



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E FLORESTAS
PROJETO FERRAMENTAS PARA SONHAR

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO MÉDIO

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsista Ensino Médio para execução de plano de trabalho vinculado ao Projeto **“FERRAMENTAS PARA SONHAR: FORTALECENDO A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, A AGROECOLOGIA E A AGRICULTURA FAMILIAR NA REGIÃO OESTE DO ESTADO DO PARÁ”**, no âmbito do Edital Procede n.º 003/2024 - PROGRAMA DE FOMENTO À EXTENSÃO (PRÓ-EXTENSÃO), no período de 01/09/2024 a 31/08/2025.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. Este edital visa a seleção de discente do Ensino Médio regularmente matriculado(a) na Casa Familiar Rural de Santarém e que apresente as seguintes aptidões ou habilidades:

- a) Cursar o curso Técnico em Agropecuária na CFR de Santarém;
- b) Não possuir vínculo empregatício ou bolsa de qualquer natureza;
- c) Ser comunicativo e ter disponibilidade para trabalhar em equipe;
- d) Ter interesse em leitura e escrita de textos;
- e) Ter interesse em aprender e atuar, durante a vigência da bolsa, nas temáticas: Agroecologia, Agricultura Familiar, Juventude Rural e Educação do Campo;
- f) Ter disponibilidade para participar de atividades na CFR de Santarém e fora da escola.

1.2. O bolsista selecionado desenvolverá o seguinte plano de trabalho no âmbito do Projeto **“FERRAMENTAS PARA SONHAR: FORTALECENDO A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA, A AGROECOLOGIA E A AGRICULTURA FAMILIAR NA REGIÃO OESTE DO ESTADO DO PARÁ”**. O(a) bolsista deve se enquadrar na seguinte modalidade de bolsa de acordo como do Edital Pró-Extensão n.º 003/2024 - PROGRAMA DE FOMENTO À EXTENSÃO (PRÓ-EXTENSÃO): Bolsista Pibex Ensino Médio

1.3. Os trabalhos realizados poderão ser remotos, presenciais e híbridos, mas de preferência, serão presenciais.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 As inscrições para Bolsista Ensino Médio devem ser realizadas através do e-mail danielle.wagner@ufopa.edu.br com o assunto **“Inscrição Bolsa Pibex Ensino Médio”**.

2.2 No e-mail devem estar contidas as seguintes informações e documento:

- a) Nome completo do(a) candidato(a);
- b) Telefone para contato;
- c) Série e turma;
- d) Comprovante de matrícula na CFR de Santarém.

2.3 A seleção do(a) bolsista será feita por comissão formada por membros do projeto e da CFR de Santarém.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E FLORESTAS
PROJETO FERRAMENTAS PARA SONHAR**

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

- 3.1. 1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições.** Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 2 deste edital: “Das inscrições”.
- 3.2. 2ª Fase (eliminatória e classificatória):** os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 3.4.
- 3.3.** A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

4. DA SELEÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E FLORESTAS
PROJETO FERRAMENTAS PARA SONHAR

- 4.4.1** A seleção será realizada por meio da análise da carta de interesse e de entrevista on line.
- 4.4.2** O link e o horário da(s) entrevista(s) virtual(is) será(ão) enviado(s) para o e-mail informado no ato da homologação da inscrição das(os) candidatas(os), de acordo com o cronograma deste edital. A entrevista poderá ser gravada.
- 4.4.3** Os critérios de avaliação da entrevista serão:

Descrição do critério	Pontuação máxima
Pró-atividade (candidato(a) demonstra iniciativa?)	3,0
Disponibilidade de trabalho	2,0
Justificativa de interesse em atuar no plano de trabalho pretendido	2,0

- 4.4.4** Os critérios para a seleção dos (bolsistas ou voluntários/as).

Crítérios	Pontuação máxima
Carta de interesse (CI)	10,0
Entrevista (N2)	10,0

- 4.4.5** A nota final será calculada pela somatória das pontuações atribuídas aos critérios de avaliação:

$$\text{Nota Final} = \text{CI} + \text{En}$$

- 4.4.6** Os candidatos e as candidatas serão classificados em ordem decrescente de média.
- 4.4.7** Havendo desistência do(a) bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga.
- 4.4.8** Os(as) candidatos(as) inscritos(as) e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

5. DO CRONOGRAMA

Atividade	Data	Observações
Divulgação do edital	30/07/2024	Publicação em site institucional, redes sociais e via Sigaa.
Inscrições	31/07 a 02/08/2024	Via Sigaa (sigaa.ufopa.edu.br/sigaa) e e-mail danielle.wagner@ufopa.edu.br
Homologação das inscrições	05/08/2024 e convocação para as entrevistas	Via e-mail da(o) candidata(o), informado no ato da inscrição
Realização das entrevistas	06 e 07/08/2024	Google Meet (horário e link serão divulgados por email)
Resultado preliminar	Até 08/08/2024	Via e-mail da(o) candidata(o), informado no ato da inscrição
Interposição de recursos	08 e 09/08/2024	Enviar e-mail para danielle.wagner@ufopa.edu.br com o assunto "recurso"
Resultado final	Até 12/08/2024	Via e-mail da(o) candidata(o), informado no ato da inscrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E FLORESTAS
PROJETO FERRAMENTAS PARA SONHAR

6. DOS RECURSOS

- 6.1. Os discentes que desejarem interpor recurso para cada umas das fases deste edital deverá encaminhar e-mail para: danielle.wagner@ufopa.edu.br de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2. Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1. Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital nº 003/2024 – PRÓ- EXTENSÃO e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2. Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3. A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4. O Edital Procce nº 003/2024_PRÓ-EXTENSÃO e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce: <http://www.ufopa.edu.br/procce/documentos/editais-2/editais-vigentes-1/>

Santarém (PA), 30 de Julho de 2024.

DANIELLE WAGNER SILVA

Coordenadora do Projeto “Ferramentas Para Sonhar: Fortalecendo a Pedagogia da Alternância, a Agroecologia e a Agricultura Familiar na Região Oeste do Estado do Pará”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E FLORESTAS
PROJETO FERRAMENTAS PARA SONHAR**

**ANEXO I – MODELO DE PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DO/A
BOLSISTA**

Modalidade de bolsa:

- () Pibex Graduação – Ampla Concorrência (Pibex-Graduação - AC)
() Pibex Graduação – Ações Afirmativas (Pibex-Graduação – AF)
(x) Pibex – Ensino Médio (Pibex -EM)

Título do Projeto: Ferramentas Para Sonhar: Fortalecendo a Agroecologia, a Agricultura Familiar e a Pedagogia da Alternância na Região Oeste do Estado do Pará

Justificativa do Plano de trabalho:

As atividades formativas de educação do campo através da Pedagogia da Alternância são estratégias importantes para ampliar as possibilidades de acesso da população do campo à educação formal e à formação profissional (SOUZA, 2011), corroborando para a permanência do jovem no meio rural. No Brasil, em especial na Amazônia, as Casas Familiares Rurais (CFR's) são exemplos de instituição de ensino que adotam a Pedagogia da Alternância-PA como sistema de ensino-aprendizagem. Originário na França, a PA consiste na conjugação do ensino escolar com diferentes experiências empíricas associadas ao cotidiano dos educandos, visando formação profissional contextualizada e condizente com o modo de vida da população do campo.

De modo geral as fontes de custeio são as famílias dos educandos, convênios com a Secretaria de Educação do Estado (SEDUC) e com prefeituras e projetos financiados por Organizações Não- Governamentais e Instituições financeiras. Em vista desse contexto, a trajetória de funcionamento das CFR's no Pará está associada às incertezas de recursos para manutenção das despesas, incluindo o pagamento de educadores/monitores. Em 2012 o Governo Federal reconheceu as escolas dos CEFFAS (CFR's e Escolas Família Agrícola- EFA's) como instituições de ensino privadas, mas com viés filantrópico, incluindo-as no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), mas sem ainda abranger o pagamento de recursos humanos. Esse ponto tem fragilizado a realização do Tempo-Escola devido a falta de educadores suficientes para atender a demanda curricular, principalmente no que concerne às disciplinas do Núcleo Técnico.

Em vista dessa conjuntura, os/as diretores da FECAFAR/PA, das associações afiliadas e das CFR's e os/as presidentes das Associações gestores, em parceria com movimentos sociais, têm buscado implementar estratégias para suprir a falta de recursos humanos próprio, principalmente na oferta de disciplinas no Curso Técnico em Agropecuária e do Curso Técnico em Agroecologia. No âmbito dessas estratégias, os/as diretores das Casas Familiares Rurais e presidentes das associações situadas no Oeste do Pará têm demandado da UFOPA auxílio na realização das atividades pedagógicas do Tempo-Escola. A universidade, considerada espaço do saber, pode contribuir com o fortalecimento das CFR's e da Pedagogia da Alternância através da participação no



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E FLORESTAS
PROJETO FERRAMENTAS PARA SONHAR

processo de ensino dos educando. Neste sentido, as ações previstas no plano de trabalho contribuem para consolidar o papel da universidade na relação com a sociedade, contribuindo com o fortalecimento do ensino básico e profissionalizante, visando o desenvolvimento regional.

Objetivos do Plano de trabalho:

- Promover atividades de formação em Agroecologia junto a educadores, jovens e diretores das CFRs de Santarém e de Belterra;
- Organizar e ministrar cursos, oficinas e palestras acerca de temáticas previstas na grade curricular dos cursos e de interesse das associações mantenedoras das escolas;
- Contribuir com o fortalecimento da educação básica.

Descrição das atividades que serão desenvolvidas:

As atividades de extensão proposta neste plano compreendem atividades de formação dos jovens da CFR de Santarém e de Belterra de modo a complementar e fortalecer o ensino técnico do Curso Técnico em Agropecuária. Como atividades de extensão estão previstas a realização de oficinas, minicursos e palestras sobre temáticas que serão definidas coletivamente a partir de demandas negociadas com os atores vinculados à CFR. Para tanto, são previstas:

- a) Realizações de oficinas entre equipe da CFR e equipe da UFOPA para levantamento das demandas e para o planejamento de atividades. O planejamento contém todos os conteúdos que serão abordados, de acordo com os temas geradores elencados; a forma como estes conteúdos são trabalhados (às vezes, em conjunto entre educadores/formadores e facilitador, ou entre educadores); as atividades teóricas e práticas realizadas ao longo do ano letivo.
- b) Estudo sobre Pedagogia da Alternância, Agricultura Familiar, Agroecologia;
- c) Apoio na realização de oficinas temáticas e puxiruns;
- d) Apoio na realização dos intercâmbios.
- e) Atividades de Avaliação das ações: a cada atividade será feita avaliação coletiva das atividades realizadas. Para tanto o instrumento utilizado será a roda de conversa/explanação oral. A avaliação pela equipe da UFOPA e equipe da CFR sobre a execução do plano de trabalho será feita através de reuniões trimestrais para avaliar a execução das atividades (entraves e alternativas).

Cronograma mensal de atividades:

Atividades/Meses	2024				2025				2025			
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
Leitura sobre Pedagogia da Alternância, Agricultura Familiar, Agroecologia	x	x	x							x	x	x
Oficinas para planejamento e avaliação das atividades junto à equipe	x	X			x				X			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE BIODIVERSIDADE E FLORESTAS
PROJETO FERRAMENTAS PARA SONHAR

pedagógica da CFR de Santarém												
Apoio na realização de oficinas temáticas e puxiruns			x		X		x		X		X	
Apoio na realização dos intercâmbios					X			x			X	
Colaboração na escrita de artigos/relato da experiência								X	X	x	X	X
Escrita do relatório final					X							X