



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Relatório de Gestão

Exercício

2023

2024



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO:
EXERCÍCIO DE 2023

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora
Aldenize Ruela Xavier

Vice-Reitora
Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitor de Administração
Warlivan Salvador Leite

Pró-Reitora da Cultura, Comunidade e Extensão
Ediene Pena Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Honorly Kátia Mestre Correa

Pró-Reitor de Gestão Estudantil
Luamim Sales Tapajós

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas
Fabriciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica
Kelly Christina Ferreira Castro

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Cauan Ferreira Araújo

DIRETORES DE UNIDADES ACADÊMICAS

Instituto de Biodiversidade e Florestas
Diretor: Thiago Almeida Vieira

Instituto de Ciências da Educação
Diretora: Lademe Correia de Sousa

Instituto de Ciências da Sociedade
Diretora: Ana Maria Silva Sarmento

Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas
Diretor: Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro

Instituto de Engenharia e Geociências
Diretor: Abraham Lincoln Rabelo de Sousa

Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural
Diretor: Raimundo Valdomiro de Sousa

Instituto de Saúde Coletiva
Diretor: Waldiney Pires Moraes

DIRETORES DE CAMPI

Campus de Alenquer
Diretora: Jorgiene dos Santos Oliveira

Campus de Itaituba
Diretor: Jonas Santos Leite

Campus de Juruti
Diretora: Celeste Queiroz Rossi

Campus de Monte Alegre
Diretora: Marcella Costa Radael

Campus de Óbidos
Diretora: Marilene Maria Aquino Castro de Barros

Campus de Oriximiná
Diretora: Dávia Marciana Talgatti

DIRIGENTES DA UNIDADE

Pró Reitoria de Ensino de Graduação
Pró-Reitora: Honorly Kátia Mestre Corrêa

Diretoria de Ensino
Diretora: Jessica de Oliveira Lopes

Diretor de Registro Acadêmico
Diretor: Flávio Nicaretta Amorim

Coordenação de Ensino
Coordenador: Luís Alípio Gomes

Coordenação de Projetos Educacionais
Coordenador: Haroldo César Souza de Andrade

Coordenação de Estágio
Coordenadora: Evelin Caroline de Souza Cunha

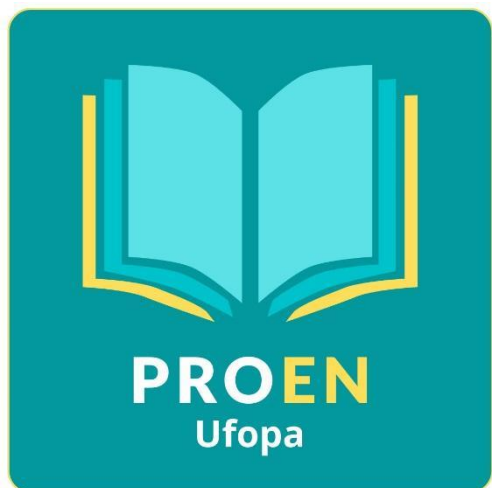
Coordenação de Certificação e Registro
Coordenador: Danilo Carvalho Garcia

Coordenação de Admissão e Cadastro
Coordenador: Jefferson Fernandes Dantas

Seção de Regulação de Cursos e Procuradoria Educacional Institucional
Coordenadora: Jessica de Oliveira Lopes

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proen) apresenta seu Relatório Anual de Atividades do ano de 2023. A Proen é responsável pela coordenação das atividades didático-pedagógicas e da administração



acadêmica da Instituição, bem como pela elaboração, implementação e acompanhamento das Políticas de Ensino previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023), nos documentos regulatórios internos e pela legislação federal. A Proen coordena ainda as discussões para aprimoramento nas políticas de ensino de graduação da Ufopa, bem como todas as questões relativas às modalidades de ensino de graduação (presencial e a distância) e a assuntos referentes à expansão dos cursos nos campi. Este Relatório de Atividades da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação expressa as ações

desenvolvidas no exercício de 2023 e tem o objetivo de informar a comunidade acadêmica e sociedade em geral sobre as atividades realizadas, bem como fornecer elementos para o controle social das políticas institucionais implantadas, que estão sob a responsabilidade desta Unidade.

HONORLY KATIA MESTRE CORREA
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	9
LISTA DE TABELAS	9
LISTA DE QUADROS	9
RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR	3
RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DE UNIDADES ACADÊMICAS	4
RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DE CAMPI	5
RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE	6
APRESENTAÇÃO	7
1. VISÃO GERAL DA UNIDADE	10
1.1 Identificação	10
1.2 Organização Administrativa	10
1.3 Infraestrutura	11
1.4 Gestão de Pessoal	11
1.5 Sustentabilidade Ambiental	12
2. RESULTADOS ALCANÇADOS	12
2.1 Área de atuação	12
2.2 Gestão do orçamento	29
2.3 Resultado da gestão e execução orçamentária/financeira	29
3. GESTÃO DE RISCO	32
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	34
5. ANEXOS	34

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Organograma da Proen	11
Figura 2 – Programas Governamentais Específicos executados na Ufopa	21

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Dados gerais do ensino de graduação no exercício de 2023	12
Tabela 2 - Dados gerais dos Processos Seletivos Especiais	14
Tabela 3 – Vagas ofertadas no Exercício de 2023	15
Tabela 4 – Dados numéricos sobre a Mobilidade Acadêmica Interna (Mobin)	17
Tabela 5 - Projetos/programas/ações da Coordenação de Projetos Educacionais	17
Tabela 6 - Conceitos recebidos como resultado das visitas de avaliações	26
Tabela 7 - Planejamento anual das ações da Unidade	29
Tabela 8 - Orçamento disponibilizado e Ações Executadas na Unidade	30
Tabela 9 - Orçamento disponibilizado para as Ações de Apoio Administrativo da Unidade	30
Tabela 10: Ações Institucionais programadas e executadas	31

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Oferta de Cursos de Graduação	36
Quadro 2 - Desempenho no Enade (cursos que participaram do Enade no triênio)	38
Quadro 3 – Evolução do IGC	38
Quadro 4 – Contratos de estágio por modalidade no exercício de 2023	39
Quadro 5 – Contratos de estágio no exercício de 2023	39
Quadro 6 – Empresas conveniadas no exercício de 2023	39
Quadro 7 – Histórico de matriculados por campi	39
Quadro 8 – Histórico de formados/diplomados por campi	40

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE

1.1 Identificação

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (Proen) é o órgão executivo da Reitoria, responsável pela proposição, coordenação, avaliação e alteração das políticas de ensino de graduação (presencial e a distância), em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional e na legislação vigente, em cooperação com as unidades acadêmicas e administrativas da Ufopa, visando ao cumprimento da missão e da visão de futuro da Ufopa.

No exercício de 2023, tivemos retorno integral das atividades acadêmicas, após o período de isolamento social imposto pela Covid 19 nos anos de 2020 e 2021 e a flexibilização parcial em 2022. Este retorno integral trouxe alguns dos desafios já descritos no ano anterior (2022), como a reorganização das atividades internas e de atendimento ao público, notadamente o processo de regularização do Calendário Acadêmico da Graduação, que ainda se encontra defasado em relação ao calendário do ano civil, com o primeiro semestre letivo de 2023 iniciando em 07 de agosto de 2023. Outro fator relevante foi a implementação da flexibilização da jornada de trabalho para 30 horas, em 03 de novembro de 2022 (Portaria nº 353/2022 – Reitoria, de 18 de outubro de 2022), o que acarretou na reorganização das atividades internas e de atendimento ao público, com um expediente presencial de 12 horas ininterruptas.

1.2 Organização Administrativa

A Proen está organizada em uma secretaria executiva e duas diretorias e suas coordenações, com suas atribuições ainda não definidas em regimento, mas trabalha com as seguintes diretrizes:

- Diretoria de Ensino: Propõe, acompanha e avalia as políticas de ensino de graduação, presencial e a distância, da Ufopa, que estão sob a responsabilidade da Proen, em articulação com as unidades e subunidades acadêmicas.

- Diretoria de Registro Acadêmico: Controla as informações referentes ao percurso acadêmico dos discentes vinculados à Instituição; cuida para que os registros e os controles acadêmicos sejam realizados de maneira correta, de acordo com a legislação e as normas internas da Instituição.

I. Secretaria Executiva do Gabinete da Proen e Coordenação Administrativa;

II. Diretoria de Ensino:

- Secretaria da Diretoria de Ensino;
- Coordenação de Projetos Educacionais;
- Coordenação de Estágio;
- Coordenação de Ensino;
- Seção de Regulação de Curso.

III. Diretoria de Registro Acadêmico:

- Secretaria da Diretoria de Registro Acadêmico;
- Coordenação de Admissão e Cadastro; e
- Coordenação de Certificação e Registro.

Figura 1 - Organograma da Proen.



1.3 Infraestrutura

O item sobre Infraestrutura foi respondido por meio do formulário eletrônico (Link de acesso: <https://form.jotform.com/232963739427064>).

1.4 Gestão de Pessoal

O item sobre Gestão de Pessoal foi respondido por meio do formulário eletrônico (Link de acesso: <https://form.jotform.com/232963739427064>). Importante ressaltar que do total de 28 servidores, 5 (cinco) encontram-se afastados para qualificação, nível doutorado e 1 (um) cedido para a Defensoria Pública da União (DPU), contabilizando 22 servidores ativos.

1.5 Sustentabilidade Ambiental

O item sobre Sustentabilidade Ambiental foi respondido por meio do formulário eletrônico (Link de acesso: <https://form.jotform.com/232963739427064>).

2 RESULTADOS ALCANÇADOS

2.1 Área de atuação

A Pró reitoria de Ensino de Graduação (Proen) atua em diferentes atividades administrativas e pedagógicas destinadas à condução acadêmica dos cursos de graduação, sendo responsável pela política de ensino de graduação e pelo gerenciamento do sistema acadêmico (Sigaa) desde o acesso do discente na universidade à diplomação.

Atividade fim da Instituição, juntamente com a Pesquisa e a Extensão, o ensino de graduação obteve avanços significativos, com um total de 1380 ingressantes em novas vagas nos 44 cursos de graduação ofertados em Santarém e campi regionais

s. A Ufopa conta com 5849 alunos matriculados (Tabela 1).

Tabela 1 - Dados gerais do ensino de graduação no exercício de 2023

Item	Quantidade
Cursos: Bacharelados presenciais (incluindo os BIs)	28 na sede 7 fora de Sede
Cursos: Licenciaturas presenciais	8 na sede 1 fora de sede
Discentes Ingressantes por vagas novas	1380
Discentes matriculados	5849
Discentes trancados/sem matrículas	158
Discentes evadidos	1523
Discentes formados/diplomados	428

Sempre primando pela manutenção da qualidade da oferta dos cursos, em 2023 a Proen avançou na retomada de diálogo com as Unidades Acadêmicas, com o acompanhamento das atualizações e revisões de Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), com especial destaque aos ajustes necessários a implementação da curricularização das atividades de extensão, avançou na oferta de capacitação continuada sobre Gestão Acadêmica no Ensino Superior para coordenadores de cursos e gestores acadêmicos, em parceria com a Coordenação de Desempenho e Desenvolvimento e a Escola de Gestores. Adicionalmente lançou, por meio do Edital nº 75/2023/PROEN/UFOPA, o Programa de

Qualificação dos Cursos de Graduação da Ufopa, que selecionou 10 cursos de Graduação para receberem recursos para implantação de planos de trabalhos visando ações de melhoria dos cursos.

Fotos: Curso sobre Gestão Acadêmica no Ensino Superior (Fonte: Acervo Proen)



Fotos: Ações de preparação para o ENADE desenvolvidas com recursos do Programa de Qualificação dos Cursos de Graduação da Ufopa (Fonte:Acervo Proen).



Em 2023, a Proen executou as atividades relativas aos Processos Seletivos Especiais Indígena e Quilombola (PSEIQ), que continuou em formato totalmente remoto. Com o apoio da Comissão de Avaliação dos Processos Seletivos Especiais (CAPSE) e Centro de Tecnologia de Informação e Computação (Ctic), os dois processos seletivos especiais ofertaram um total de 192 vagas, em todos os cursos de graduação da Ufopa. Houve um total de 736 inscritos (Tabela 2)

Tabela 2: Dados gerais dos Processos Seletivos Especiais

Etapas	PSEI	PSEQ
Inscrições Totais	417	319
Inscrições Homologadas e Aptos para realização das provas	393	298
Inscrições Não Homologadas	22	19
Submissão de Recursos	22 (13 Indeferidos e 9 Deferidos)	13 (09 Indeferidos e 04 deferidos)

Fotos: Seminários de Consulta sobre o PSEIQ (Fonte: Acervo Proen)



Também em 2023, a Proen realizou o Processo Seletivo Regular Unificado (PSR), com oferta de vagas em 44 cursos de graduação, sendo 1130 vagas em Santarém e 280 nos campi regionais, totalizando 1410 vagas (Tabela 3). Destas, 708 foram ofertadas para o sistema de cotas. A divulgação dos resultados dos aprovados no Processo Seletivo Regular ocorreu em 05 de maio de 2023, e foi marcada pela volta da publicização nas dependências da Ufopa (divulgação do “listão” dos aprovados). Ao todo, foram recebidas 5329 inscrições. A ampla maioria dos candidatos inscritos são oriundos do estado do Pará, com 5.210 candidatos (95%).

Tabela 3 - Vagas ofertadas no exercício 2023

Curso	PSR		PSEI	PSEQ	Pronera	Total
	Ampla	Cotas				
Licenciatura Integrada em Matemática e Física	18	18	2	2	-	40
Licenciatura em Química	14	14	1	1	-	30
Licenciatura em Pedagogia	22	22	3	3	-	50
Licenciatura em Letras Português e Inglês	22	22	3	3	-	50
Licenciatura em Geografia	15	15	5	5	-	40
Licenciatura em História	22	22	3	3	-	50
Licenciatura em Informática Educacional	18	18	2	2	-	40
Licenciatura em Ciências Biológicas	18	18	2	2	-	40
Bacharelado em Arqueologia	17	17	3	3	-	40
Bacharelado em Antropologia	12	12	3	3	-	30
Bacharelado em Direito	20	20	5	5	-	50
Bacharelado em Ciências Econômicas	18	18	2	2	-	40
Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	18	18	2	2	-	40
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas– BP	21	21	4	4	50	50

em Engenharia Sanitária e Ambiental						
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia das Águas – BP em Gestão Ambiental	21	21	4	4	-	50
Bacharelado em Ciências Biológicas	23	23	2	2	-	50
Bacharelado em Engenharia da Pesca	17	17	3	3	-	40
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	23	23	2	2	-	50
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências da Terra	12	11	1	1	-	25
Bacharelado em Geofísica	12	11	1	1	-	25
Bacharelado em Ciências Atmosféricas	10	10	1	1	-	22
Bacharelado em Geologia	12	11	1	1	-	25
Bacharelado em Ciência da Computação	17	16	1	1	-	35
Bacharelado em Sistemas de Informação	14	14	1	1	-	30
Bacharelado em Engenharia Mecânica	23	23	2	2	-	50
Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias	10	10	2	2	-	24
Bacharelado em Engenharia Florestal	15	15	2	2	-	34
Bacharelado em Agronomia	15	15	2	2	-	34
Bacharelado em Zootecnia	15	15	2	2	-	34
Bacharelado em Biotecnologia	15	15	2	2	-	34
Bacharelado em Farmácia	11	10	2	2	-	25
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (Integral)	7	6	1	1	-	15
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (Noturno)	18	18	2	2	-	40
Bacharelado Interdisciplinar Em Ciências Ambientais	23	23	2	2	-	50
Bacharelado em Administração (Alenquer)	18	18	2	2	-	40
Bacharelado em Eng. Civil (Itaituba)	18	18	2	2	-	40
Bacharelado de Engenharia de Minas (Juruti)	18	18	2	2	-	40
Bacharelado em Agronomia (Juruti)	18	18	2	2	-	40
Bacharelado em Engenharia de Aquicultura (Monte Alegre)	18	18	2	2	-	40
Licenciatura em Pedagogia (Óbidos)	18	18	2	2	-	40
Bacharelado em Ciências Biológicas (Oriximiná)	16	16	4	4	-	40
Bacharelado em Sistemas de Informação (Oriximiná)	16	16	4	4	-	40
Total Geral	708	702	96	96	50	1602

Foto: Divulgação do listão dos Aprovados no PSR Ufopa 2023 (Fonte:Acervo Comunicação)



Destaca-se também o retorno de realização da Mobilidade Acadêmica Interna (Mobin), processo paralisado devido ao período de pandemia (Tabela 4). Regido pelo edital N° 86/2023-CPPS/UFOPA o edital ofertou 544 vagas, sendo 414 para discentes ingressantes pelos Processos Seletivos Regulares (PSR), 65 vagas para discentes ingressantes pelo Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI) e 65 vagas para discentes ingressantes pelo Processo Seletivo Especial Quilombola (PSEQ), ou seja, houve uma oferta diferenciada com critérios também diferenciados para alunos indígenas e quilombolas, previstos em edital.

Tabela 4: Dados numéricos sobre a Mobilidade Acadêmica Interna (Mobin)

Etapas	Quantidade
Total de vagas ofertadas	544
Inscrições realizadas	403
Não Homologadas	193
Homologadas	210
Deferidas	83

Em parceria com a Pró Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) a Proen executou o Programa Especial de Ajuste de Percurso Acadêmico (Peapa) para o acompanhamento pedagógico de indígenas e quilombolas vinculados ao Programa de Bolsa Permanência (PBP), beneficiando os discentes em situação de defasagem de aprendizagem, com base em estratégias, metodologias e materiais didáticos

diferenciados. A adesão ao Peapa foi vinculada ao Programa de Monitoria Acadêmica Ce Anama, um programa já consolidado.

Também, manteve os projetos institucionais vinculados ao Centro de Documentação Histórica do Baixo Amazonas (CDHBA), ao Centro de Apoio Pedagógico ao Desenvolvimento Científico (CPADAC) e ao Laboratório de Audiovisual do Baixo Amazonas (LAVEA). Para além do acompanhamento dessas ações, a Coordenação de Projetos Educacionais (CPE/DE) avançou na implementação de novas ações, tais como a implementação do Projeto de Monitoria para atender a demanda de bolsistas monitores junto aos Laboratórios de Informática, com a oferta de 50 vagas para bolsistas monitores, envolvendo tanto o campus sede, quanto os campi regionais da área de abrangência da Ufopa (Tabela 5).

Tabela 5 – Projetos/programas/ações da Coordenação de Projetos Educacionais

Programa/projeto/ação	Bolsas	Docentes envolvidos	Público atendido
Programa Peapa/Ceanama	99	51	Prioritariamente Indígenas e quilombolas
Laboratórios Pedagógicos de Informática	50	15	Discentes dos cursos de graduação
Projetos Institucionais	6	3	Comunidade acadêmica

Ainda no âmbito das ações da Coordenação de Projetos Educacionais, em 2023, foi ampliado o suporte técnico-pedagógico junto aos Programas Pibid e Residência Pedagógica, que tiveram uma ampla expansão na oferta de vagas, com a aprovação integral de todos os projetos apresentados pelos cursos envolvidos.

Do mesmo modo, foi mantido o apoio técnico-pedagógico ao Programa de Educação Tutorial (PET/Mec), junto aos grupos implementados (IFII e IEG), na condição de interlocução junto ao Mec e à Presidência do Comitê Local de Apoio e Acompanhamento (CLAA). Ainda, manteve suas ações de apoio e acompanhamento a outros programas institucionais como o Residência Pedagógica (PRP) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), vinculados ao Instituto de Ciências da Educação (Iced).

Trabalhando em parceria com as Unidades Acadêmicas, Administrativas e Pró-reitorias, articulando comunicação interna e externa institucional, discutindo e construindo políticas para a Universidade a partir do trabalho coletivo, a Proen teve representação em Comissões, Grupos de Trabalhos, entre outros:

- Grupo de Trabalho (GT) responsável pela elaboração da proposta de atuação da Política de Ações Afirmativas da Ufopa;
- Comissão Temática Permanente de Diversidade e Gênero;

- Primeira reunião para reconstituição da Comissão que discutirá a Formação Acadêmica Indígena (Fain);
- Comitê Gestor dos Programas Institucionais (CGPRITs);
- Comissão Geral de Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2031) da Ufopa;
- Comitê de Governança Digital (CGD);
- Comissão Organizadora da XI Jornada Acadêmica da Ufopa

Na política de acesso e controle de evasão em 2023, a Proen deu continuidade ao acompanhamento da Instrução Normativa PROEN N°2/2022, de 05/10/2022 que estabeleceu normas para instauração de processo de regularização do vínculo institucional de discentes da Ufopa em iminência de cancelamento do curso de graduação, possibilitando a regularização de 277 alunos.

Com relação aos Programas Governamentais Específicos, a Proen realizou, pela primeira vez, a oferta de uma turma pelo Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera); com uma metodologia de ensino inovadora baseada na Pedagogia da Alternância, trata-se do Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental (BESA), em Santarém. Os alunos foram selecionados a partir de um processo seletivo especial, nos moldes do PSEI e PSEQ, também totalmente executado pela Proen.

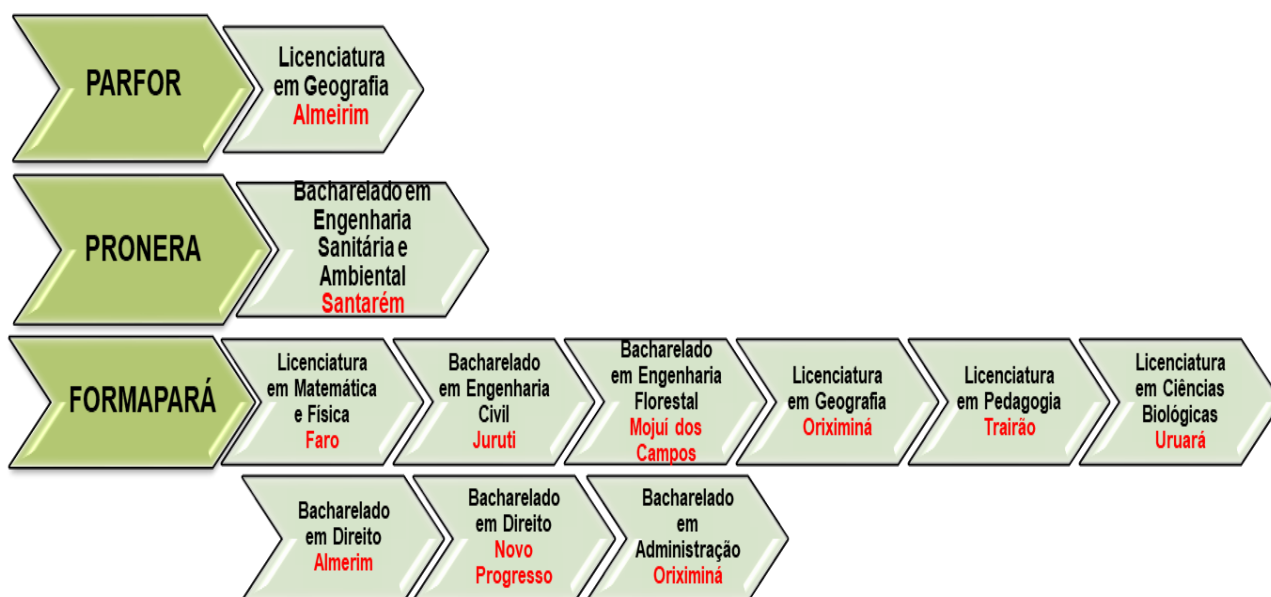
Além disso, houve uma formação pedagógica para os docentes atuarem no Pronera/BESA, realizadas por servidores técnicos da Proen (pelo Coordenador de Ensino e pela Diretora de Ensino).



Fotos: À esquerda, calouros do Pronera/BESA fazem mística de acolhimento. Ao centro, calouros BESA/Pronera; acima formação pedagógica para docentes do Pronera/BESA (Fonte: Acervo Proen)

Importante ressaltar a continuidade da parceria com o governo do estado do Pará através Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica (Sectet) para a oferta já iniciadas em 2023 de seis turmas de graduação, nos municípios Faro (Licenciatura Integrada em Matemática e Física), Uruará (Licenciatura em Biologia), Oriximiná (Licenciatura em Geografia), Trairão (Licenciatura em Pedagogia), Mojuí dos Campos (Bacharelado em Engenharia Florestal) e Juruti (Bacharelado em Engenharia Civil), e três turmas a serem iniciadas em janeiro de 2024 (alunos já habilitados), Direito em Almeirim e Novo Progresso e Administração em Oriximiná. Pelo Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) a Ufopa passou a ofertar uma turma de Licenciatura em Geografia, no município de Almeirim.

Figura 2: Programas Governamentais Específicos executados na Ufopa



Destaca-se também os eventos promovidos pela Proen como o Seminário de Interculturalidade da Ufopa em parceria com o Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural (IFII), realizado entre os dias 16 a 18 de agosto; a organização do evento de boas-vindas aos novos calouros e Aula Magna, em parceria com a Reitoria, com o tema “A Universidade do Futuro” proferida pela professora Márcia Abrahão Moura, reitora da Universidade de Brasília (UnB) e atual presidente da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes); o X Seminário de Graduação com a aprovação de 294 trabalhos com a temática sobre ensino de graduação; o II Encontro com os professores do Sistema de Organização Modular Regular e Indígena (SOME/SOMEI) com a participação de aproximadamente 90 professores e gestores da rede pública de ensino; o VI Salão de Orientação Profissional com a participação de 1500 pessoas; o Salão de Orientação Profissional Itinerante com visitas às EEEM Almirante Soares Dutra e Colégio Santa Clara e ainda a visita para palestra e orientação aos estudantes do ensino médio modular, na comunidade de Tapará Grande na Escola Municipal São Jorge (anexa da EEEM São Felipe).

No sentido inverso, ou seja, as escolas visitando e conhecendo as dependências da UFOPA, houve a recepção e atendimento para 140 estudantes da EEEM São Raimundo e estudantes do ensino fundamental da EMEF Wilson Fonseca.

Fotos: Aula Magna 2023 (Fonte: Acervo ASCOM)



Fotos: Acima, I Seminário de Interculturalidade da Ufopa (Fonte:Acervo Proen)



Fotos: Abaixo, X Seminário de Graduação



(Fonte: Acervo Proen)



Fotos: Acima, II Encontro com os professores do Sistema de Organização Modular Regular e Indígena (SOME/SOMEI) (Fonte: Acervo Proen)

VI Salão de Orientação Profissional (Fonte: Acervo Proen)



Visitação das Escolas da Educação Básica à Ufopa



(Fonte: Acervo Proen)

Em relação à regulação e avaliação dos cursos de graduação sob responsabilidade da Seção de Regulação e Avaliação dos Cursos/Proen, destaca-se que a Ufopa recebeu ao longo do ano a visita virtual *in loco* de seis comissões avaliadoras, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) do Ministério da Educação (MEC), para avaliar seis cursos que receberam conceitos na faixa de excelência, entre 4 e 5. Além disso, houve a visita *in loco* da comissão para avaliação do Recredenciamento Institucional para oferta de ensino na modalidade de Ensino a Distância (EaD), obtendo o conceito satisfatório, garantindo o credenciamento da oferta desta modalidade de ensino na Ufopa.

A avaliação dos cursos também foi acompanhada pela Seção de Regulação de Cursos/DE da Proen com relação ao Exame Nacional de Desempenho do Estudante (Enade), que em 2023 avaliou os cursos vinculados ao Ano I do Ciclo Avaliativo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), cursos das áreas das Engenharias, Saúde entre outros. Na Ufopa foram avaliados os cursos de bacharelados em Agronomia, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Florestal, Engenharia Mecânica, Farmácia e Zootecnia, ofertados na sede; e os cursos de bacharelados em Agronomia e Engenharia Civil, ofertados no campus de Juruti e Itaituba respectivamente. No total, foram inscritos 471 estudantes, sendo 241 ingressantes e 230 concluintes vinculados a esses cursos de graduação.

Importante destacar que o Enade avalia os cursos a partir da percepção e do nível de conhecimentos que o aluno possui em relação ao curso. Os conceitos preliminares dos cursos avaliados pelo Enade no ano vigente só são divulgados no ano subsequente.

A cada etapa dos processos regulatórios a Seção de Regulação e Avaliação de Cursos fornece assessoria e acompanhamento às coordenações de cursos, gestão superior e discentes. Além de manter a constante atualização da base de dados da Ufopa no sistema e-MEC (informes processuais de alteração de vagas, atualização de coordenações de cursos, carga horária de cursos, PPCs e outros).

Tabela 6: Conceitos recebidos como resultado das visitas de avaliações de curso

Cursos que receberam Visita <i>In Loco</i>	Conceito Obtido
Recredenciamento Institucional EaD	3
Bacharelado em Arqueologia	4
Bacharelado em Geofísica	4
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	4
Bacharelado em Ciências Agrárias	4
Bacharelado em Antropologia	5
Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional	5

Assim, ressalta-se que mesmo diante dos desafios impostos às Universidades públicas nos últimos anos, houve um avanço significativo nos trabalhos desenvolvidos pela Proen para a ampliação, e consolidação da política de ensino e melhoria dos cursos de graduação da Ufopa, com a estreita parceria de outras Unidades, destacando as Unidades Acadêmicas (e suas coordenações de Curso), a Superintendência de Infra Estrutura (SINFRA) e o Centro de Tecnologia de Informação e Comunicação.

Neste quesito, destacamos e reforçamos como indicadores positivos em 2023 as visitas de avaliadores do Mec/Inep, com resultados que demonstram o padrão de excelência dos cursos de graduação (conceitos 4 ou 5) e o recredenciamento para oferta de cursos na modalidade EaD. Também destacamos a importante participação da Proen nos esforços necessários para a elaboração e preparação da visita da Comissão de Acompanhamento e Monitoramento de Escolas Médicas (Camem), vinculada ao Ministério da Educação (MEC), que emitiu parecer recomendando a implantação do curso de Medicina da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa).

Fotos: Visitas Virtuais In Loco do Inep/MEC (Fonte:Acervo Proen)



Fotos: Atividades de articulação, juntamente com demais parceiros institucionais, para a visita *In Loco* com a Camem (Fonte: Acervo Ascom e Proen)



2.2 Gestão do orçamento

O planejamento inicial para o ano de 2023 foi realizado em reunião colegiada na Unidade e dividido conforme a necessidade das ações planejadas entre as Diretorias e as Coordenações. Assim o recurso recebido pela matriz orçamentária da Ufopa foi de R\$ 76.000,00 (Setenta e seis mil reais; ver Tabela 7). Entretanto, ao longo do ano, foi necessário a tomada de decisão para remanejamento de recursos; e o planejamento orçamentário inicial da Unidade foi alterado devido a necessidade de revisão das ações e atividades inicialmente planejadas. A tabela 8 mostra o Orçamento disponibilizado e Ações Executadas na Unidade.

Já o orçamento disponibilizado para as Ações de Apoio Administrativo da Unidade em 2023 foi de R\$ 57.771,71 (Cinquenta e sete mil, setecentos e setenta e um reais e setenta e um centavos; ver Tabela 9)

2.3 Resultado da gestão e execução orçamentária/financeira

Tabela 7 - Planejamento anual das ações da Unidade

Ações	Mês(es) Previstos	Valor estimado
Salão de Orientação Profissional da Ufopa 2023 (reúne Encontro SOME e Proen, Visita das Escolas do Ensino Médio à Ufopa e Visita Escolas do Planalto e Rios	Março a Dezembro	10000,00
Seminário de Graduação 2023	Setembro	15.000,00
Fórum Interno de Graduação/FIG	Agosto	15.000,00
Proen em Conexão: Encontro de Coordenadores Acadêmicos	Abril	5.000,00
Proen em conexão: Formação Pedagógica (docentes)	Maio	5.000,00
Encontro de Monitores Multicampi (PMA)	Junho e Dezembro	16.000,00
Formação de Professores - PIBID e Residência Pedagógica (RP)	Abril	10.000,00

Tabela 8 – Orçamento disponibilizado e Ações Executadas na Unidade

Ações Previstas	Resultados	Valor
Salão de Orientação Profissional da Ufopa 2023 (reúne Encontro SOME e Proen, Visita das Escolas do Ensino Médio à Ufopa e Visita Escolas do Planalto e Rios)	Executada	23.130,47
Seminário de Graduação 2023	Executada	19.430,00
Fórum Interno de Graduação/FIG	Replanejada para 2024	Valor realocado
Proen em Conexão: Encontro de Coordenadores Acadêmicos	Executada	5.000,00
Proen em conexão: Formação Pedagógica (docentes)	Executada	5.000,00
Encontro de Monitores Multicampi (PMA)	Não executada	Valor realocado
Formação de Professores - PIBID e Residência Pedagógica (RP)	Não Executada	Valor realocado

Tabela 9 – Orçamento disponibilizado para as Ações de Apoio Administrativo da Unidade

Itens	Cronograma	Valor Gasto
Custeio de Combustível	Anual	5.918,40
Almoxarifado Digital	Nov. a Dez.	3.000,00
Serviço de Cerimonial	Anual	4.342,60
Passagens e Despesas com Locomoção	Anual	23.836,36
Indenizações e Restituições de Passagens	Anual	973,00
Diárias – Civil	Anual	11.701,15
Remanejamento para o CTIC aquisição de material de TI	Anual	8.000,00

2.3.1. Projetos Institucionais ou Estratégicos

As ações e iniciativas que foram planejadas pela Proen para o ano de 2023, relacionadas ao Plano Estratégico da Ufopa estão listadas na Tabela 10:

Tabela 10: Ações Institucionais programadas e executadas

Ação/Iniciativa	Programadas	Realizadas	Público beneficiado/contemplado (Qtd)
Aula Magna	1	1	1500
Salão de Orientação Profissional	1	1	1500
Encontro com Professores do SOME e SOMEI (Multiplicadores de Informação)	1	1	90 (participantes diretos)
Jornada Acadêmica/Seminário de Graduação	1	1	1500
Execução dos Processos Seletivos Especiais (PSEI, PSEQ e Pronera)	2	3	150
Processo Seletivo Regular	1	1	amplitude nacional
Análise de Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs)	-	26	26 cursos de graduação
Processo de Mobilidade Acadêmica Interna (Mobin)	1	1	Comunidade acadêmica
Proen em Conexão: Unidades Acadêmicas e Campi	3	3	150 gestores
Edital do Programa de Qualificação dos cursos de Graduação	1	1	10 cursos
I Seminário de Formação Intercultural	1	1	300
Redenciamento Institucional para oferta de cursos EaD	-	-	44 Cursos de Graduação
Realização de Capacitação para Gestões Acadêmicas e Coordenações de Curso	2	2	100
Processo de Implementação e Homologação do Diploma Digital	1	1	Comunidade acadêmica
Projeto de Digitalização do Acervo Acadêmico	1	1	Comunidade acadêmica
Processo de Instrumentalização da oferta de registro de diploma externo	1	1	Comunidade acadêmica externa

3. GESTÃO DE RISCOS

Riscos identificados

A Pró reitoria de Ensino de Graduação realizou análise dos principais processos executados pela Coordenação de Admissão e Cadastro (CAC/DRA), Coordenação de Certificação e Registro (CCR/DRA), Seção de Regulação de Cursos (DE), Coordenação de Ensino (CE/DE), Coordenação de Projetos Educacionais (CPE/DE) e Coordenação de Estágio (CE/DE) para a construção de sua Matriz de Análise de Processos Críticos. Como resultado, podemos destacar, preliminarmente com índice elevado de riscos, o Salão de Orientação Profissional e o Seminário de Graduação, pois estas atividades não possuem uma análise formalizada com relação à identificação de riscos potenciais à realização de seus objetivos ou metas.

Outros dois processos, o Processo Seletivo Regular e os Processos Seletivos Especiais (Indígena e Quilombola) também obtiveram índices elevados de riscos pois possuem relação direta com as estratégias organizacionais previstas no PDI, qual seja, são os principais processos para ingresso de alunos na Instituição.

Controles Internos

Entre os riscos indicados na Instrução Normativa 01/2016 (CGU Art. 18), e que podem afetar o desenvolvimento dos Processos Seletivos Especiais Indígena e Quilombola, destacamos aqueles que potencialmente podem ocorrer:

Tipos de Riscos
<p>a) riscos operacionais: eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.</p> <p>Risco identificado: quebra da violabilidade da prova aplicada, dado o processo ainda ocorrer de maneira frágil, com deslocamento de material ocorrendo via fluvial.</p>
<p>b) riscos de imagem/reputação do órgão: eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores) em relação à capacidade do órgão ou da entidade em cumprir sua missão institucional.</p> <p>Risco identificado: quebra da segurança relacionada ao sistema de inscrição ou da prova presencial</p>
<p>c) riscos legais: eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade.</p>

Risco identificado: ações normativas supra institucionais, que eventualmente forcem uma resposta não prevista no planejamento inicial relacionado ao processo PSEIQ

d) riscos financeiros/orçamentários: eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.

Risco identificado: corte orçamentário significativo, que comprometa a execução.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No exercício de 2023, tivemos os desafios impostos pela retomada integral das atividades acadêmicas e administrativas, com a reorganização das atividades de ensino de graduação e o início do semestre letivo totalmente presencial em 07 de agosto de 2023. A Proen mantém seu contínuo diálogo interno e externo, com parceiros institucionais, no sentido de fortalecer as políticas de ensino através de novas normativas e regulamentações, que possam contribuir com a expansão e fortalecimento da Ufopa em toda a região Oeste do Pará.

Com a perspectiva de construção de um novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024-2031) a partir de 2024, queremos contribuir para o planejamento a médio e longo prazo de nossas ações, bem como qualificar cada vez mais a oferta de nossos serviços, para que ele possa ser ampliado, diversificado, primando pela manutenção da educação pública, democrática e de qualidade.

Servidores da Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Fonte Acervo Proen)



ANEXOS

RESULTADOS QUANTITATIVOS ADICIONAIS RELACIONADOS A GRADUAÇÃO

Quadro 1 - Oferta de Cursos de Graduação

	Curso	C	VO	I	M	T	C/E	C
ICED	Licenciatura Integrada em Matemática e Física	4	40	37	173	6	19	5
	Licenciatura em Química	4	30	17	74	5	12	0
	Licenciatura em Letras Português e Inglês	4	50	50	251	11	15	14
	Licenciatura em Pedagogia	4	50	50	272	5	11	9
	Licenciatura em Geografia	3	40	34	139	2	9	9
	Licenciatura em História	4	50	50	216	4	13	10
	Licenciatura em Informática Educacional	4	40	34	149	3	11	3
	Licenciatura em Ciências Biológicas	4	40	41	147	1	10	8
	Licenciatura Integrada em História e Geografia*	-	0	0	0	1	1	2
	Licenciatura Integrada em Biologia e Química*	-	0	0	14	0	2	9
ICS	Bacharelado em Arqueologia	4	40	29	135	8	12	5
	Bacharelado em Antropologia	4	30	19	112	3	14	7

	Bacharelado em Ciência da Computação	3	35	34	156	2	18	3
	Bacharelado em Sistemas de Informação	3	30	30	100	7	13	0
	Bacharelado em Engenharia Mecânica	-	50	47	128	1	5	0
IBEF	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Agrárias	4	24	15	77	2	11	6
	Bacharelado em Engenharia Florestal	4	34	35	151	2	11	17
	Bacharelado em Agronomia	4	34	34	176	6	5	18
	Bacharelado em Zootecnia	4	34	35	138	4	10	20
	Bacharelado em Biotecnologia	4	34	28	125	2	9	2
ISCO	Bacharelado em Farmácia	5	25	27	136	3	8	31
	Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	4	15	55	181	10	16	5
	Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	4	40		-	-	-	-
	Bacharelado em Saúde Coletiva	5	0	1	18	0	1	0
IFII	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais	-	50	46	100	1	10	0
CALE	Bacharelado em Administração	4	40	38	164	1	7	8
CITA	Bacharelado em Engenharia Civil	4	40	22	116	9	11	8

CJUR	Bacharelado de Engenharia de Minas	4	40	37	149	2	12	8
	Bacharelado em Agronomia	4	40	38	153	2	8	4
CMAL	Bacharelado em Engenharia de Aquicultura	4	40	20	101	1	6	0
COBI	Licenciatura em Pedagogia	4	40	39	160	2	4	24
CORI	Bacharelado em Ciências Biológicas	4	40	36	189	2	7	17
	Bacharelado em Sistemas de Informação	5	40	40	134	1	7	0

Legenda: C: Conceito do Curso; VO: Vagas Ofertadas; I: Ingressantes; M: Matriculados; Trancados; C/E: Cancelados/Evadidos; C: Concluídos

Quadro 2 – Desempenho no Enade (cursos que participaram do Enade no triênio)

Curso/Nota	1	2	3	4	5	SC
Cursos com CPC*	-	-	6	5	-	2
Cursos com Enade**	-	3	7	3	-	1

Os dados do CPC e do Enade foram extraídos somente dos anos de 2021 e 2022. Em 2020 não teve Enade em virtude da pandemia e os dados de 2023 ainda não foram divulgados.

*Dados de 2021, o CPC de 2022 ainda não foi divulgado.

**Dados de 2021 e 2022.

Quadro 3 – Evolução do IGC

ANO	NOTA
2018	4
2019	4
2020*	-
2021	4
2022**	-
2023**	-

Fonte: Inep/MEC

* Não houve Enade neste ano, conseqüentemente não houve IGC.
**Até o momento não divulgado pelo Inep/MEC

Quadro 4 – Convênio de estágio por modalidade no exercício de 2023

Tipo	Obrigatório e Não Obrigatório	Público Atendido
2018	112	Discente dos cursos de graduação da Ufopa
2019	126	
2020	126	
2021	141	
2022	146	
2023	156	

Quadro 5 – Contratos de estágio no exercício de 2023

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Contratos realizados	209	319	127	184	210	260
Contratos finalizados	209	319	127	184	150	210

Anexo 6 – Empresas conveniadas no exercício de 2023

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Pública	38	42	44	41	45	39
Privada	74	84	82	100	101	117

Quadro 7 - Histórico de matriculados por campi

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Campus de Santarém	4367	4803	4526	5088	4859	4866
Campus de Alenquer	71	98	132	150	137	164
Campus de Itaituba	67	100	117	128	130	116
Campus de Monte Alegre	61	83	107	96	99	101
Campus de Juruti	143	203	258	202	218	265
Campus de Óbidos	117	145	136	126	156	160
Campus de Oriximiná	151	214	261	204	229	323

Quadro 8 - Histórico de formados/diplomados por campi

Campus	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Campus de Santarém	1385	582	341	447	390	512
Campus de Alenquer						38
Campus de Itaituba						8
Campus de Monte Alegre						
Campus de Juruti						39
Campus de Óbidos		38			29	23
Campus de Oriximiná				17	9	17

OBS: Os dados no quadro acima referem-se ao quantitativo de discentes DIPLOMADOS, por campi, em seus respectivos anos. Lembrando que existem situações em que o discente pode ter se integralizado, ou seja, concluído o curso em determinado ano, porém a diplomação (emissão do diploma) só ocorreu no ano seguinte. Exemplo: determinado discente concluiu o curso em novembro de 2019, porém a outorga de grau e emissão do diploma só ocorreu em janeiro de 2020.