

ANEXO I – MODELO DE PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO BOLSISTA*

Obrigatório anexar durante o cadastro do projeto no Sigaa, na seção “Anexar arquivos”

***Ver orientações no fim da página.**

Modalidade de bolsa: Cada coordenador ao cadastrar o projeto no Sigaa, deverá anexar um plano de trabalho Pibex - Ensino Médio e um plano de trabalho Pibex – Graduação. Em se tratando do plano de trabalho de Graduação, o coordenador deverá marcar a modalidade de bolsa Pibex-Graduação de sua preferência. Ao marcar uma modalidade de bolsa Pibex-Graduação (AC ou AF) abaixo, você estará indicando a sua 1ª opção de modalidade de bolsa, conforme o item 4 deste Edital.

() Pibex Graduação – Ampla Concorrência (Pibex-Graduação - AC)

(X) Pibex Graduação – Ações Afirmativas (Pibex-Graduação – AF)

() Pibex – Ensino Médio (Pibex -EM)

Título do Projeto: Colaboração escola-universidade-escola: ações de formação científica, tecnologias digitais e abordagens de ensino

Plano de trabalho: Ciclos de formação contínua: abordagens de ensino, formação científica e tecnologias digitais

Justificativa do Plano de trabalho:

Neste Plano de Ação que visa promover desenvolver processos e ações de aproximação universidade-escola por meio por meio da construção de práticas colaborativas tendo como base princípios de transformação, inovação e continuidade, nas relações pessoais, profissionais e interinstitucionais estabelecidas no âmbito da formação de profissionais da educação básica e estudantes de graduação e pós-graduação, pressupõem que a realização de Ciclos de formação contínua podem contribuir para fortalecimento da colaboração num modelo diferenciado relação escola-universidade-escola. Neste sentido, entendemos que a realização de rodas de encontros presenciais e/ou virtuais de caráter teórico/analítico e teórico/prático, com foco no planejamento e aplicação nos contextos escolares, envolvendo as temáticas relacionadas às abordagens de ensino contemporâneas, formação científica e em tecnologias digitais. As atividades em tela são resultam da continuidade de percursos e processos de formação contínua na colaboração universidade-escola no âmbito FORMAZON/ICED/UFOPA, no período 2015-2023. Neste projeto, dadas as demandas dos contextos das escolas e redes de ensino, sobretudo, pelo contexto pós pandemia e da implementação do Novo Ensino Médio e da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, vimos a necessidade de fortalecer e ampliar as redes de colaboradores. Deste modo, as ações do ciclo envolverão o estudo-formação de temáticas na forma de cursos, minicursos, encontros coletivos e de grupos de estudo e comunidades colaborativas universidade-escola, tais encontros serão realizados de forma presencial, nos contextos escolares, e virtuais com o suporte de tecnologia, de modo a promover a participação de profissionais das redes de ensino de diferentes municípios do Oeste do Pará. O desenvolvimento das atividades ocorrerá por meio de uma construção coletiva e colaborativa, com a participação de colaboração efetiva de profissionais das escolas parceiras do projeto, docentes e estudantes de graduação e pós-graduação da universidade.

No escopo das atividades do Grupo I - Ciclos de formação contínua sobre os temas: a) abordagens de ensino contemporâneas, b) formação científica e em c) tecnologias digitais, tendo como público alvo: profissionais da educação básica e estudantes de graduação e pós-graduação (a), estudantes e profissionais da educação básica (b e c), totalizando 320h/ano.

Objetivos do Plano de trabalho:

Geral:

Desenvolver atividades relacionadas ao ciclo de formação contínua sobre abordagens de ensino contemporâneas, formação científica e em tecnologias digitais para profissionais da educação básica, estudantes da educação básica, graduação e pós-graduação visando promover a melhoria na qualidade da relação entre a escola e a universidade, da educação científica e tecnológica, no âmbito das políticas educacionais e demandas sociais do cenário atual e futuro, baseadas nas práticas investigativas e no desenvolvimento de modelos diferenciados de formação contínua colaborativos.

Específicos:

- Participar de atividades formação para a equipe do projetos relacionadas ao suporte teórico, prático e tecnológico para as ações a serem desenvolvidas no ciclos de formação;
- Promover a integração de todos os colaboradores nas ações do projeto e nos contextos escolas;
- Colaborar e participar ativamente em todas as etapas de planejamento e organização das ações no Ciclo dos ciclos de formação;
- Desenvolver estudos sobre as abordagens de ensino, formação científica e tecnologias digitais e preparar materiais para os encontros de formação
- Organizar os registros físicos e virtuais produzidos ao longo das atividades e, constituir o inventário das atividades do projeto;
- Atuar na colaboração no levantamento de base teórica e conceitual de temáticas estudadas no ciclo;
- Contribuir na produção e divulgação de materiais para divulgação impressões e/digitais;
- Participar efetivamente dos processos avaliativos das ações e da produção de relatórios das ações do projeto.

Descrição das atividades que serão desenvolvidas:

No contexto do Grupo I - *Ciclos de formação contínua sobre abordagens de ensino contemporâneas para profissionais da educação básica, formação científica e em tecnologias digitais* serão desenvolvidas as atividades abaixo descritas:

Atividade I – Participar dos encontros e reuniões de preparação da equipe do projeto para o desenvolvimento dos estudos e execução dos ciclos de formação contínua;

Atividade II - Planejamento e organização de material para os ciclos de formação de forma colaborativa com a equipe do projeto;

Atividade III – Acompanhar e contribuir na realização das atividades dos ciclos de formação contínua, bem como auxiliar nas demandas relacionadas ao contexto das atividades.

Atividade IV - Organização de registros e materiais produzidos no âmbito das atividades, constituir o inventário dos registros, tanto física, como virtualmente, por meio de depósito na plataforma do Google Drive, afim de compartilhar com o coletivo do projeto.

Atividade IV - Atuar na colaboração de produção de instrumentos de avaliação das atividades do projeto, assim como as respectivas sistematizações, como: questionários, produção de diários de campo, entrevistas, rodas de avaliação, etc.

Atividade V — Atuar colaborativamente com o coletivo do projeto na produção de material para fins de relatório e produção de artigos para divulgação em revistas, livros e eventos acadêmicos.

Atividade VI - Contribuir no processo de organização e socialização dos resultados de modo colaborativo em eventos de integração universidade-escola-redes de ensino em contextos presencial e virtual.

Cronograma mensal de atividades:

Atividades/meses	2024				2025							
	I Etapa		II Etapa		III Etapa		IV Etapa		V Etapa		VI Etapa	
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago
Atividade I	x	x	x	x								
Atividade II			x	x	x	x	x	x	x			
Atividade III	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Atividade IV		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Atividade V							X	x	x	x	x	x
Atividade VI							X	X	x	x	x	x

- **Para cada cota de bolsa solicitada, deverá ser anexado, durante o cadastro do projeto no Sigaa, um plano de trabalho elaborado de acordo com este modelo.**
- *Após o resultado final do Edital, os projetos contemplados deverão cadastrar os planos de trabalho no Sigaa no ato da indicação do bolsista Pibex-Graduação, conforme tutorial disponibilizado na página de editais vigentes da Procce.*
- **Os planos de trabalho deverão apresentar objetivos e atividades predominantemente extensionistas e estar estritamente relacionados ao projeto ao qual estiverem vinculados.**
- **Os planos de trabalho são individuais e não poderão ser idênticos entre si no que se refere à descrição das atividades.**