



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsista(s) para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “Ensino, pesquisa e extensão através do Programa Jovem cientista em treinamento (JCT) e do *Course-Based Undergraduate Research and Extension Experiences (CURE²)*”, no âmbito do Edital PEEEx n.º 001/2024 - CGPRITS/UFOPA, no período de 02/09/2024 a 29/08/2025.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1. Este edital visa a seleção de discentes de graduação dos cursos de **Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Química, Bacharelado em Ciências Biológicas, Bacharelado em Biotecnologia**, regularmente matriculados, que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades: proatividade, comunicação interpessoal, conhecimentos gerais de genética e do método científico e conhecimentos básicos de informática. Além disso, os candidatos devem atender ao indicado no item 3 (DOS REQUISITOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DAS BOLSAS) do Anexo 2 do Edital N.º 001/2024 – CGPRITS/UFOPA.
- 1.2. Os bolsistas selecionados desenvolverão os planos de trabalho no âmbito do Projeto “Ensino, pesquisa e extensão através do Programa Jovem cientista em treinamento (JCT) e do *Course-Based Undergraduate Research and Extension Experiences (CURE²)*”.
- 1.3. Os títulos e resumos dos planos de trabalho vinculados ao projeto estão anexos ao presente edital.
- 1.4. Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o Edital PEEEx n.º 001/2023 - CGPRITS/UFOPA: (X) Bolsista Peex Ensino Médio; (X) Bolsista Peex Graduação; (X) Voluntário(a).
- 1.5. Os trabalhos realizados serão presenciais e desenvolvidas, principalmente, no Laboratório de Educação e Evolução Prof. Horacio Schneider (localizado no Campus Rondon) e na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Profa. Terezinha de Jesus Rodrigues.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.2 As inscrições para Bolsista Graduação devem ser realizadas de acordo com o cronograma deste edital, via Sigaa, Portal Discente, de acordo com o Tutorial “inscrever-se em vaga de bolsa ou voluntariado pelo Sigaa”, disponibilizado na página do edital. Acesse [AQUI](#).
- 2.3 Além da manifestação de interesse via Sigaa, o discente interessado deve preencher o formulário on-line. Acesse [AQUI](#).
- 2.4 As inscrições para Bolsistas Peex Ensino Médio serão presenciais na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Profa. Terezinha de Jesus Rodrigues.
- 2.5 Considerando possíveis dificuldades de realização da inscrição via SIGAA, serão consideradas homologadas todas as inscrições realizadas através do link indicado



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

em 2.2. Mas, caso selecionado, é obrigação do candidato resolver até 31/08/2024 as eventuais pendências que impediram sua inscrição através do SIGAA. Caso as pendências não sejam resolvidas, o próximo da lista será convocado.

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

3.1. 1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições. Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.

3.2. 2ª Fase (eliminatória e classificatória): os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.

3.3. A divulgação dos resultados de ambas as fases é será realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação no site de editais da PROCCE e do ICED.

4. DA SELEÇÃO

4.1. Será realizada por meio da análise da carta de intenção, histórico da graduação e entrevista presencial, que poderá ser gravada.

4.2. O cronograma das entrevistas será enviado para o e-mail informado no ato da inscrição dos candidatos, de acordo com o cronograma deste edital.

4.3. Os critérios de avaliação da carta de intenção são:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Coesão, coerência e gramática	5,0
Motivação indicada	5,0

4.4. Os critérios de avaliação da entrevista serão:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Interesse e conhecimento sobre genética e método científico	2,5
Desenvoltura da expressão oral, boa compreensão e segurança nos questionamentos	5,0
Experiências acadêmicas na Universidade	2,5

4.5. Os critérios para a seleção dos (bolsistas ou voluntários).

Crítérios	Pontuação máxima
Análise da carta de intenção	10,0
Entrevista	10,0

4.6. A nota final será calculada pela média aritmética das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- 4.7. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de média.
- 4.8. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga.
- 4.9. Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

5. DO CRONOGRAMA

	O quê?	Quem?	Quando?	Onde?
1	Envio dos editais de seleção de bolsistas para a Procce	Orientador	Até 22/08/2024	Para o e-mail extensaoufopaeditais@gmail.com
2	Publicação dos editais no site da Procce e ICED	Procce / ICED	Até 22/08/2023	No site: www.ufopa.edu.br/procce https://www.ufopa.edu.br/iced/editais/2024/
3	Inscrições dos candidatos e envio de outras informações via link	Candidato	22 a 25/08/2024	Sigaa (sigaa.ufopa.edu.br/sigaa) e e-no link AQUI
4	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Orientador	26/08/2024	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
5	Realização das entrevistas	Orientador/ candidato	27/08/2023	Laboratório de Educação e Evolução prof. Horacio Schneider (LEDEVO)
6	Resultado preliminar	Orientador	28/08/2024	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
7	Interposição de recursos	Candidato	39/08/2024	Via e-mail iketani.g@gmail.com informar como assunto: "Recurso PEEEX"
8	Resultado final	Orientador	30/08/2023	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição
9	Cadastro de planos	Coordenador do	Até 31/08/2023	sigaa.ufopa.edu.br/sigaa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

	de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	projeto		
10	Enviar resultado final e ata de seleção para publicação no site da Procce	Orientador	Até 31/08/2023	extensaoufopaeditais@gmail.com
11	Entrega da documentação dos estudantes para implementação das Bolsas Pibex	Candidato	Até 31/08/2024	Via formulário de cadastro de bolsistas do Edital PEEEx n° 001/2023 – CGPRITS

6. DOS RECURSOS

- 6.1. Os discentes que desejarem interpor recurso para cada umas das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: iketani.g@gmail.com, de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital PEEEx n.º 001/2024 – CGPRITS e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2. Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3. A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4. O Edital PEEEx n.º 001/2024 – CGPRITS e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce: <http://www.ufopa.edu.br/procce/documentos/editais-2/editais-vigentes-1/>

Santarém (PA), 22 de agosto de 2024.

Gabriel Iketani Coelho

Coordenador do projeto “Ensino, pesquisa e extensão através do Programa Jovem cientista em treinamento (JCT) e do *Course-Based Undergraduate Research and Extension Experiences (CURE²)*”



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Anexo

Planos de trabalho vinculados ao projeto “Integrando Ensino, Pesquisa e Extensão Através de uma Nova Metodologia: o *Course-Based Undergraduate Research and Extension Experiences (CURE²)*”

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 1

- **Título: Monitoramento Contínuo do bacterioplâncton da Orla de Santarém**
- **Resumo:** Os ecossistemas aquáticos são fundamentais para a manutenção da vida no planeta, desempenhando papéis vitais na regulação do clima, ciclagem de nutrientes e na provisão de serviços ecossistêmicos essenciais para a sociedade. No entanto, a ação antrópica tem exercido uma pressão crescente sobre esses ecossistemas, ameaçando a biodiversidade e a qualidade da água. Nesse contexto, os microrganismos aquáticos desempenham um papel crucial, sendo indicadores sensíveis das alterações ambientais. Eles respondem rapidamente às mudanças nas condições ambientais e podem ser utilizados como bioindicadores de qualidade da água e saúde do ecossistema. Além disso, muitos microrganismos atuam como decompositores, degradando matéria orgânica e poluentes, contribuindo para a purificação da água e manutenção do equilíbrio ecológico. A identificação precisa e rápida desses microrganismos é essencial para avaliar o impacto das atividades antrópicas e desenvolver estratégias eficazes de conservação e gestão dos recursos hídricos. Ao longo da orla de Santarém encontramos diversas saídas de esgoto desembocando diretamente no rio. Desde 2023, realizamos coletas periódicas para avaliar eventuais mudanças no bacterioplâncton. Assim, o presente plano tem o objetivo de continuar tal monitoramento e verificar se há mudanças na comunidade de bactérias ao longo do tempo. O plano faz parte do programa “Jovens Cientistas em Treinamento” (JCT) e será desenvolvido utilizando a metodologia *course-based undergraduate research and extension experiences (CURE²)*, onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 2

- **Título: Monitoramento do bacterioplâncton das águas de Alter do Chão**
- **Resumo:** A Praia de Alter do Chão, em Santarém, Pará, se destaca como um dos principais destinos turísticos da Amazônia, atraindo visitantes de todo o mundo com suas belezas naturais únicas. No entanto, o aumento da visitação e uso recreativo da praia pode levar à degradação ambiental e à alteração da composição do bacterioplâncton, um componente crucial da cadeia alimentar. Assim, o presente plano de trabalho tem o objetivo de avaliar o impacto do nível de visitação e uso da Praia de Alter do Chão na biodiversidade do bacterioplâncton presente ao longo do ano. Desse modo, amostras de água serão coletadas em diferentes pontos da praia, com diferentes níveis de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

visitação e uso recreativo. As coletas serão realizadas em diferentes horários do dia e em diferentes épocas do ano, considerando os períodos de cheia e seca do Rio Tapajós. Os procedimentos laboratoriais de filtragem da água, extração de DNA até o sequenciamento do rDNA 16S para identificação das bactérias serão realizados no Laboratório de Educação e Evolução Prof. Horacio Schneider. O plano será desenvolvido utilizando a metodologia *course-based undergraduate research and extension experiences* (CURE²) implementado no programa “Jovens Cientistas em Treinamento” (JCT), onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 3

- **Título: Popularização da Ciência para combate à Desinformação e às Mudanças Climáticas**
- **Resumo:** Objetivo geral do presente plano é promover a compreensão científica entre o público geral, especialmente estudantes de ensino básico e graduação. Em um contexto onde a desinformação científica é prevalente e as mudanças climáticas são uma realidade urgente, a disseminação de conhecimento científico é crucial para formar cidadãos informados e capacitados para tomar decisões fundamentadas. O projeto abordará a importância da ciência na sociedade moderna, destacando como o conhecimento científico pode ser uma ferramenta poderosa no combate às mudanças climáticas. Serão realizadas oficinas e palestras que introduzirão conceitos básicos de genética e técnicas modernas, como a análise de DNA ambiental (eDNA), que permite caracterizar e avaliar a biodiversidade de ecossistemas sem a necessidade de coleta invasiva de organismos. Para alcançar um público mais amplo, o projeto também utilizará plataformas digitais para disseminar informações, criar vídeos educativos e desenvolver material didático acessível. Ao final, espera-se que os participantes não apenas adquiram conhecimentos científicos, mas também se tornem defensores ativos da ciência e da sustentabilidade, combatendo a desinformação e contribuindo para a conscientização sobre as mudanças climáticas e a conservação da biodiversidade. O plano será desenvolvido utilizando a metodologia *course-based undergraduate research and extension experiences* (CURE²) implementado no programa “Jovens Cientistas em Treinamento” (JCT), onde alunos da educação básica e da graduação trabalharão juntos em todas as etapas do trabalho.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 4

- **Título: A Ciência vai à Escola: produção de recursos didáticos para explicar conceitos científicos**
- **Resumo:** A implementação deste plano de trabalho tem como objetivo promover a divulgação científica e melhorar a formação acadêmica de alunos do ensino médio e da graduação. A criação de recursos didáticos é fundamental para facilitar a compreensão de temas complexos e promover uma educação científica eficaz. Em um mundo onde a desinformação se propaga rapidamente, é urgente fornecer aos estudantes conhecimentos científicos sólidos para



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

combater crenças infundadas e informações falsas disseminadas frequentemente pelos meios digitais. Para atingir esses objetivos, serão produzidos diversos tipos de recursos didáticos para explicar conceitos de genética, meio ambiente sob a perspectiva do desenvolvimento sustentável e mudanças climáticas. Os materiais incluirão podcasts educativos e modelos tridimensionais impressos em 3D, que facilitarão a visualização e o entendimento de conceitos abstratos. O bolsista de graduação será corresponsável pela orientação e acompanhamento dos participantes do projeto, utilizando a metodologia *course-based undergraduate research and extension experiences* (CURE²). Esta metodologia, implementada no programa “Jovens Cientistas em Treinamento” (JCT), permitirá que alunos da educação básica e da graduação colaborem em todas as etapas do trabalho. Espera-se que este projeto não só produza materiais educativos de alta qualidade, mas também promova o interesse e a compreensão dos estudantes da educação básica e da graduação sobre ciência e sustentabilidade.