
RELATÓRIO DE GESTÃO 2023



CAMPUS DE ORIXIMINÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ-UFOPA

JANEIRO DE 2024

**RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DE GESTÃO:
EXERCÍCIO 2023**

Oriximiná-PA

Janeiro de 2024

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora

Aldenize Ruela Xavier

Vice-Reitora

Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitor de Administração

Warlivan Salvador Leite

Pró-Reitora da Cultura, Comunidade e Extensão

Ediene Pena Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Honorly Kátia Mestre Correa

Pró-Reitor de Gestão Estudantil

Luamim Sales Tapajós

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Fabriciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

Kelly Christina Ferreira Castro

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cauan Ferreira Araújo

DIRETORA DO CAMPUS CORI

Dávia Marciana Talgatti (Exerce a função desde 1º de janeiro de 2020)

Portaria nº 513 de 18 de dezembro de 2019

VICE-DIRETORA

Flávia Pessoa Monteiro (Exerce a função desde 1º de janeiro de 2020)

Portaria nº 513 de 18 de dezembro de 2019

COORDENADORES

Vinicius José Giglio Fernandes– Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas

Clayton Andre Maia dos Santos – Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

Leandro Nicolino De Souza – Coordenador Acadêmico

Leina Ione Braga Correa – Coordenadora Administrativa

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	6
1.VISÃO GERAL DA UNIDADE	8
2.RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE	10
3. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	131
4. RESULTADOS ALCANÇADOS.....	13
5. COMPARATIVO COM O ANO DE 2022.....	18
6. GESTÃO DE RISCOS.....	20
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	23
8. ANEXOS.....	24

APRESENTAÇÃO



Dra. Dávia Marciana Talgatti
Diretora do Campus CORI



Dra. Flávia Pessoa Monteiro
Vice-Diretora Campus CORI

Apresentamos o Relatório de Atividades do Campus de Oriximiná-Prof. Domingos Diniz (CORI) no exercício da gestão de 2023 para a comunidade acadêmica e sociedade em geral. O ano de 2023 foi um ano de grandes conquistas para o Campus CORI e também de muitos desafios.

Dentre as conquistas e realizações importantes pontuamos o início das defesas e outorgas dos estudantes do Bacharelado em Sistemas de Informação. A realização de cinco concursos para docentes substitutos e dois para docentes efetivos. Destes, seis foram realizados nas dependências do Campus CORI. A inauguração do projeto “Cine CORI”, que nas sextas-feiras, no auditório do Campus, quinzenalmente eram projetados filmes de interesse científico e cultural. Tivemos comemorações marcantes pela passagem do Dia dos Povos Originários e Dia da Consciência Negra com palestras, minicursos e manifestações culturais regionais. Participamos do I SIPEEX (Simpósio Integrado de Pesquisa, Ensino e Extensão), realizamos a VII Semana do Meio Ambiente do Campus CORI e dentre a programação tivemos a inauguração da Trilha do Tucumã no bosque do Campus. No Bosque ainda, construímos um palco coberto para

manifestações culturais e atividades de ensino. Realizamos parcerias com setores importantes da sociedade, como organizações civis organizadas e associações. Fundamos o Projeto “Balaio Cultural”, que possibilitou entre outras atividades a oferta de curso de instrumentos musicais para os estudantes e inauguramos a quadra de voleibol de areia, investindo assim na melhoria da saúde mental de nossos estudantes e servidores.

Como parte do Salão de Orientação Profissional, montamos estande, em parceria com o Instituto de Biodiversidade e Florestas (IBEF), na Feira Agropecuária de Oriximiná. Divulgamos Ciência e conhecimento científico através de nossos projetos de extensão em escolas, praças, comunidades e eventos populares. Participamos oferecendo curso de Formação no Programa Municipal de Educação no Contraturno (PMEIC) da Prefeitura Municipal de Oriximiná. Participamos com envio recorde de trabalhos da XI Jornada Acadêmica da Ufopa, sediamos o JIUFOPA 2023, onde recebendo estudantes de todos os campi da Universidade e conquistamos a terceira colocação geral neste evento. Enviamos cerca de 15 trabalhos para Congressos Nacionais e Internacionais, realizamos intercâmbio com pesquisadores do Brasil inteiro, recebendo-os nas dependências do Campus para realizarem suas atividades integradas com nossos grupos de pesquisa. Tivemos a aprovação de uma estudante para intercâmbio internacional em Portugal, a inclusão de mais um docente em núcleo permanente de pós-graduação da Ufopa e para finalizar, iniciamos a reforma de um espaço que abrigará a Empresa Jr. CBSI do Campus, Coletivos quilombola e indígena e Diretório Acadêmico dos estudantes com recurso externo, proveniente de Projeto de Docente do Campus.

As conquistas foram inúmeras, contudo, registramos muitas dificuldades ainda relacionadas à falta de docentes nos dois cursos regulares, retenção de estudantes, principalmente relacionada à falta de linhas de atuação gerada pela falta de docentes. Além disso, não tivemos estrutura física para abrigar todas as turmas que entraram em 2023 e tivemos que desativar um Laboratório Interdisciplinar de pesquisa do curso de Sistemas de Informação para ser transformado em Sala de Aula. Apesar de muito esforço junto à gestão superior não conseguimos implementar o pagamento de Função Comissionada de Coordenação de Curso (FCC) ao coordenador do Curso de Sistemas de Informação, tampouco conseguimos as Funções Gratificadas previstas em lei para os Coordenadores acadêmico e administrativo.

A expectativa para 2024 é que tenhamos muitas realizações! Esperamos que sejam iniciadas as obras de mais um prédio para o Campus, que abrigará o Centro de Tecnologia e

Sustentabilidade da Amazônia Oriental (CTSA), com laboratórios, auditório e espaço de convivência. Continuemos lutando por mais códigos de vagas, melhor infraestrutura e maior número de cursos de graduação com a finalidade de consolidarmos o Campus de Oriximiná no ensino, na pesquisa e na extensão.

Dávia & Flávia

1. VISÃO GERAL DA UNIDADE

1.1 Identificação

O Campus de Oriximiná da Ufopa surgiu, inicialmente através da disposição da Mineração Rio do Norte (MRN) em apoiar iniciativas de desenvolvimento sustentável em Oriximiná, que motivou a elaboração de um convênio tripartite de cooperação técnica proposto pela Universidade Federal do Pará (UFPA), onde lhe coube como contrapartida à construção do Núcleo Universitário de Oriximiná (NOR). Em 5 de novembro de 2009 com a Lei nº 12.085, foi fundada a Universidade Federal do Oeste do Pará, que incorporou a Núcleo Universitário de Oriximiná (NOR) e assim originando o Campus Universitário de Oriximiná da Ufopa. Desde esta época, o Campus não sofreu nenhuma expansão física. Contudo, sofreu expansão de Recursos Humanos (Docentes e técnicos) e de cursos.

Atualmente, o Campus possui dois cursos (regulares) de Bacharelado (Ciências Biológicas, iniciado em 2015 e Sistemas de Informação, iniciado em 2018), 11 docentes efetivos, quatro docentes substitutos, 15 servidores técnicos (incluindo os servidores do Biotério), 388 discentes ativos, uma Empresa Jr. (já firmada), a CBSI Jr., um Diretório Acadêmico, um Coletivo Quilombola e um Coletivo Indígena (todos com estatutos aprovados no Conselho do Campus). Além dos cursos regulares, o Campus oferta, através do FORMAPARÁ o curso de Licenciatura em Geografia, com 40 alunos ativos. Totalizando, até o momento 428 estudantes que frequentam o Campus diariamente.

1.2 Organização Administrativa

A Figura 1 mostra a organização administrativa do Campus de Oriximiná da Ufopa, bem como o nome dos servidores lotados em cada setor, o nome da Diretora do Campus, coordenadores de curso e coordenadores de laboratórios de ensino e pesquisa.

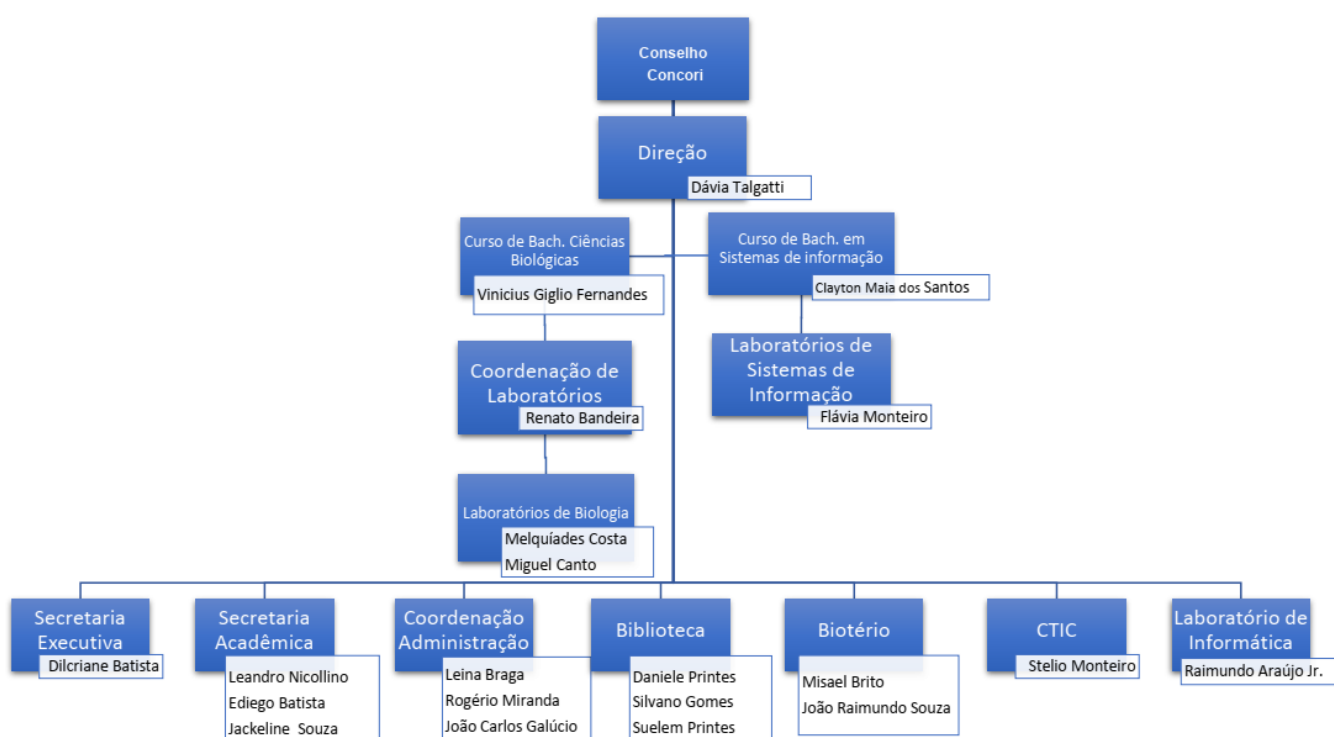


Figura 1. Organograma do Campus CORI.

1.3 Infraestrutura

Quanto a infraestrutura utilizada atualmente, o Campus possui, cinco salas de aula (uma transformada em sala de aula para atender as turmas de 2023), um Laboratório de Informática, uma biblioteca, uma sala de professores compartilhada, dois (em 2022 tínhamos três, contudo em 2023 um foi transformado em sala de aula) Laboratórios de Ensino/Pesquisa de Sistemas de Informação, quatro Laboratórios multidisciplinares de Ensino/Pesquisa de Biologia, um Biotério, um auditório, uma sala da Direção, uma sala para as coordenações de curso e um espaço para as secretarias acadêmica e administrativa.

2. RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

2.1 Gestão de pessoal

O Campus CORI possui em seu quadro 29 servidores, sendo 15 servidores técnicos, 11 docentes efetivos e quatro docentes substitutos. Dentre os docentes, sete são doutores, três são mestres (estão cursando o doutorado, um está afastado) e um é especialista (este está cursando o mestrado). A maioria dos servidores técnicos apresentam curso superior, somente um servidor possui como último nível de formação o Ensino Médio, contudo este está cursando Bacharelado em Ciências Biológicas no Campus. O Campus possui um servidor afastado para qualificação no momento, o prof. Josivan Reis lotado no curso de Sistemas de Informação, que está afastado para cursar doutorado, um servidor afastado para exercer o cargo de Pró-reitor de planejamento (prof. Cauan Araújo) e um docente afastada para exercer o cargo de Diretora do Campus. A tabela 1 mostra dados relacionados aos servidores docentes e seus respectivos títulos, bem como o quantitativo e função dos servidores técnicos. A tabela 2 mostra a situação de vínculo atual dos servidores.

Tabela 1 - Servidores vinculados a Unidade

CARGO	GRADUADO	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR	TOTAL
DOCENTE (ATIVO PERMANENTE)					
Docente do Magistério Superior	0	1	3	7	11
Curso de Ciências Biológicas	0	0	1	5	6
Curso de Sistemas de Informação	0	1	2	2	5
DOCENTE (SUBSTITUTO)					
Docente do Magistério Superior		1	2	1	4
TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS					
Assistentes	6				
Administrador	1				
TAE	1				
Secretária executiva	1				
Bibliotecária	1				

Técnicos de laboratórios de Biologia ou Aquicultura	2
Bioteristas	2
Técnico de TI	1

Tabela 2 – Situação de vínculo

CARGO	EFETIVO EXERCÍCIO	CEDIDO	AFASTADO P/ QUALIFICAÇÃO	AFASTADO OUTROS MOTIVOS
Docentes	11	0	1	2 (ocupar cargo de gestão)
Servidores Técnicos	15	0	0	0
TOTAL	26	0	1	2

3. SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

O Campus de Oriximiná possui uma grande extensão de território e atualmente com três cursos de graduação e muitos projetos de pesquisa sendo desenvolvidos necessita de placas solares para diminuição do consumo de energia elétrica. Contudo, de qualquer forma evitamos o desperdício energético aproveitando a iluminação natural o máximo possível, evitamos a manutenção de centrais de ar quando não há estudantes e servidores nos recintos e também não disponibilizamos copos descartáveis para a utilização dos bebedouros, incentivando os discentes a trazerem recipientes de casa, como garrafas e copos reutilizáveis.

Outra ação importante é a utilização mínima de papel. Todos os formulários de avaliação de cursos e do semestre são *on line*, via preenchimento de formulários eletrônicos.

Como a finalidade de aumentarmos as nossas áreas verdes, valorizando a biodiversidade local amazônica, no ano de 2023 realizamos o plantio de 233 árvores nativas, que trarão mais conforto térmico para a comunidade acadêmica e atrairão fauna para o Campus (Ver Tabela 3 abaixo), contribuindo para que o Campus tenha alta captura de CO₂, se tornando sustentável quanto a emissão deste gás pelas atividades acadêmicas.

Ainda em 2023 sofremos as consequências de um vendaval que derrubou muitas árvores em nosso Bosque, com a finalidade de reestruturação deste espaço verde formulamos um projeto de recuperação de área degradada, que será executado em 2024 por alunos do curso de Ciências

Biológicas, orientados pela diretora do Campus e pelo servidor técnico João Raimundo de Souza.

A Figura 2 mostra imagens das árvores plantadas e do bosque desflorestado pelo vendaval.

Tabela 3 – Lista das espécies plantadas no Campus de Oriximiná.

Nome popular das árvores nativas	Nome científico	Número de indivíduos plantados	Local de Plantio
Castanha do Pará	<i>Bertholletia excelsa</i> Bonpl.	24	Bosque
Ipê-amarelo	<i>Handroanthus serratifolius</i> (Vahl) S.Grose	60	Canteiros laterais
Ipê-rosa	<i>Handroanthus barbatus</i> (E. Mey.) Mattos	12	Canteiros laterais
Ipê-branco	<i>Tabebuia roseoalba</i> (Ridl.) Sandwith	8	Canteiros laterais
Ipê-verde	<i>Cybistax antisyphilitica</i> (Mart.) Mart.	6	Canteiros laterais e centrais
Mogno brasileiro (amazônico)	<i>Swietenia macrophylla</i> King	18	Bosque
Açaí	<i>Euterpe oleracea</i> Mart.	50	Canteiros laterais e bosque
Jacarandá	<i>Dalbergia brasiliensis</i> Vogel	16	Canteiros centrais
Cumaru	<i>Dipteryx odorata</i> (Aubl.) Forsyth	8	Bosque
Cajá-Açú	<i>Spondias globosa</i> J.D.Mitch. & Daly	4	Bosque
Andiroba	<i>Carapa guianensis</i> Aubl.	7	Bosque
Seringueira	<i>Hevea brasiliensis</i> L.	8	Bosque
Cupuaçu	<i>Theobroma grandiflorum</i> (Willd. ex Spreng.) K.Schum.	6	Canteiros centrais
Cacauí	<i>Theobroma speciosum</i> WILLD. ex SPRENG	6	Canteiros centrais
Total		233	



Figura 2. Figs. A e B. Imagens de algumas mudas plantadas nos canteiros. Figs C e D. Imagens do Bosque após o vendaval, mostrando muitas árvores caídas. Figs. E e F. Imagens mostrando o processo de reflorestamento do Bosque, na Fig. E pode-se visualizar a plântula de uma Castanheira.

4. RESULTADOS ALCANÇADOS

4.1. PLANEJAMENTO ANUAL E EXECUÇÃO ORÇAMENTARIA

O Planejamento orçamentário do ano de 2023 foi realizado através de reuniões do Conselho do Campus, onde o recurso foi alocado entre os dois cursos de graduação e demais necessidades administrativas do Campus. O Campus possui uma tabela de planejamento fixa geral que em cada ano pode sofrer adaptações de acordo com as necessidades de cada curso, como por exemplo editais de auxílio à discentes, docentes e coletivos entre outros.

Todo o planejamento realizado na Unidade é dividido entre docentes, servidores técnicos e discentes e tem os seguintes objetivos estratégicos como norteadores (retirado do PDI da UFOPA 2019-2023):

- “1. Contribuir na formação interdisciplinar de cidadãos,
com ênfase no desenvolvimento sustentável da região amazônica.
2. Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos.
3. Desenvolver soluções científicas, tecnológicas, socioambientais, inovadoras para melhoria da qualidade de vida das populações amazônicas.
4. Levar os cursos de Graduação e Pós-Graduação a alcançarem níveis
de qualidade de excelência preconizados em avaliações institucionais internas e externas.”
5. Fortalecer a interação com a Educação Básica.
6. Promover a integração de ações interdisciplinares
ao ensino, pesquisa e extensão.”
7. Intensificar as relações da Universidade com a sociedade
civil e organizações públicas e privadas”
8. Ampliar e consolidar as relações acadêmicas nacionais e internacionais.
9. Aprimorar a comunicação institucional integrada.
10. Aprimorar a gestão acadêmica institucional.
11. Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi.
12. Mapear e melhorar os processos internos
13. Aprimorar a gestão de contratos do ponto de vista orçamentário,

financeiro e ambiental.

14. Motivar e valorizar os servidores.

15. Ampliar e adequar a infraestrutura física e tecnológica.

16. Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais e prover orçamento para execução do PDI."

O Planejamento acompanha o PDI da Universidade (PDI 2019-2023), porque o PDU da Unidade ainda não está elaborado. Os objetivos estratégicos do Campus estão voltados à qualidade do ensino, com oferta de atividades voltadas à formação de Biólogos e Cientistas da Informação comprometidos com a região amazônica. A tabela 3 mostra o recurso executado pelo Campus em 2023 (1º e 2º desembolso).

Tabela 3 . Recurso e Ações planejadas para o exercício 2023.

Ações da Unidade	Plano Interno	Natureza de Despesa	Disponibilizado	Empenhado	Liquidado
Material de consumo administrativo	M0101G0100N - Apoio Administrativo	339030 - Material de Consumo	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
Material de consumo administrativo	M0204G0100N - Almoxarifado Virtual	339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 4.196,00	R\$ 4.196,00	R\$ 2.670,02
Combustível para atividade administrativas e acadêmicas	M0101G0100N - Apoio Administrativo	339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 4.389,48	R\$ 4.389,48	R\$ 4.389,48
Instalação de refletores na quadra de vôlei	M0119G0100N - Manutenção Elétrica	339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
Material de consumo de TI	M0139G0100N - Aquisição de Material de TI	339030 - Material de Consumo	R\$ 2.662,84	R\$ 2.466,84	R\$ 2.466,84
Capacitação dos servidores técnicos	M0123G0100N - Aperfeiçoamento e Qualificação do Servidor	339014 - Diárias - Pessoal Civil	R\$ 3.431,88	R\$ 3.431,88	R\$ 3.431,88
Capacitação dos servidores técnicos	M0123G0100N - Aperfeiçoamento e Qualificação do Servidor	339093 - Indenizações e Restituições	R\$ 758,96	R\$ 576,00	R\$ 576,00

Despesas com o concurso para docente	M0201G1900N - Apoio a graduação	339014 - Diárias - Pessoal Civil	R\$ 6.435,89	R\$ 6.435,89	R\$ 6.435,89
Despesas com o concurso para docente	M0201G1900N - Apoio a graduação	339093 - Indenizações e Restituições	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
Biotério	M0168G0100N - Biotério	339030 - Material de Consumo	R\$ 8.000,00	R\$ 2.577,66	R\$ 2.577,66
Edital 01/2023 CORI Bolsa Monitoria	M0114G0100N - Bolsa Estagio	339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00	R\$ 4.800,00
Edital CORI 02/2023 Programa de Incentivo à Pesquisa e Extensão (PIPE) do Curso de Ciências Biológicas	N0305O2000N - Apoio a Grupos de Pesquisa	339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 9.000,00	R\$ 9.000,00	R\$ 9.000,00
Edital CORI 03/2023 Programa de Incentivo à Pesquisa e Extensão (PIPE) do Curso de Sistema de informação	N0301O2000N - Pesquisa e Difusão de Resultados	339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 5.817,24	R\$ 5.817,24	R\$ 5.817,24
Edital CORI 04/2023 Programa de apoio à formação discente do curso de bacharelado em Ciências Biológicas	M0206G1900N - Eventos Acadêmicos	339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
EDITAL CORI 07/2023 Programa de Incentivo à Pesquisa e Extensão (PIPE) do Curso de Ciências Biológicas	N0305O2000N - Apoio a Grupos de Pesquisa	339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 4.563,00	R\$ 4.563,00	R\$ 4.563,00
EDITAL CORI 08/2023 Auxílio Financeiro a Estudantes para participação em atividades de extensão (coletivos indígena e quilombola)	M0414G2100N - Fomento a Extensão	339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
EDITAL CORI 09/2023 Programa de Incentivo à Pesquisa e Extensão (PIPE) do Curso de Sistema de Informação	N0301O2000N - Pesquisa e Difusão de Resultados	339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00	R\$ 1.920,00
Edital CORI 10/2023 - Auxílio financeiro a estudantes do Campus de Oriximiná para participação na XI Jornada Acadêmica da Ufopa 2023	M0206G1900N - Eventos Acadêmicos	339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
Edital CORI 13/2023 Programa de apoio à formação discente do curso de bacharelado em Ciências Biológicas - CORI	M0206G1900N - Eventos Acadêmicos	339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
Edital CORI 14/2023 Programa de Incentivo à Pesquisa e Extensão (PIPE) do Curso de Ciências Biológicas	N0305O2000N - Apoio a Grupos de Pesquisa	339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 4.135,98	R\$ 4.135,98	R\$ 4.135,98
EDITAL CORI 15/2023 Programa de Incentivo à Pesquisa e Extensão (PIPE) do Curso de Sistema de Informação	M0201G1900N - Apoio a graduação	339020 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores	R\$ 3.086,38	R\$ 3.086,38	R\$ 3.086,38
Total			R\$ 83.397,65	R\$ 77.596,35	R\$ 76.070,37

No ano de 2023, como visto na Tabela 3, o Campus executou 91,21% do recurso recebido. A execução não foi maior, porque o Campus recebe recurso para o funcionamento do Biotério (M0168G0100N – Biotério), que não pode ser remanejado e o recurso do ano de 2023 destinado ao

Biotério não foi 100% executado, porque o Biotério está em reforma e não foi necessário comprar ração, tampouco medicamentos para os animais. Desta forma, dos R\$ 8000,00 disponibilizados foram centralizados R\$ 5422,34.

No geral, os dados mostram que com muito esforço e trabalho em equipe conseguimos realizar atividades de extrema importância para os cursos regulares. O Campus não executou R\$ 7327,28 o que causou uma diminuição na execução do recurso, quando comparado ao ano de 2022, que foi de 99,52%.

4.2. PROJETOS INTITUCIONAIS

Relativo a projetos e produção, o Campus finalizou o ano de 2023 com 22 projetos de pesquisa (Ver ANEXO I) cadastrados na PROPPIT com o status “em andamento”, sendo 15 coordenados por docentes lotados no Campus e 7 tendo docentes lotados no Campus participando de projetos de pesquisa coordenados por docentes de outras Unidades da Universidade. Além destes, o Campus possui 2 projetos PEEX (Projetos integrados Pesquisa, Ensino e Extensão) coordenados por docentes do CORI e 6 com a participação de docentes como colaboradores e orientadores de planos de trabalho (Ver ANEXO II). Quanto à projetos de Extensão cadastrados na PROCCE, o Campus finalizou 2023 com 2 projetos cadastrados. No total o Campus de Oriximiná, através de seus docentes, em 2023 desenvolveu 30 Projetos. Muitos destes com bolsistas de PIBIC, PIBEX e bolsa graduação. Além das bolsas de pesquisa e extensão recebidas pelos discentes, o Campus teve 3 bolsas do Edital CEANAMA, 3 bolsas de monitoria para Laboratório de Ensino de Informática e 1 bolsa Estágio (via PROGEP).

4.3. CURSOS OFERTADOS E CORI EM NÚMEROS

O ano de 2023 findou com o Campus de Oriximiná ofertando três cursos de graduação: dois bacharelados (Ciências Biológicas e Sistemas de Informação) e uma licenciatura (Geografia-via Forma Pará). A Tabela 5 mostra o Campus em números, informando números de discentes por curso, outorgados, que defenderam o TCC, produção científica dos docentes do Campus e outras informações importantes que firmam a identidade do Campus CORI no ano de 2023.

Tabela 5 – Unidade em Números no ano de 2023.

ITEM		QUANTIDADE
1	Curso de graduação regulares	2
2	Curso de graduação modalidade FORMA PARÁ	1
3	Cursos de Mestrado/Doutorado	0
4	Professores orientadores em Pós-Graduação	3
5	Alunos ativos geral	428
6	Alunos curso de Ciências Biológicas	230
7	Alunos curso de Sistemas de Informação	158
8	Curso Lic. em Geografia (Forma Pará)	40
9	Cursos reconhecidos pelo MEC/nota	2 (Ciências Biológicas: nota 4 e Sistemas de Informação: nota 5)
10	Alunos com bolsa MEC	*
11	Alunos bolsistas com Ajuda de custo PSR	*
12	Alunos bolsistas com Ajuda de custo indígena ou quilombola	*
13	Alunos com bolsa de Extensão ou Ensino ou PEEEX ou CEANAMA	10
14	Defesas de TCC/curso	27 (18 Ciências Biológicas e 9 Sistemas de Informação)
15	Alunos que colaram grau/curso	17 (16 Ciências Biológicas e 1 de Sistemas de Informação)
16	Publicações científicas (artigos e capítulos de livros) dos docentes do Campus	13
17	Patentes e registros	1

* Os dados relacionados aos bolsistas PNAES e MEC estão em posse da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges-Ufopa).

5. COMPARATIVO COM O ANO DE 2022

Ao compararmos os dados dos anos de 2022 e 2023 observamos que: 1. mantivemos o recurso para auxílio à pesquisa/extensão de Docentes do Campus, em 2023; 2. Foi realizado aporte, via Edital para o incentivo e organização dos coletivos indígena e quilombola do Campus; 3. Investimos em serviço de iluminação da quadra de vôlei do Campus; 4. Aumentamos o número de projetos cadastrados junto à Proppit e Procce; 4. Aumentamos o número de alunos formados; 5. Aumentamos o número de defesas de TCC; 6. Aumentamos a nossa área verde com plantação de 233 mudas de árvores nativas e, 7. Diminuímos o cancelamento de matrículas. Contudo, apesar de muitas conquistas ainda estamos formando poucos discentes (Figura 2). O baixo

número de egressos (alto número de retenção de estudantes) provavelmente está relacionado ainda com os anos de pandemia e com o baixo número de docentes e linhas de pesquisa para o desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

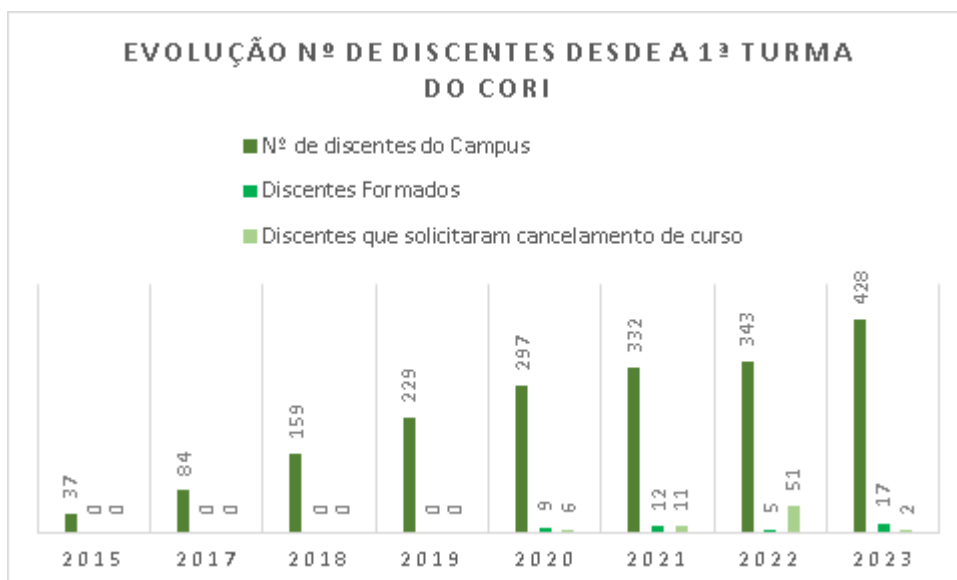


Figura 2. Número de discentes totais, formados e que solicitaram cancelamento de curso entre os anos de 2015 a 2023.

A figura 3 mostra o gráfico comparativo contendo informações sobre a aplicação do recurso recebido pelo Campus CORI nos anos de 2022 e 2023.

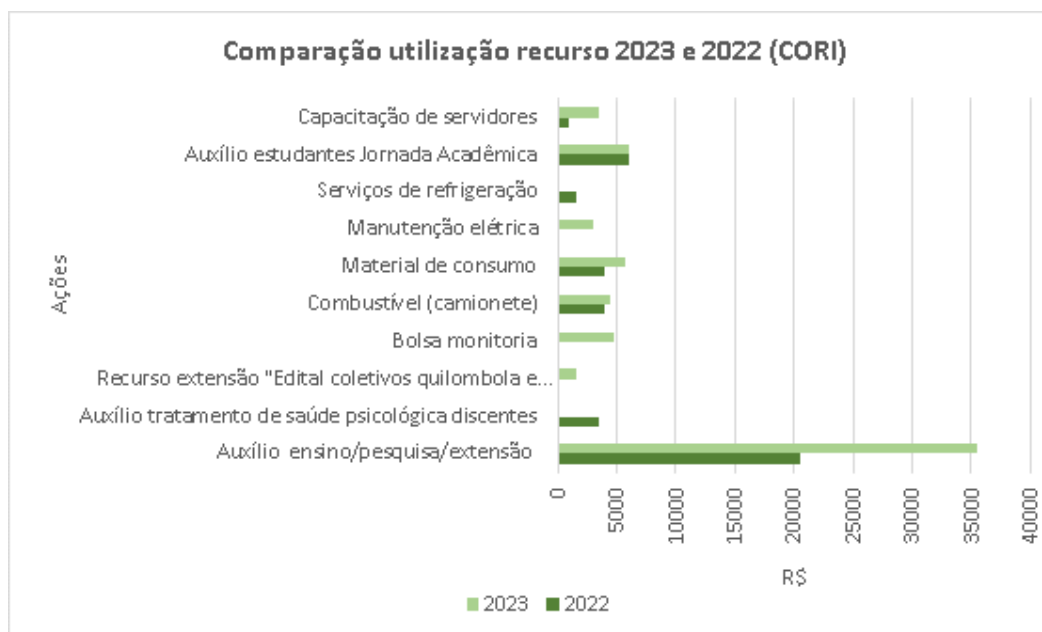


Figura 3. Gráfico mostrando a comparação entre os anos 2022 e 2023 relativo à utilização do recurso financeiro.

No ano de 2023 houve um aumento expressivo no número de discentes ativos no Campus CORI, quando comparado ao ano de 2022. Houve um aumento no número de alunos indígenas e quilombolas, que acessaram a Universidade pelo Processo Seletivo Especial e também pelo Processo seletivo Regular. Dentre os cursos regulares, o curso de Ciências Biológicas continuou apresentando maior número de discentes quando comparado ao curso de Sistemas de Informação (Figura 4). Contudo, no último Processo seletivo (TURMA 2023) observou-se um aumento pela procura do curso de Sistemas de Informação e uma diminuição na procura do curso de Ciências Biológicas, normalmente era o oposto. Acredita-se que o avanço das IA's (Inteligências Artificiais) esteja impulsionando a procura por cursos das áreas das Tecnologias.



Figura 4. Gráfico ilustrando as comparações nos anos de 2022 e 2023 com relação ao corpo discente do Campus.

6. GESTÃO DE RISCOS

O CORI mapeou 6 processos e realizou a gestão de riscos em 3, os quais julgamos de grande relevância para a Unidade. Os processos foram estrategicamente escolhidos: 1 do setor administrativo (Elaboração do planejamento orçamentário do Campus), 1 da Biblioteca (Tratar tecnicamente o acervo) e 1 da secretaria Acadêmica (Habilitação institucional de processo

seletivo regular).

A Tabela 6 mostra os processos e riscos identificados.

Tabela 6. Processos mapeados e risco identificados do Campus de Oriximiná da Ufopa.

Processo	Risco Baixo	Risco Moderado	Risco Alto	Risco Crítico	Total
Elaboração do planejamento orçamentário do Campus	0	2	1	0	3
Tratar tecnicamente o acervo	0	1	2	0	3
Habilitação institucional de processo seletivo regular	0	3	0	0	3
Total	0 0,00%	6 66,67%	3 33,33%	0 0,00%	9 100,00%

Os riscos identificados no processo da elaboração e divisão do orçamento do Campus estão relacionados principalmente à não execução dos recursos. Contudo, de acordo com a análise, o risco foi predominantemente moderado. O alto risco identificado está relacionado ao não acompanhamento da execução dos recursos junto às subunidades.

Os riscos mais proeminentes com relação à Biblioteca estão relacionados a não disponibilização de recurso orçamentário para manutenção e organização do acervo, como principal ponto mapeado elencamos a não aquisição de material de expediente que assegure o desenvolvimento da atividade. Observou-se que no geral este processo apresenta risco moderado a alto, portanto, deve receber bastante atenção no planejamento do Campus.

Já com relação a habilitação dos processos seletivos os maiores risco estão relacionados a falta de documentação necessária, contudo também o risco é moderado. A secretaria Acadêmica deve acompanhar de forma bastante próxima a realização destes procedimentos.

No geral, observou-se que de acordo com o mapeamento dos processos elencados o Campus apresentou risco moderado a baixo (fora do apetite) (Figura 5).



Figura 5. Riscos Identificados.

De acordo com os resultados observados, pode-se concluir que o Campus Cori apresenta como Controles Internos dominantes os de mitigação mais elevados para a “Elaboração do planejamento orçamentário do Campus” e “Habilitação institucional de processo seletivo regular” e, preventivos para “Tratar tecnicamente o acervo” (Tabela 7).

Tabela 7. Controles Internos adotados para prevenir ou mitigar os riscos.

Processo	Preventivo	Mitigatórios	Detectivos	Total
Elaboração do planejamento orçamentário do Campus	3	3	0	6
Tratar tecnicamente o acervo	3	2	0	5
Habilitação institucional de processo seletivo regular	2	3	0	5
Total	8	8	0	16
	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

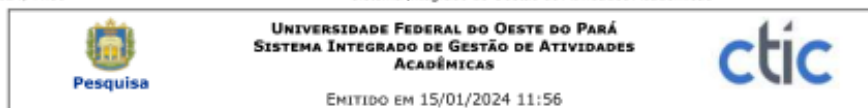
O Campus Cori executou de forma satisfatória o recurso destinado à Unidade em 2023. Conseguimos realizar atividades de extrema importância para a formação de nossos estudantes, principalmente com a desoneração das aulas de campo (recurso passou a ser descentralizado pela PROPLAN-Ufopa), avançando em alguns pontos importantes, como a diminuição na evasão e aumento nos projetos de pesquisa e extensão cadastrados na Universidade. Além disso, consolidamos as parcerias com empresas que oferecem estágios remunerados aos nossos discentes, principalmente do curso de Sistemas de Informação, como a Metta (grupo UOL) e a Skalena., e firmamos um importante ACT (Acordo de Cooperação Técnica) com a ACOMTAGS (Associação das Comunidades da Gleba Trombetas e Gleba Sapucuá de Oriximiná-PA), o que possibilitou a assinatura de Acordos de Pesca para a região, contribuindo para a conservação dos recursos naturais da Amazônia. No entanto, ainda precisamos avançar no número de docentes, que continua abaixo do mínimo necessário para que os cursos não necessitem docentes da sede. Outro ponto importante, é a expansão de espaço físico, com maior número de estudantes e atividades precisamos de maior área na biblioteca, auditório e laboratórios para o curso de Ciências Biológicas e Sistemas de informação. Esperamos que no ano de 2024, através do PAC (Plano de Aceleração do Crescimento) seja possível a construção de um novo prédio para o Campus, o Centro de Tecnologia e Sustentabilidade da Amazônia Oriental (CTSA). A construção deste prédio irá possibilitar a instauração de novos cursos de graduação e especializações.

8. ANEXOS

8.1 Anexo I

15/01/2024, 11:56

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 15/01/2024 11:56

Relatório de Projetos de Pesquisa
Centro: **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ORIXIMINÁ**
Situação do Projeto: **EM ANDAMENTO**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ORIXIMINÁ

Projeto: PVCX751-2023 - Análise de bancos de macrófitas e comunidades perífíticas associadas no baixo Amazonas e monitoramento das florações de cianobactérias e cianotoxinas no baixo e médio Tapajós

Coordenador: DAVIA MARCIANA TALGATTI (CORI)

Objetivos:

Objetivo geral: Mapear e descrever os bancos de macrófitas e perífiton associado em cinco estações amostrais ao longo do rio Amazonas e monitorar as florações de cianobactérias e a sua toxicidade em quatro comunidades do rio Tapajós durante dois ciclos hidrológicos.

Projeto: PICX721-2023 - PERFIL NUTRICIONAL E DESEMPENHO COGNITIVO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE ORIXIMINÁ, PARÁ, BRASIL.

Coordenador: ELDRA CARVALHO DA SILVA (CORI)

Objetivos:

Geral:

Analisar a relação entre o perfil nutricional e desempenho cognitivo de alunos com características socioeconômicas diferentes, de escolas públicas e privadas no município de Oriximiná, Pará, Brasil.

Específicos

- Descrever o perfil nutricional de alunos com características socioeconômicas distintas do Ensino Fundamental de escolas públicas municipal;
- Investigar o desempenho cognitivo de alunos com características socioeconômicas diferentes, do Ensino Fundamental de escolas públicas municipal;
- Realizar correlação entre nutrição e desempenho cognitivo de escolares;

Projeto: PICX836-2023 - PROJETO LAPIS - Laboratório de Aplicativos mobile para Integração Social

Coordenador: ELDRA CARVALHO DA SILVA (CORI)

Objetivos:

Esse projeto de pesquisa tem como objetivo realizar a busca por conhecimento relativo a otimização de processos pedagógicos e propor o uso de ferramentas tecnológicas (aplicativos para dispositivos móveis) voltados para alunos especiais (Transtorno do Espectro Autista) e comunidades pouco contempladas com acesso a conhecimento pelas autoridades (Indígenas, Quilombolas, etc).

Além do objetivo principal, esse projeto buscará o conhecimento e aplicação das melhores práticas de desenvolvimento para a plataforma Android e realizar análise, desenvolvimento, teste e validação de aplicativos de forma que possa atender as necessidades e peculiaridades da cidade de Oriximiná e também da região, possibilitando, através de aplicativos, prover soluções para tais necessidades.

Para contemplar os objetivos do projeto, as seguintes tarefas serão executadas:

- 2.1. Realizar levantamento da quantidade de crianças (público-alvo) que possuam algum tipo de necessidade especial na cidade de Oriximiná, mais precisamente com Transtorno do Espectro Autista;
- 2.2. Realizar levantamento da quantidade de discentes indígenas presentes nos ensinos, fundamental, médio e superior na cidade de Oriximiná;
- 2.3. Mapear as problemáticas relativas ao processo de absorção de conhecimento para ambos os casos;
- 2.4. Utilização de engenharia de software, modulando o projeto em etapas para melhor organização e gestão do projeto;
- 2.5. Desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis para atender as demandas;
- 2.6. Realizar a verificação e validação do aplicativo pelo público-alvo;
- 2.7. Analisar os resultados obtidos;
- 2.8. Elaboração de artigos científicos e/ou monografias de conclusão de curso;

Projeto: PVCX681-2022 - Desenvolvimento de um Observatório de Dados da Bioeconomia Big Data: Agregação de valor dos Produtos Florestais não Madeiros das Comunidades Quilombolas da Região do Baixo Amazonas

Coordenador: CLAYTON ANDRE MAIA DOS SANTOS (CORI)

Objetivos:

O projeto tem objetivo desenvolver um observatório da Bioeconomia e um Big data com intuito de promover e aplicar o conhecimento científico e a pesquisa tecnológica para que se possa agregar valor aos produtos florestais não-madeiros das comunidades quilombolas da região do baixo amazonas, com o intuito de produzir inovações, de forma inclusiva e com benefícios sociais, econômicos e ambientais integrados.

Objetivos Específicos

Os objetivos específicos do projeto incluem:

<https://sigaa.ufopa.edu.br/sigaa/pesquisa/projetoPesquisa/buscarProjetos.do>

1/4

Identificar e mapear o conhecimento sobre a bioeconomia na região do Baixo Amazonas, contido nas diversas instituições de pesquisa da região, a fim de incentivar a pesquisa aplicada, e transformá-la em novas tecnologias, capacitações, e ferramentas capazes de garantir a melhoria da produção local;
Valorizar os produtos da biodiversidade do território quilombola, de forma a agregar especificidades da região aos produtos locais, por meio de certificações, proteção de cultivos, identificação geográfica, dentre outras estratégias;

Investir no estabelecimento de ambientes de investimentos atrativos as cadeias produtivas e aos novos negócios da sociobiodiversidade, fortalecendo e verticalizando a produção, com geração de desenvolvimento local, emprego, renda e distribuição dos benefícios de forma equitativa.

Projeto:	PVCX606-2022 - INCIDÊNCIA DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO ENTRE ACADÊMICOS UNIVERSITÁRIOS DA UFOPA, CAMPUS DE ORIXIMINÁ, PARÁ-BRASIL
Coordenador:	ELDRA CARVALHO DA SILVA (CORI)
Objetivos:	<p>GERAL: Analisar a incidência de ansiedade e depressão entre acadêmicos da Ufopa, Campus de Oriximiná.</p> <p>ESPECÍFICOS: Realizar levantamento da incidência de ansiedade e depressão entre os acadêmicos da Ufopa, Campus de Oriximiná; Apresentar grau de escala de depressão e ansiedade entre os acadêmicos da Ufopa, Campus de Oriximiná; Identificar principais fatores que contribuem para depressão e ansiedade em acadêmicos universitários; Apresentar estratégias de tratamento via atividades universitárias.</p>
Projeto:	PICX617-2022 - Desenvolvimento de Ferramentas Computacionais para o apoio ao processo da maturidade em Governança de Dados – Aplicado a Universidade Federal do Oeste do Pará.
Coordenador:	FLAVIA PESSOA MONTEIRO (CORI)
Objetivos:	<p>Objetivo Geral Auxiliar os órgãos ligados a gestão da informação e tecnologia da informação da UFOPA no processo de maturidade dos níveis de qualidade dos dados, respeitando a legislação vigente tanto na esfera federal quanto na organização da universidade. Este projeto busca por meio do desenvolvimento de sistemas, análises de dados, e capacitações apoiar o gerenciamento de dados nos mais diversos setores presentes no esquema organizacional da instituição.</p> <p>Objetivos Específicos Para o sucesso das ações do projeto visa a promoção da qualidade dos dados para avanços da Governança de Dados, iremos considerar as seguintes funções:</p> <ul style="list-style-type: none"> desenvolver sistemas para auxiliar e agir na manutenção de padrões e políticas para a qualidade dos dados; desenvolver sistemas e mecanismos de comunicação e compartilhamento de conhecimento; desenvolver soluções para compartilhar resultados da inspeção da qualidade dos dados para conscientizar e identificar oportunidades de melhoria, por meio de ciência dos dados e inteligência artificial; apoiar o plano de comunicação e capacitação contínua dos servidores da universidade.
Projeto:	PICX622-2022 - Sistema Adaptativo de Criação de Cenários de Previsão de Preços de Mercado de Energia de Médio e Longo Prazo: Uma Nova Metodologia utilizando técnicas de Data Science, Algoritmos Genéticos Multi-Objetivos aplicados a Redes Bayesianas Clássicas e Dinâmicas
Coordenador:	FLAVIA PESSOA MONTEIRO (CORI)
Objetivos:	<p>Este projeto propõe a resolução dessa problemática através de um sistema computacional composto pela técnica de Machine Learning, Algoritmos Genéticos, e uma abordagem interpretativa e analítica para o raciocínio probabilista que tem sido utilizada recentemente na estimação de dados futuros, as Redes Bayesianas.</p> <p>São diversas as variáveis que podem ser consideradas pelo algoritmo para gerar a previsão, por exemplo, os valores disponibilizados mensalmente pela Empresa de Pesquisa Energética (EPE), com carga e número de consumidores através dos sistemas Sistema de Acompanhamento de Mercado (SAM) e o SIMPLES (Sistema de Informações de Mercado para o Planejamento do Setor Elétrico). Estes valores podem fornecer perspectivas regionais e nacionais, extrapolando a realidade de Furnas, e permitindo realizar projeções por estes cenários nacionais.</p>
Projeto:	PICX679-2022 - Uso da bioinformática para mineração de dados de microrganismos patogênicos em bancos de dados não-usuais.
Coordenador:	RENATO DA SILVA BANDEIRA (CORI)
Objetivos:	<p>O presente trabalho tem como objetivo obter dados microbiológicos da região Amazônica, bem como as demais regiões, utilizando a mineração de dados em bancos não-usuais. Cumprindo as seguintes metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definição dos bancos de dados microbiológicos úteis nos estudos. Elaboração de algoritmos que auxiliem na mineração dos dados. Categorização, organização e apresentação dos dados.
Projeto:	PICX648-2022 - Efeitos das mudanças na temperatura e complexidade do hábitat no comportamento de peixes de igarapé amazônicos
Coordenador:	VINICIUS JOSE GIGLIO FERNANDES (CORI)

Objetivos:

1. Avaliar os efeitos do aumento da temperatura no comportamento agonístico, padrões de atividade e de uso do hábitat em peixes de igarapé amazônicos
2. Determinar a influência da complexidade do hábitat no comportamento agonístico, padrões de uso do hábitat e período de atividade de peixes de igarapé amazônicos
3. Verificar a influência do tamanho do grupo no comportamento frente a mudanças na temperatura e complexidade do hábitat em peixes de igarapé amazônicos
4. Determinar o máximo térmico crítico para peixes de igarapé da região do baixo Amazonas
5. Formar recursos humanos capacitados em ecologia experimental e avaliação dos efeitos das mudanças climáticas

Projeto: PVCX469-2021 - Preenchendo as lacunas de conhecimento sobre a Herpetofauna Neotropical

Coordenador: SAMUEL CAMPOS GOMIDES (CORI)

Objetivos:**Objetivo Geral**

Inventariar a herpetofauna do Oeste do Pará em diferentes fitofisionomias e preencher a lacuna de conhecimento sobre o grupo na região estudada. Adicionalmente, o projeto pretende realizar trabalhos em parcerias com pesquisadores de outras instituições para coletar dados em outros biomas. Este projeto pretende também fortalecer a coleção regional de referência para o grupo. Além disso, o projeto pretende ser uma base de treinamento para futuros taxonomistas na Amazônia Central, contribuindo não só para preencher a lacuna de conhecimento sobre a biota, como também fazer parte de um processo contínuo para formação de pessoal especializado.

Objetivos específicos

- 1) Fazer o levantamento da herpetofauna da região em diferentes fitofisionomias para avaliá-la qualitativamente e verificar o potencial da área em abrigar espécies;
- 2) Identificar espécies bioindicadoras e áreas prioritárias para implantação de medidas de controle ambiental;
- 3) Identificar a presença e o caráter de vulnerabilidade de espécies ameaçadas de extinção na área;
- 4) Identificar espécies peçonhentas ou perigosas à população local e gerar informações de prevenção a acidentes;
- 5) Incrementar a coleção herpetológica da UFOPA com espécimes, vocalizações e material genético para fomentar pesquisas futuras com caracteres morfológicos e moleculares, incluindo pesquisas taxonômicas, sistemáticas, de história natural, ecologia, biogeografia e evolução do grupo estudado.

Projeto: PICX413-2021 - Eficiência Energética em Edificações Residenciais do Oeste do Pará

Coordenador: SUZANE CRUZ DE AQUINO MONTEIRO (CORI)

Objetivos:

O objetivo deste projeto é buscar por elementos construtivos ou metodologias aplicadas às construções residenciais do Oeste do Pará para torná-las mais eficientes, visando o conforto térmico e luminoso de seus usuários. Serão ponderados o impacto destes no custo incremental, custo energético, emissões de gases do efeito estufa e eficiência energética das edificações através de simulações e ou estudos aplicados, sempre embasados nas diretrizes da regulamentação brasileira em vigor para a eficiência energética em edificações.

Projeto: PVCX133-2020 - Biodiversidade de diatomáceas (Bacillariophyta) perifíticas e seu uso como bioindicadoras da qualidade da água de rios e lagos do Pará, Brasil

Coordenador: DAVIA MARCIANA TALGATTI (CORI)

Objetivos:

1. Identificar e descrever a comunidade de diatomáceas perifíticas em rios e lagos do Pará.
2. Elaborar uma lista de táxons de diatomáceas com seus índices de tolerância a contaminação orgânica.
3. Aplicar Índice Trófico de Diatomáceas (Trophic Diatom Indices - TDI).
4. Contribuir com o conhecimento da diversidade taxonômica de diatomáceas da região amazônica.

Projeto: PVCX134-2020 - Diversidade, Taxonomia e Morfoanatomia de plantas Amazônicas: Uma abordagem integrativa

Coordenador: DAVIA MARCIANA TALGATTI (CORI)

Objetivos:

1. Identificar e descrever a morfologia das plantas terrestres/aquáticas em diferentes pontos de coleta na região do Oeste do Pará.
2. Elaborar uma lista de táxons, suas relações morfológicas, e características de cada taxa.
3. Contribuir com o conhecimento da diversidade biológica, taxonômica e morfológica das plantas da região amazônica.
4. Registrar e conservar o conhecimento etnobotânico e diversidade de plantas utilizadas como medicinais e/ou alimentícias não convencionais em comunidades tradicionais da Amazônia Central.

Projeto: PICX242-2020 - MAPEAMENTO COGNITIVO DE ALUNOS AUTISTAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: EM BUSCA DE MELHORIA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

Coordenador: ELDRA CARVALHO DA SILVA (CORI)

Objetivos:

- Avaliar as principais disfunções cognitivas em crianças com TEA
- Identificar por meio de testes cognitivos (MEEM, EMMC) as principais dificuldades no processo de cognição, memória e aprendizagem de crianças autistas em escolas públicas no município de Oriximiná- Pará;
- Apresentar possibilidades de melhoria no processo de cognição, memória e aprendizagem de crianças autistas, a partir de resultados específicos dos testes cognitivos;

Projeto: PVCX204-2020 - Neurociência Translacional Aplicada ao Desenvolvimento Humano na Amazônia Paraense: Cooperação UFOPA, UFPA e UFRJ

Coordenador: GUILHERME AUGUSTO BARROS CONDE (IEG)

Objetivos:

Objetivo Geral: Esta proposta articula linhas de investigação voltadas para a neurociência translacional aplicada a valorização nutracêutica da carne do *Colossoma macropomum* (Cm), resultante a incorporação de antioxidantes

12/8

provenientes de frutíferas ripárias da Mesoregião do Baixo Amazonas.

Objetivos Específicos:

1. Efeitos da dieta enriquecida com *Mircyaria dubia* ou *Euterpe oleracea* em juvenis de Cm:

- submetidos à oferta programada de alimento e nado motivado por sistema de automação, aquisição e retroalimentação de dados.

- em mecanismos de regulação endócrina e metabólica do crescimento em ambiente natural ou simulado;

- na aquisição de memória e aprendizagem em ambiente enriquecido;

- na transição gênica em áreas neocorticais alteradas por perturbações homeostáticas ectotérmicas, hidrossalinas ou esforço extenuante.

2. Estudar efeitos da dieta enriquecida com *Mircyaria dubia* ou *Euterpe oleracea* em modelos murinos comportamentais para ansiogênese ou aquisição de memória e aprendizagem e seus respectivos substratos morfológicos ou neuroquímicos relativos à reversão de déficits resultantes à peroxidação lipídica .

3. Estudos sobre propriedades antineoplásicas e antimercúria de frações ou compostos isolados de amostras de frutos de *Myrciaria dubia*, *Euterpe oleracea* ou tecidos de animais experimentais com comprovada atividade antioxidante.

4. Avaliar o potencial neuroprotetor de compostos antioxidantes extraídos de plantas da Amazônia em modelo translacional reverso de isquemia cerebral.

5. Avaliar o potencial anticancerígeno de compostos antioxidantes extraídos de plantas da Amazônia em modelo translacional reverso de gliomas.

6. Avaliar as alterações morfológicas em microestruturas neuronais como axônios e dendrito em modelo translacional reverso de amputação, privação sensorial e privação motora.

7. Estudar os efeitos do ambiente enriquecido e do exercício físico no crescimento e desenvolvimento de cardumes em cativeiro comparando-os ao de cardumes mantidos em condições sedentárias, incluindo àquela do SNC.

Projeto: PVCX82-2020 - Aplicativo de realidade aumentada para o ensino-aprendizagem dos alunos de educação básica

Coordenador: JOSIVAN RODRIGUES DOS REIS (CORI)

Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver aplicativo que possa auxiliar o processo de ensino-aprendizado do ensino básico, utilizando realidade aumentada e processamento de imagem.

Objetivos Específicos:

- Favorecer o crescimento da motivação dos alunos nas disciplinas de matemática, física, química e biologia;

- Contribuir com a didática dos professores em sala de aula;

- Analisar a utilização deste aplicativo no ambiente educacional.

Projeto: PICX37-2018 - Várzeas e Ribeiras do Baixo Amazonas

Coordenador: CAUAN FERREIRA ARAUJO (CORI)

Objetivos:

Promover pesquisas aplicadas à produção alimentar sustentável em ecossistemas alagáveis no baixo Amazonas.

8.2 Anexo II

15/01/24, 12:46

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

UFOPA - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas | Tempo de Sessão: 01:30 SAIR

DAVIA MARCIANA TALGATTI [Alterar vínculo](#) Semestre atual: 2023.2
 CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ORIXIMINÁ (11.01.38)

Ensino Pesquisa Extensão Ações Integradas Convênios Biblioteca Produção
 Ambientes Virtuais Outros

PORTAL DO DOCENTE > MEUS PROJETOS

Continuar Cadastro Verificar Pendências Visualizar Remover

LISTA DE PROJETOS PENDENTES DE ENVIO

Ano	Título	Situação
Não há ações acadêmicas associadas.		

A execução dos projetos só poderá ser solicitada nos projetos com a situação APROVADO COM RECURSO ou APROVADO SEM RECURSO

Definir Execução do Projeto Cronograma Orçamento Avaliações Alterar Atualizar
 Remover Visualizar

LISTA DOS PROJETOS DOS QUAIS PARTICIPO

Ano	Título	Situação
2023	Laboratório Aberto de Bioeconomia: Sustentabilidade e Inovação Social em Bioeconomia na Amazônia	EM EXECUÇÃO
2023	Wai Wai Tapota: registro, tradução e difusão sobre a língua e cultura indígena Wai Wai na Internet 4.0	EM EXECUÇÃO
2023	APLICAÇÃO DE TECNOLOGIA DE TRATAMENTO E APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS LÍQUIDOS E SÓLIDOS GERADOS EM CASA DE FARINHA COMO FONTE ENERGÉTICA APLICADA	EM EXECUÇÃO
2023	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO E AVALIAÇÃO DA CARTOGRAFIA LINGÜÍSTICA DOS POVOS INDÍGENAS DA UFOPA: O DESENVOLVIMENTO DE UMA METODOLOGIA INSTITUCIONAL INTEGRADA NA ELABORAÇÃO DE DIRETRIZES PARA A CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA LINGÜÍSTICA INDÍGENA	EM EXECUÇÃO
2023	Cunhantã++: Tecnologias sociais como ferramenta de equidade de Gênero, Raça e Etnia, valorizando o conhecimento dos povos quilombolas localizados no município de Oriximiná	EM EXECUÇÃO
2022	Wai Wai Tapota: tradução, conhecimento e interculturalidade	EM EXECUÇÃO
2020	Plataforma de Suporte ao Ensino utilizando Tecnologias Acessíveis a Realidade da Infraestrutura de internet da Amazônia	APROVADO
2020	Produção de totens para álcool em gel	APROVADO
2020	Integração Multicampi: unidos no combate à Covid-19	APROVADO

Portal do Docente

SIGAA | Centro de Tecnologia da Informação e Comunicação - (00) 0000-0000 | Copyright © 2006-2024 - UFRN - srvapp1.ufopa.edu.br.srv1sigaa - v\$SNAPSHOT