades do projetos nas redes sociais do projeto e da escolas parceiras utilizando vídeos, posts e páginas da Internet.

**Cronograma mensal de atividades:**

Atividades/meses	2024				2025							
	I Etapa		II Etapa		III Etapa		IV Etapa		V Etapa		VI Etapa	
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	maio	jun	jul	ago
Atividade I	X	X	X	X	X	X	X	X				
Atividade II			X	X	X	X		x	x	x	x	x
Atividade III	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x
Atividade IV				x	x	x	X	X	X	X	X	X
Atividade V							x	x	x	x	x	x
Atividade VI							x	x	x	x	x	x

- **Para cada cota de bolsa solicitada, deverá ser anexado, durante o cadastro do projeto no Sigaa, um plano de trabalho elaborado de acordo com este modelo.**
- *Após o resultado final do Edital, os projetos contemplados deverão cadastrar os planos de trabalho no Sigaa no ato da indicação do bolsista Pibex-Graduação, conforme tutorial disponibilizado na página de editais vigentes da Procce.*
- **Os planos de trabalho deverão apresentar objetivos e atividades predominantemente extensionistas e estar estritamente relacionados ao projeto ao qual estiverem vinculados.**
- **Os planos de trabalho são individuais e não poderão ser idênticos entre si no que se refere à descrição das atividades.**