



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE

Relatório de Gestão

Exercício 2023

2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE

RELATÓRIO DE GESTÃO:
EXERCÍCIO DE 2023

SANTARÉM-PA

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora

Aldenize Ruela Xavier

Vice-Reitora

Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitor de Administração

Warlivan Salvador Leite

Pró-Reitora da Cultura, Comunidade e Extensão

Ediene Pena Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Honorly Kátia Mestre Correa

Pró-Reitor de Gestão Estudantil

Luamim Sales Tapajós

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Fabriciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

Kelly Christina Ferreira Castro

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cauan Ferreira Araújo

DIRETORES DE UNIDADES ACADÊMICAS

Instituto de Biodiversidade e Florestas

Diretor: Thiago Almeida Vieira

Instituto de Ciências da Educação

Diretora: Lademe Correia de Sousa

Instituto de Ciências da Sociedade

Diretora: Ana Maria Silva Sarmento

Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas

Diretor: Frank Raynner Vasconcelos Ribeiro

Instituto de Engenharia e Geociências

Diretor: Abraham Lincoln Rabelo de Sousa

Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural

Diretor: Raimundo Valdomiro de Sousa

Instituto de Saúde Coletiva

Diretor: Waldiney Pires Moraes

DIRETORES DE CAMPI

Campus de Alenquer

Diretora: Jorgiene dos Santos Oliveira

Campus de Itaituba

Diretor: Jonas Santos Leite

Campus de Juruti

Diretora: Celeste Queiroz Rossi

Campus de Monte Alegre

Diretora: Marcella Costa Radael

Campus de Óbidos

Diretora: Marilene Maria Aquino Castro de Barros

Campus de Oriximiná

Diretora: Dávia Marciana Talgatti

DIRIGENTES DA UNIDADE

Instituto de Ciências da Sociedade

Diretora do Instituto de Ciências da Sociedade
Ana Maria Silva Sarmento

Vice-Diretor do Instituto de Ciências da Sociedade
Amadeu de Farias Cavalcante Júnior

Coordenação Acadêmica
Tadeu Andreoli

Coordenação Administrativa
Greyce Warleny Cruz de Sousa

Coordenação Técnica
Diny Silvane Teixeira e Silva

Curso de Bacharelado em Antropologia
Luciana Barroso Costa França

Curso de Bacharelado em Arqueologia
Myrtle Pearl Shock

Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas
Abner Vilhena de Carvalho

Curso de Bacharelado em Direito
Bruno Alberto Paracampo Mileo

Curso de Bacharelado em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional
Márcia Janete da Cunha Costa

Coordenação da Pós-graduação em Antropologia e Arqueologia
Eduardo Soares Nunes

Coordenação da Pós-graduação em Ciências da Sociedade
Márcio Junior Benassuly Barros

APRESENTAÇÃO



Ana Maria Silva Sarmiento
Diretora do ICS

O Instituto de Ciências da Sociedade compõe-se de 5 cursos de graduação e dois de pós-graduação com perfis e áreas de concentração distintos. O Instituto reúne cerca 4.229 discentes, 72 docentes e 17 técnicos. Uma parte dos cursos de graduação define-se pelas áreas das Ciências Sociais Aplicadas e, por outra parte, como Ciências Humanas. Os que estão definidos como Ciências Sociais preservam a característica da interdisciplinaridade enquanto os demais têm constituição mais disciplinares por tradição de formação do seu campo e de suas condições de produção científica. O ICS é identificado por meio de sua característica de aliar produção acadêmica, que desafia os modelos mais normativos, com forte viés extensionista voltado para ações de curto, médio e longo prazos que envolvam diretamente a comunidade dentro e fora dos muros da Universidade, atendendo demandas sociais em todos os campi da UFOPA.

É assim que o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão reflete a dinâmica entre as áreas das Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas. Os cursos de graduação e de pós-graduação do Instituto têm construído trabalhos dentro da pesquisa e da extensão buscando aliar docentes e discentes em projetos comuns, desenvolvidos na perspectiva proposta pela interdisciplinaridade.

Nesse sentido, a sinergia resultante de um ambiente de formação social crítica, que alimenta os cursos de graduação e pós-graduação (*lato e stricto sensu*) em consonância com os processos históricos sociais e políticos da região do Oeste do Pará, constitui a identidade do Instituto de Ciências da Sociedade. É o ICS um importante foco de reflexões que transcendem o ambiente acadêmico *stricto sensu* e que impactam diretamente a universidade como um todo.

É importante destacar que, para além das medidas pioneiras voltadas para o acompanhamento dos alunos indígenas e quilombolas da graduação e da pós-graduação, permanece como proposta a continuidade das reflexões dentro do Instituto visando o aprimoramento das ações já existentes e que muito devem contribuir para o percurso acadêmico empreendido pelos discentes indígenas e quilombolas.

No que se refere aos discentes com deficiência, há uma ação desenvolvida no ICS que busca o levantamento do perfil destes alunos cujo resultado há que ser o de municiar os docentes na elaboração

de seus planos de ensino, visando melhor adequação para o acompanhamento das disciplinas, propiciando o melhor avanço no percurso acadêmico e curricular destes discentes.

SUMÁRIO

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE 11

1.1 Identificação 11

1.2 Organização Administrativa 12

1.3 Gestão de Pessoal 13

1.3.1 Quadro de Docentes do Curso de Ciências Econômicas 15

1.3.2 Quadro de Docentes do Curso de Direito 16

1.4 O Sustentabilidade Ambiental 17

1.5 Gestão de Orçamento 17

1.6 Projetos Institucionais 27

1.6.1 Atividades promovidas pelo Instituto 27

1.6.2 Atividades promovidas pelo Curso de Arqueologia 28

1.6.3 Atividades promovidas pelo Curso de Ciências Econômicas 33

1.6.4 Atividades promovidas pelo Curso de Direito 34

1.7 Cursos Ofertados 35

2 GESTÃO DE RISCOS 36

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS 36

LISTA DE TABELAS

TABELA 1	13
TABELA 2	17
TABELA 3	18
TABELA 4	19
TABELA 5	20
TABELA 6	21
TABELA 7	23
TABELA 8	24
TABELA 9	25
TABELA 10	26
TABELA 11	36

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	14
GRÁFICO 2	14
GRÁFICO 3	15
GRÁFICO 4	19
GRÁFICA 5	20
GRÁFICO 6	21
GRÁFICO 7	22
GRÁFICO 8	24
GRÁFICO 9	25
GRÁFICO 10	26

LISTA DE IMAGENS

IMAGEM 1	27
IMAGEM 2	28
IMAGEM 3	31
IMAGEM 4	31

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE

O Instituto de Ciências da Sociedade - ICS, localizado no 3º andar do Bloco Modular Tapajós I, insere-se como um dos 7(sete) institutos que compõem a sede da Universidade Federal do Oeste do Pará. É a Unidade que visa, especialmente, formar cidadãos críticos da realidade onde estão inseridos para que possam contribuir, positivamente, para o desenvolvimento da região.

1.1 Identificação

O Instituto de Ciências da Sociedade é composto pelas seguintes subunidades: Curso de **Antropologia**, Curso de **Arqueologia**, Curso de **Ciências Econômicas**, Curso de **Direito**, Curso de **Gestão Pública e Desenvolvimento Regional**, **Programa de Pós-Graduação em Ciências da Sociedade (PPGCS)** e **Programa de Pós-Graduação em Antropologia e Arqueologia (PPAA)**.

Na parte administrativa, o ICS conta com uma **Coordenação Administrativa** cujas principais atribuições estão voltadas ao controle orçamentário do Instituto; uma **Coordenação Técnica** que opera junto com os docentes na formalização de processos de progressão funcional e instrução de projetos de pesquisa, extensão e monitoria; uma **Coordenação Acadêmica** que trabalha no controle e organização dos diversos procedimentos do percurso acadêmico dos alunos de graduação, zela pelo planejamento pedagógico semestral do Instituto e assessora as coordenações de cursos no processo de avaliação interna e reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos.

Além dessas três coordenações, o instituto conta também com a **Secretaria Executiva** que tem como principais atribuições auxiliar a Direção do Instituto, elaborar despachos, agendar e secretariar as reuniões do Conselho, emitir documentos da Direção, receber processos e encaminhá-los ao devido setor ou subunidade.

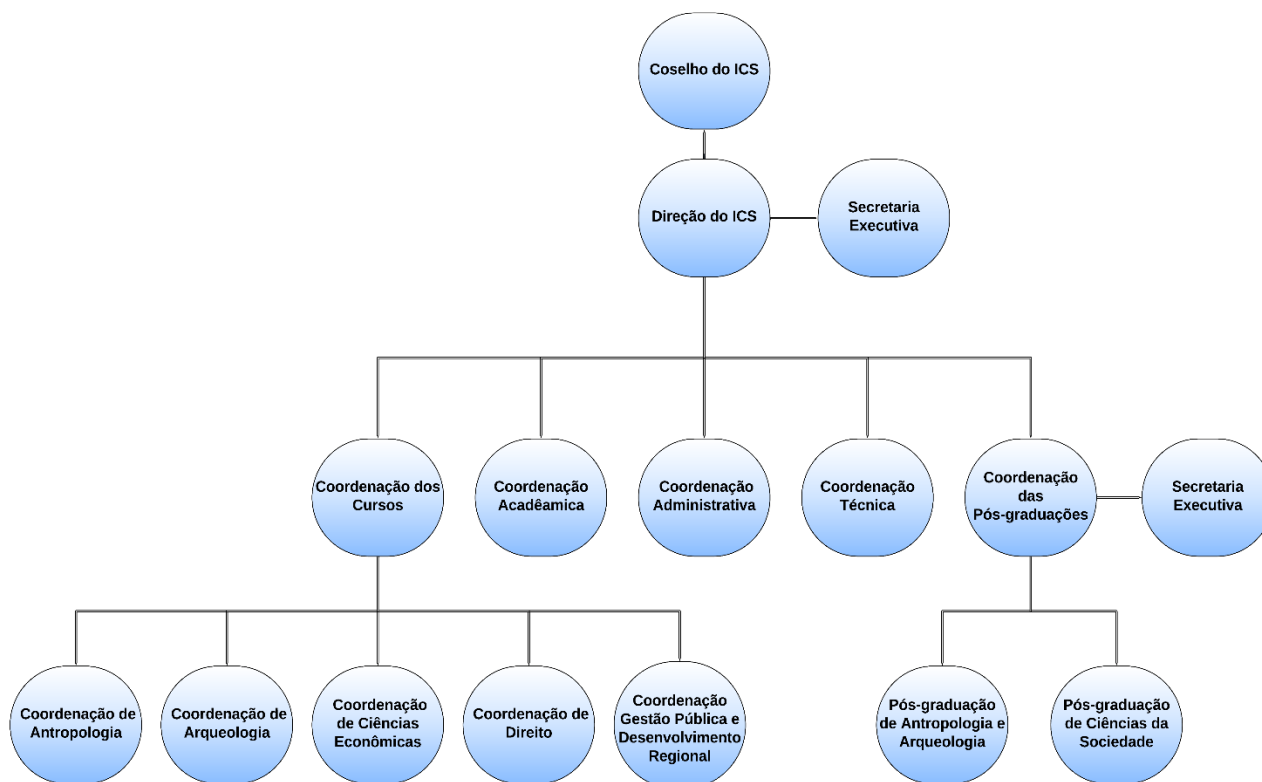
O ICS conta também com uma secretaria que auxilia a coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Sociedade e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Antropologia e Arqueologia.

1.2 Organização Administrativa

O ICS está organizado em:

- Secretaria (gabinete da Direção)
- Coordenação Acadêmica
- Coordenação Administrativa
- Coordenação Técnica
- Coordenação do Curso de Antropologia
- Coordenação do Curso de Arqueologia
- Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
- Coordenação do Curso de Direito
- Coordenação do Curso de Gestão Pública e Desenvolvimento Regional
- Coordenações das Pós-graduações
 - Secretaria (gabinete da Pós)
 - Coordenação da Pós-graduação em Antropologia e Arqueologia
 - Coordenação da Pós-graduação em Ciências da Sociedade.

ORGANOGRAMA



1.3 Gestão de Pessoal

O quadro de servidores do ICS é composto pela tabela abaixo:

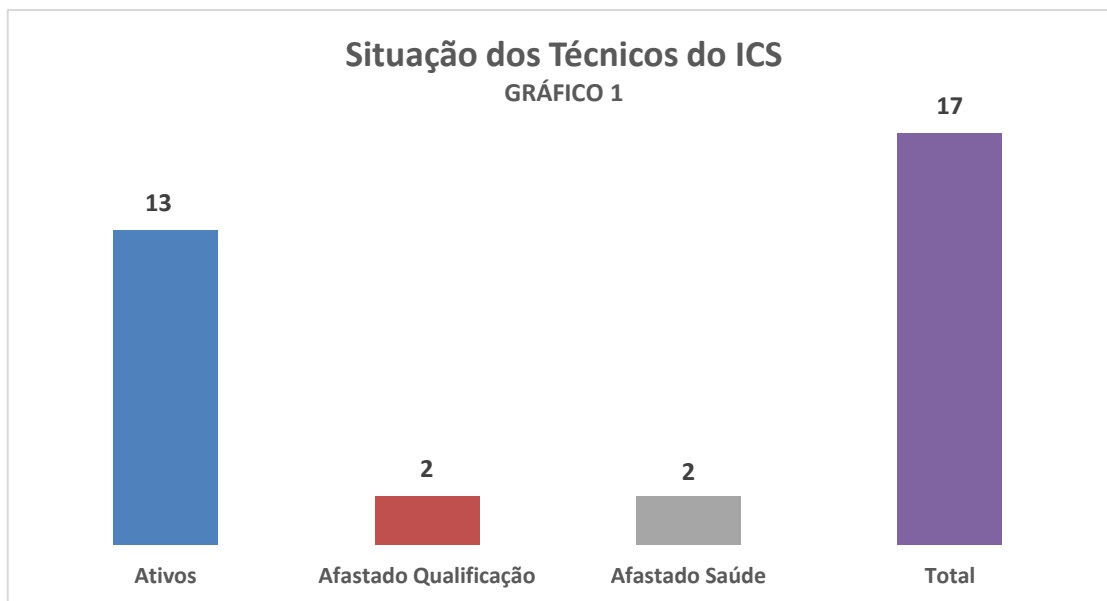
TABELA 1

CARGO	QUANTIDADE
Administrador (a)	1
Assistente em Administração	11
Pedagogo (a)	1
Professor (a) Magistério Superior	72
Secretário (a) Executivo (a)	2
Técnico em Assuntos Educacionais	1
Técnico de Laboratório Área	1
TOTAL	89

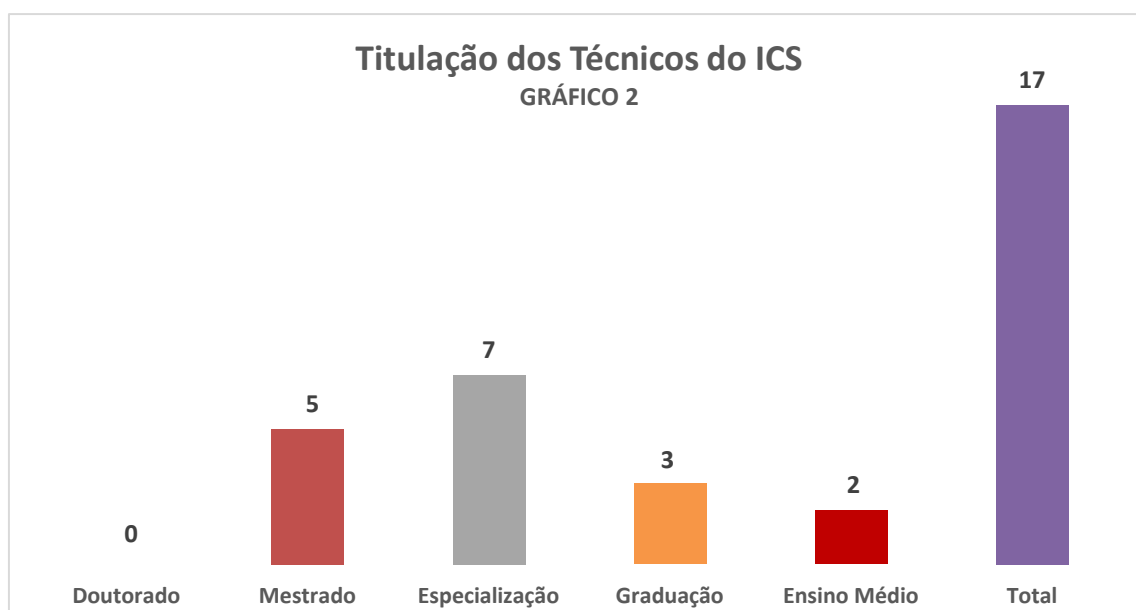
Atualmente, o quadro de técnicos do ICS nas coordenações acadêmica, administrativa, executiva, técnica e secretaria do PPGCS e PPGAA, se mostram com um quadro de pessoal insuficiente,

chegando neste ano de 2023 a não atender demandas da secretaria do Programa de Pós-Graduação de Ciências da Sociedade. Ressalta-se que no ano de 2022 o ICS tinha 21 técnicos (lotados), sendo que em atividade somente 19.

Para o ano de 2023 o ICS possui 17 técnicos (lotados), sendo que 13 em atividade. Em Percentual o ICS perdeu 19,04% em técnicos lotados, e em atividade essa perda foi de 31,57%. Com isso o ICS vem apresentando sobrecarga de tarefas para alguns servidores das coordenações acadêmica, administrativa, executiva e técnica, falta de atendimento ao PPGCS. Para uma melhor visão dos dados apresenta-se o gráfico abaixo.



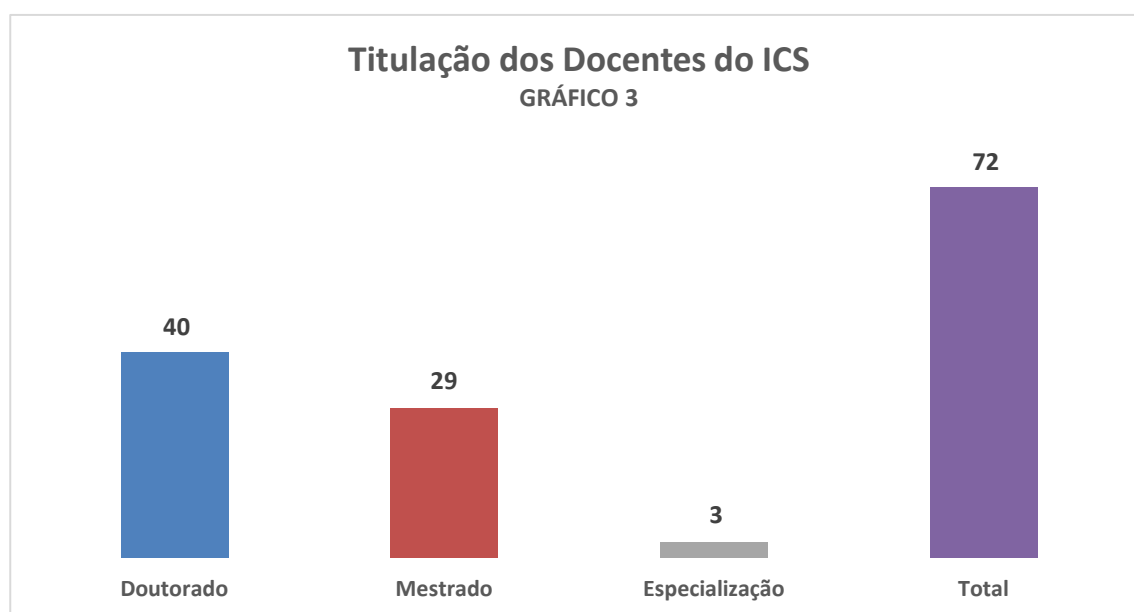
Com relação à escolaridade dos servidores, observa-se que 88% possuem qualificação superior à exigida para desempenhar suas funções no cargo, conforme o gráfico demonstrativo da titulação dos técnicos do ICS.



Com relação aos docentes, o quadro funcional do ICS para o ano de 2023 teve em seu total de efetivos 72 professores, sendo que: 54 estão ativos, 4 cedidos, 1 em exercício provisório na capital do estado, 8 afastados para qualificação e 5 professores substitutos.

É comum observar que muitos docentes extrapolam a carga horária administrativa (coordenação e vice coordenação de curso e laboratórios) e demandas das comissões internas e externas à Unidade. Essa realidade vem submetendo os coordenadores dos cursos à situação delicada, pois há recomendação de não se aprovar PIT ou RIT de docente com sobrecarga administrativa, entretanto, não se apresentam soluções para estas situações, permanecendo os docentes com sobrecarga de trabalho.

Essa sobrecarga de atividades administrativas e afins, além disso, dificultam a indicação de docente para compor as novas comissões, tanto a nível de Instituto, quanto a nível de Gestão Superior, além de impossibilitar os docentes de participarem de outras atividades ligadas, sobretudo, ao ensino, em outras Unidades e fora da sede, como também impactam no desenvolvimento de suas atividades de pesquisas e extensão.



1.3.1 Quadro de docentes do curso de Ciências Econômicas

Atualmente, estão lotados no Curso de Ciências Econômicas 12 docentes, sendo 11 em regime de dedicação exclusiva e 1 em 40 horas. Dos 12 docentes, 2 estão afastados para doutorado. A

carga horária executada pelos 12 docentes no semestre 2023.1 foi de 703,80 horas semanais¹. Dessas, 28% estão ocupadas em ensino de graduação, 3% no ensino em pós-graduação, 6% em orientação de discentes, 19% em projetos de extensão, 14% em projetos de pesquisa, 14% em encargos administrativos e 16% em carga horária de afastamento.

Para executar todas essas atividades, os docentes em média apresentam um PIT de 58,65 horas semanais, o que extrapola as 40 horas semanais em 18,65 horas. Se cada docente do curso, portanto, ajustasse seu PIT para o trabalho de 40 horas semanais, o que é o ideal, seriam necessários 17,6 docentes no curso – dividindo as 703,80 horas semanais por 40 horas. Dessa forma, para atender todas as demandas da Universidade e da comunidade, o Curso de Ciências Econômicas sobrecarrega o seu corpo docente eis que apresenta um *deficit* de 5,6 docentes.

Esse contexto se agravou pela saída nos últimos anos de 2 docentes, sem que houvesse reposição desse número de servidores docentes pela administração superior da Universidade. Uma outra forma de expressar essa sobrecarga, bem como o compromisso e empenho dos servidores docentes em atender às incessantes demandas da UFOPA e da comunidade, é o número de projetos de extensão e pesquisa sem alocação de carga horária. Existem 16 participações de docentes do curso em projetos de pesquisa e extensão sem alocação de carga horária. Em consonância com a redução dos técnicos administrativos do Instituto, o curso também perdeu a técnica que era responsável pela secretaria do curso, sendo parte importante do seu trabalho dividido entre a coordenação do curso e a secretaria acadêmica do Instituto.

1.3.2 Quadro de docentes do curso de Direito

No curso de Direito há 21 docentes vinculados. Deste total, 17 cumprem o regime de dedicação exclusiva, 03 cumprem 40 horas semanais e 01 cumpre o regime de 20 horas semanais. O corpo docente do curso de Direito está constituído por 11 doutores, 8 mestres e 2 especialistas. Para a melhoria da qualificação docente, o curso conta com 04 docentes licenciados no ano de 2023, sendo 03 para os estudos em nível de doutorado e 01 em nível de mestrado. Além disso, 01 docente está em exercício provisório, em Belém, na Universidade Federal do Pará (Ufpa). Assim, o curso de Direito contou efetivamente com 16 docentes em exercício no ano de 2023.

¹ Dados provenientes do Sistema de Acompanhamento de Atividades Docentes – SAAD.

Para bem atender o curso, as comissões internas da subunidade, as do Instituto, as da Ufopa, a pesquisa, a extensão e o ensino, o curso de Direito sendo recomendado por três edições consecutivas pelo Selo OAB Recomenda, concedido pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, é preciso que haja número de docentes condizente com todas as demandas e necessidades que o curso exige para que se mantenha com excelência.

1.4 Sustentabilidade Ambiental

TABELA 2

INICIATIVA	ADOTA
Redução do uso de copos descartáveis	Parcialmente
Redução do consumo de papel e cartuchos	Parcialmente
Redução do Consumo de energia	Parcialmente
Reciclagem (papel, copo etc.)	Parcialmente
Separação do resíduo para coleta seletiva	Não adota
A compra de equipamento de TI que utilizem menor consumo de energia	Integralmente
Redução dos custos a telefonia	Integralmente
Promoção ou incentivo as ações de saúde e qualidade de vida dos servidores	Parcialmente

Aderente à pauta da sustentabilidade, o projeto de extensão “Diversificação das estratégias integradoras da Feira da Agricultura Familiar da UFOPA”, cadastrado por docentes do Curso de Ciências Econômica/ICS, promoveu ao longo de outubro e novembro de 2023 uma campanha ampla de restrição de uso das sacolas plásticas na Feira da Agricultura Familiar da UFOPA². Além da conscientização apontando as desvantagens do uso das sacolas plásticas, o projeto promoveu o sorteio de sacolas reutilizáveis aos clientes da feira.

1.5 Gestão do Orçamento

O Instituto gerencia seu orçamento de forma compartilhada entre Direção e os cursos de graduação. Com isso, o recurso é dividido em percentuais para que cada uma das subunidades faça seu

² Ver reportagem em <https://globoplay.globo.com/v/12119976/>

planejamento anual; e, com base nestas informações o planejamento orçamentário da Unidade é consolidado e encaminhado para a Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN, da Ufopa.

Inicialmente, o ICS, para fazer seu Plano de Gestão Orçamentário - PGO de 2023, recebeu o orçamento de R\$ 171,945,09 (Cento e setenta e um mil, novecentos e quarenta e cinco reais e nove centavos) para Graduação e R\$ 11.892,90 (Onze mil, oitocentos e noventa e dois reais e noventa centavos) para a pós-graduação. Estes foram distribuídos nas seguintes naturezas de despesas: Diárias de servidor, Auxílio estudantil, material de consumo, Passagens, Diárias de motorista, Material permanente - Livros e TI e serviços de cerimonial.

Para que se tenha um melhor entendimento, seguem as tabelas e gráficos do planejamento consolidado do ICS detalhado por natureza de despesa, tanto da graduação quanto da pós-graduação.

TABELA 3

Planejamento 2023 - Graduação	
Natureza de Despesa	Quanto vai custar?
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 28.953,15
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 41.512,12
Material de Consumo	R\$ 6.100,00
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 39.786,30
Locação de Mão de obra (Diária de Motorista)	R\$ 1.990,00
Equipamentos e Material Permanente (Livros)	R\$ 45.521,65
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Serviços de cerimonial)	R\$ 8.081,87
TOTAL	R\$ 171.945,09

Planejamento do ICS Exercício de 2023

GRÁFICO 4

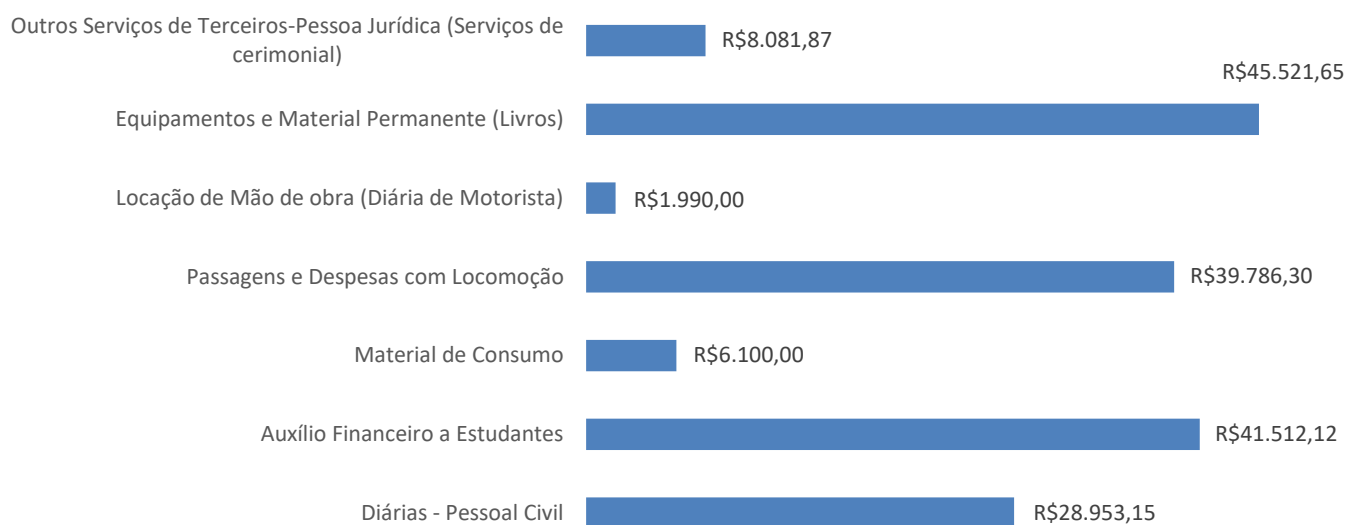
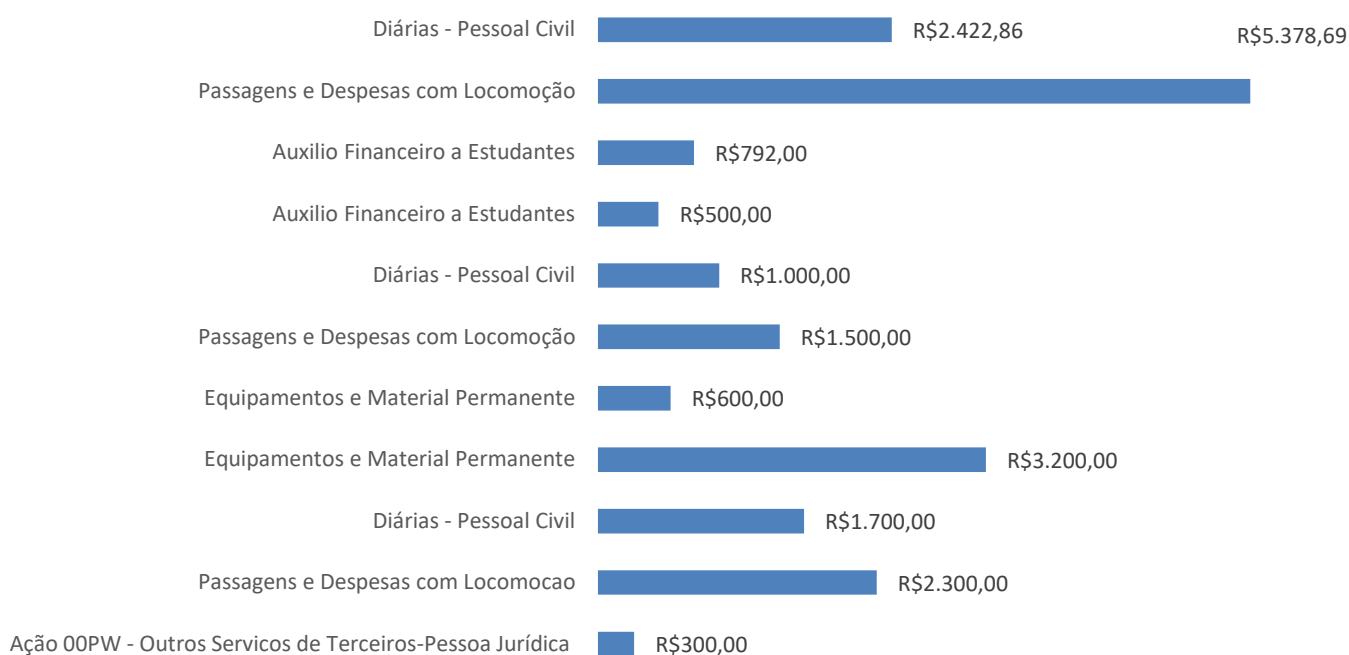


TABELA 4

Planejamento 2023 - mestrado	
Natureza de Despesa	Planejado
Ação 00PW - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 300,00
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 2.300,00
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 1.700,00
Equipamentos e Material Permanente	R\$ 3.200,00
Equipamentos e Material Permanente	R\$ 600,00
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 1.500,00
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 1.000,00
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 500,00
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 792,00
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 5.378,69
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 2.422,86
Total	R\$ 19.693,55

Planejado 2023 - Mestrado

GRÁFICO 5



Durante o decorrer do exercício de 2023, o valor inicialmente concedido foi ajustado com a Resolução Consad Nº 107, de 16 de maio de 2023, onde foi aprovado o Plano Anual de Gestão Orçamentária da UFOPA. Ao ICS coube receber um orçamento de R\$ 186.112,66 (Cento e oitenta e seis mil, cento e doze reais e sessenta e seis centavos) para a graduação, e R\$ 15.894,45 (Quinze mil, oitocentos e noventa e quatro reais e quarenta e cinco centavos) para a pós-graduação, permitindo que o ICS planejasse novamente o seu orçamento e executasse conforme a tabela e o gráfico abaixo, tanto da graduação quanto do mestrado.

TABELA 5

Executado 2023 - Graduação	
Natureza de Despesa	Executado
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 33.207,76
Auxílio Financeiro a Estudantes - Aula de campo, Eventos científicos e acadêmicos	R\$ 33.969,70
Auxílio Financeiro a Estudantes - Fundo aula de Campo	R\$ 8.190,00
Material de Consumo (TI), almoxarifado virtual	R\$ 5.487,33
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (Bolsista)	R\$ 7.439,80
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 23.588,53
Locação de Mão de obra (Diária de Motorista)	R\$ 2.743,88
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Manutenção Nobreak)	R\$ 14.926,00

Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica Cerimonial	R\$ 19.316,24
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Combustível)	R\$ 13.080,49
Equipamentos e Material Permanente (Computador e Livro)	R\$ 15.000,00
Auxílio - Transporte (Bolsista)	R\$ 2.640,00
Indenizações e Restituições	R\$ 2.083,40
Total	R\$ 181.673,13

Executado no ICS Exercício de 2023

GRÁFICO 6

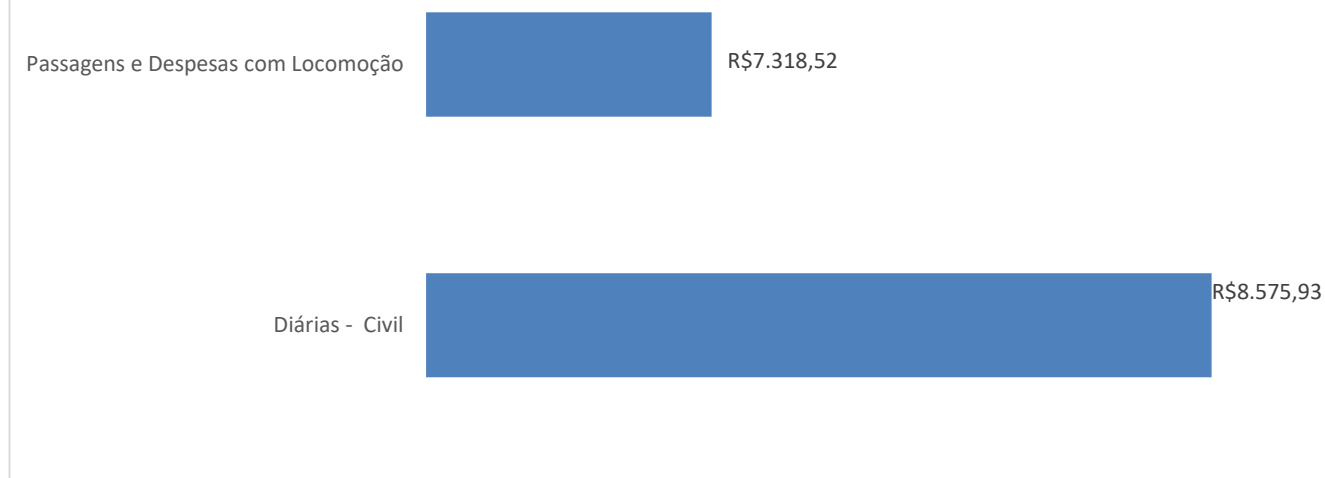


TABELA 6

Executado 2023 - Mestrado	
Natureza de Despesa	Executado
Diárias - Civil	R\$ 8.575,93
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 7.318,52
Total	R\$ 15.894,45

Executado 2023 - Mestrado

GRÁFICO 7



Com relação ao que foi planejado e executado faz-se um comparativo entre as ações planejadas e o que de fato foi executado. Verificou-se que as coordenações das subunidades fizeram ajustes para atender as demandas dos cursos no decorrer do exercício de 2023. Para maiores esclarecimentos detalharemos cada alteração.

1. **Eventos:** Houve dentro do Instituto, três eventos nacionais que demandaram mais passagens e diárias de servidores, sendo o primeiro evento o Segundo Encontro da Série Internacional Antropocênica, que foi promovido pelo curso de Arqueologia. O segundo evento foi o XV Encontro Nacional da Sociedade Brasileira de Economia Ecológica (ECOECO) que foi promovido pelo Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas. O terceiro evento foi o I Encontro de Antropologia e Arqueologia (ENCANTARQ), promovido pelo centro Acadêmico Luana Kumaruara.
2. **Diárias de motoristas e despesas com combustível:** devido às aulas de campo e ajustes do setor de transporte, o valor executado foi maior em razão do desfavorecimento de locação de veículos maiores (tipo ônibus). Assim, para uma mesma aula de campo foi necessário a utilização de dois veículos (conforme a capacidade de pessoas) para se fazer o transporte dos discentes.
3. **Serviços de Terceiros - Pessoa Física (Bolsista):** Com a sobrecarga das atividades administrativas em razão da perda de técnicos e ainda por força dos afastamentos de saúde de alguns servidores no ICS, foi necessário renovar o contrato dos dois bolsistas que auxiliam a coordenação administrativa e o Núcleo de Prática Jurídica do Curso do Direito.
4. **Compra de Livros:** Foi planejado pelos cursos de Antropologia e Arqueologia um valor maior para

compra de livros, mas por conta do espaço reduzido na Biblioteca para aquisição de novos acervos bibliográficos, somente foi possível executar o pedido do curso de Antropologia no valor de R\$ 8.000,00 (Oito mil reais).

5. Material Permanente (TI): Ressalta-se que, apesar da necessidade da compra de novos equipamentos, a UFOPA não recebeu recurso de capital para atender todas as demandas de material permanente; inobstante isto, a coordenação administrativa conseguiu direcionar o valor de R\$ 7.000,00 (Sete mil reais) do planejamento para a aquisição de dois computadores para atenderem a demanda da administradora do ICS e da direção do Instituto.
6. Manutenção de Nobreak: Com o advento da pandemia do Covid 19, muitos nobreaks ficaram com a bateria comprometida e foi necessário destinar parte do orçamento para a manutenção destes.

Abaixo, demonstra-se com maiores detalhes a relação entre o que foi planejado e o executado, tanto na graduação quanto na pós-graduação do ICS, para o exercício de 2023.

TABELA 7

Executado 2023 - Graduação		
Natureza de Despesa	Planejamento	Executado
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 8.953,15	R\$ 33.207,76
Auxílio Financeiro a Estudantes - Aula de campo, Eventos científicos e acadêmicos	R\$ 41.512,12	R\$ 33.969,70
Auxílio Financeiro a Estudantes - Fundo aula de Campo		R\$ 8.190,00
Material de Consumo (TI), almoxarifado virtual	R\$ 6.100,00	R\$ 5.487,33
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (Bolsista)		R\$ 7.439,80
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 39.786,30	R\$ 23.588,53
Locação de Mão de obra (Diária de Motorista)	R\$ 1.990,00	R\$ 2.743,88
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Manutenção Nobreak)		R\$ 14.926,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica Cerimonial	R\$ 8.081,87	R\$ 19.316,24
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (Combustível)		R\$ 13.080,49
Equipamentos e Material Permanente (livro e TI)	R\$ 45.521,65	R\$ 15.000,00
Auxílio - Transporte (Bolsista)		R\$ 2.640,00
Indenizações e Restituições		R\$ 2.083,40
Total	R\$ 171.945,09	R\$ 181.673,13

Orçamento 2023 Graduação - Panejamento x Executado

GRÁFICO 8

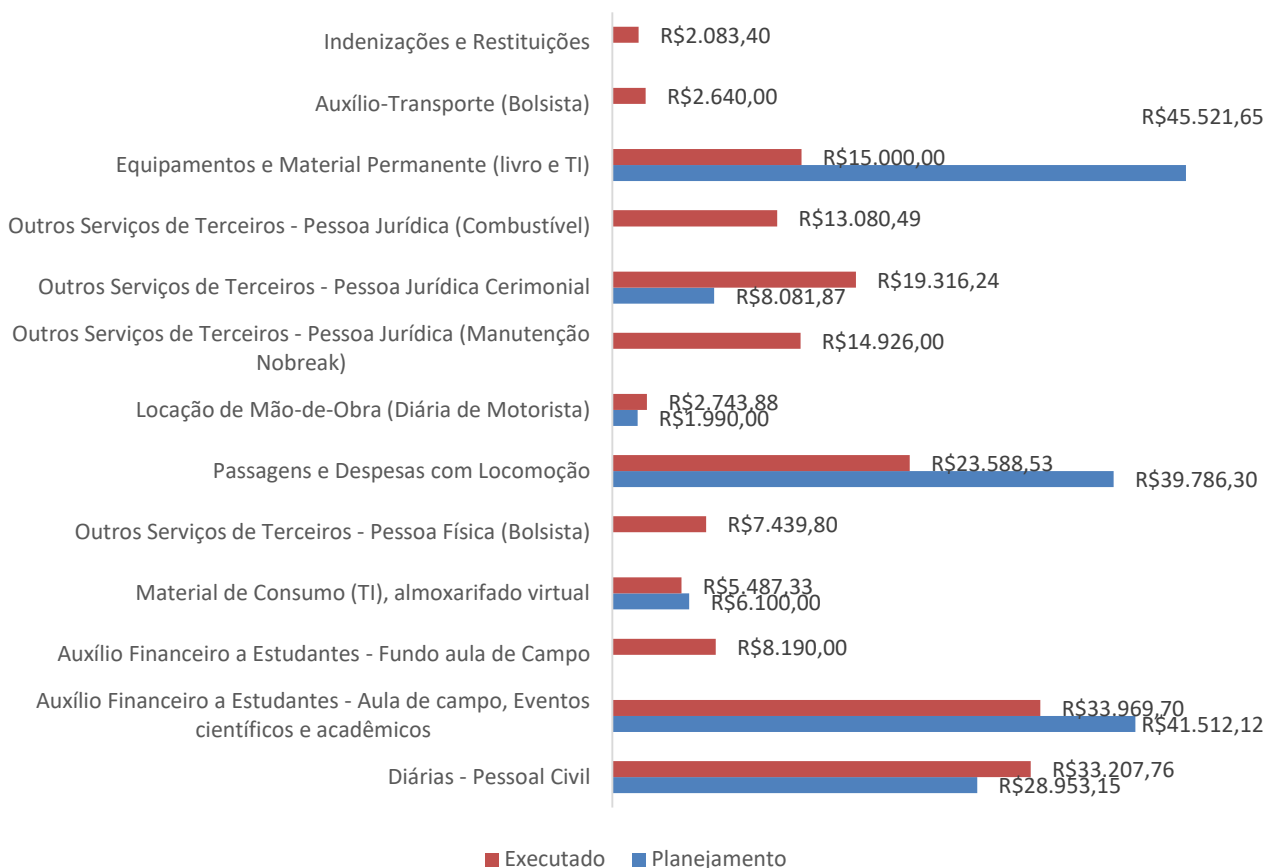
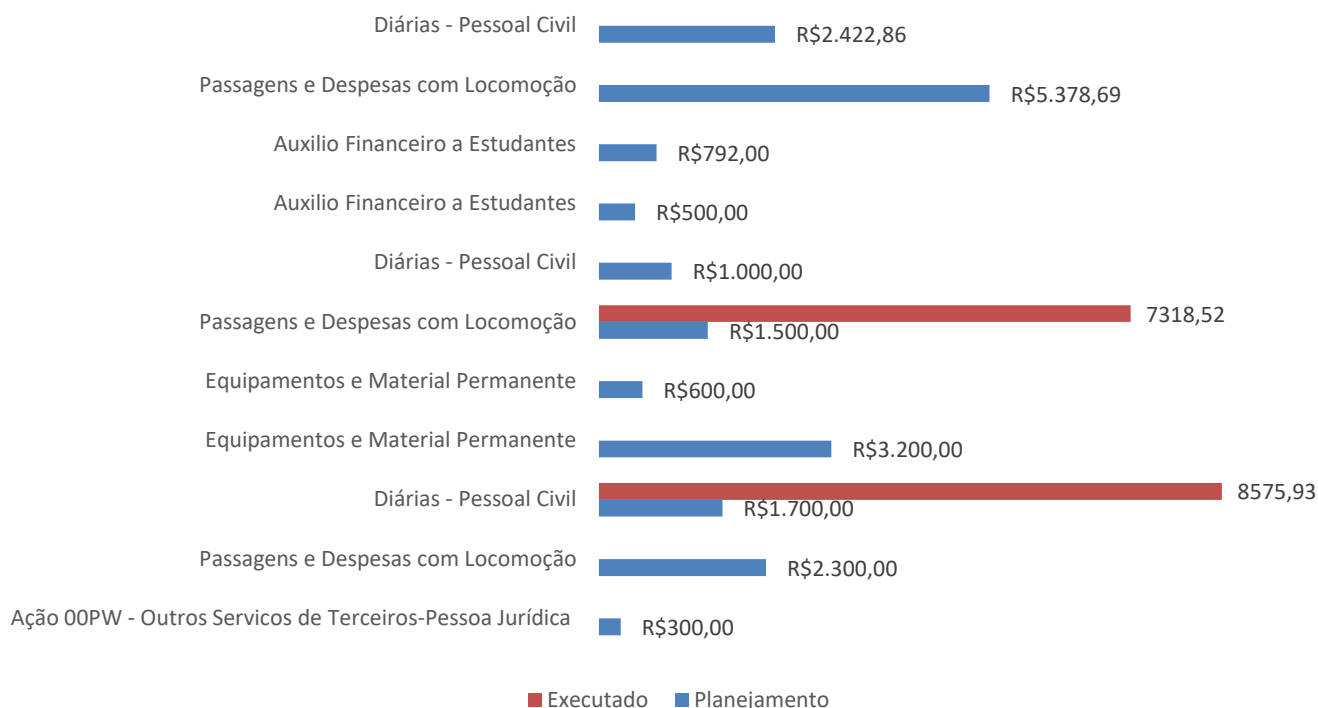


TABELA 8

Executado 2023 - Mestrado		
Natureza de Despesa	Planejamento	Executado
Ação 00PW - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 300,00	
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 2.300,00	
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 1.700,00	R\$ 8.575,93
Equipamentos e Material Permanente	R\$ 3.200,00	
Equipamentos e Material Permanente	R\$ 600,00	
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 1.500,00	R\$ 7.318,52
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 1.000,00	
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 500,00	
Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 792,00	
Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 5.378,69	
Diárias - Pessoal Civil	R\$ 2.422,86	
Total	R\$ 19.693,55	R\$ 15.894,45

Orçamento 2023 Mestrado - Panejamento x Executado

GRÁFICO 9



Ressalta-se que o ICS, neste exercício, pode utilizar do recurso de aporte de fundo de aula de campo disponibilizado pela Proplan no valor de R\$ 9.870,00 (Nove mil, oitocentos e setenta reais), sendo que executou R\$ 8.190,00 (Oito mil, cento e noventa reais). Do orçamento total recebido pelo ICS no valor de R\$ 211.877,11 (Duzentos e onze mil reais, oitocentos e setenta e sete reais e onze centavos), foi, ao final executado, 93,25% do orçamento, ou seja, o valor de R\$ 197.567,58 (Cento e noventa e sete mil, quinhentos e sessenta e sete reais e cinquenta e oito centavos). Assim, o orçamento não executado pelo Instituto, gerou um percentual de 6,75% do orçamento, isto é, o valor de R\$ 14.309,53 (quatorze mil, trezentos e nove reais e cinquenta e três centavos).

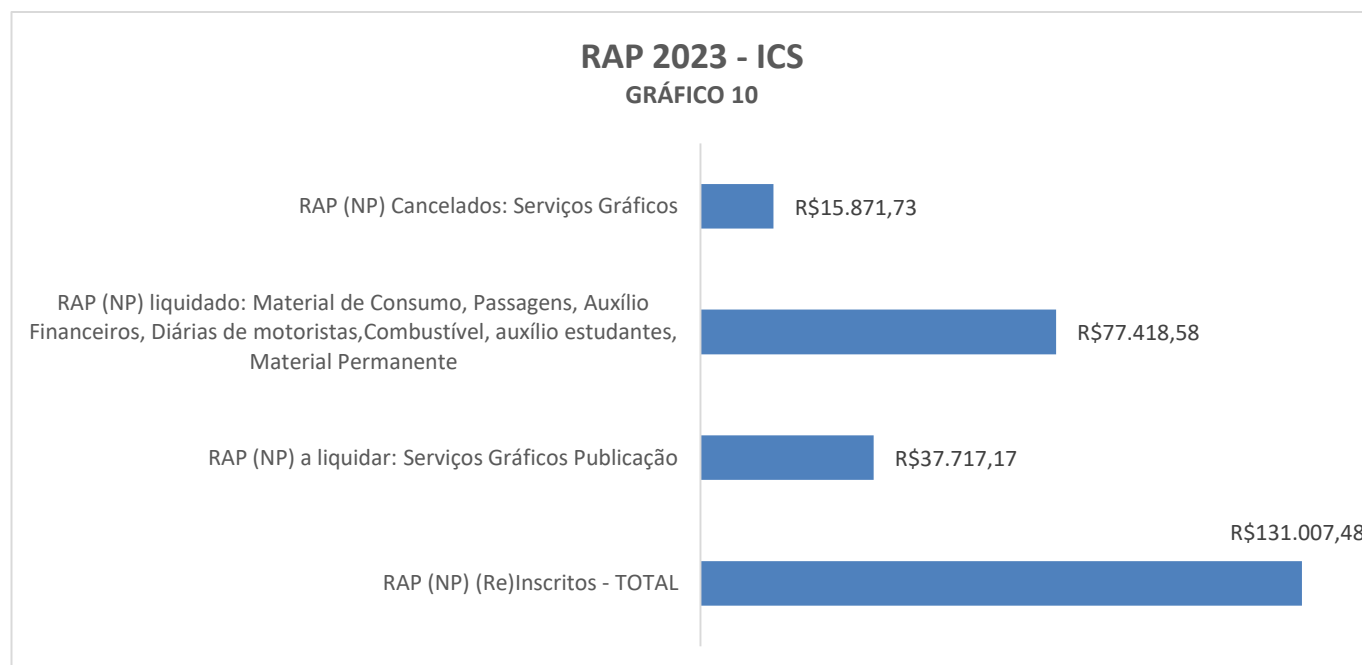
TABELA 9

ICS Recebeu Graduação Matriz	R\$	180.460,48
Aporte RAP	R\$	5.652,18
ICS Recebeu Mestrado	R\$	15.894,45
Fundo de aula Geoarqueologia	R\$	9.870,00
Total Geral de Empenho do ICS	R\$	211.877,11
ICS Executou	R\$	197.567,58
ICS não executou	R\$	14.309,53

Lembra-se que, para o exercício de 2023, o ICS pôde contar com “Restos a Pagar” (RAP) do exercício anterior no total de R\$131.007,48 (Cento e trinta e um mil, sete reais e quarenta e oito centavos). Apesar do valor estar limitado a uma determinada natureza de despesa, por estas já estarem empenhadas, conseguiu-se executar 59,09%, ficando um percentual de 28,79% para liquidar a título de serviços gráficos de editoração e publicação de livros, entretanto foram cancelados 12,11% deste valor total referentes aos serviços gráficos de material de consumo em função da quebra de contrato da empresa para com a UFOPA. Seguem abaixo o demonstrativo e o gráfico do RAP em 2023:

TABELA 10

RAP (NP) (Re)Inscritos - TOTAL	R\$ 131.007,48
RAP (NP) a liquidar: Serviços Gráficos Publicação	R\$ 37.717,17
RAP (NP) liquidado: Material de Consumo, Passagens, Auxílio Financeiros, Diárias de motoristas, Combustível, auxílio estudantes, Material Permanente	R\$ 77.418,58
RAP (NP) Cancelados: Serviços Gráficos	R\$ 15.871,73



1.6 Projetos Institucionais

1.6.1 Atividades promovidas pelo Instituto

O Instituto de Ciências da Sociedade, como iniciativa de fortalecer o processo de inclusão, está promovendo o mapeamento dos alunos deficientes e suas respectivas deficiências para direcionar as ações dos professores no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.

A coordenação acadêmica, propulsora desta proposta juntamente com o pedagogo do ICS, objetivou mapear os alunos com deficiência e suas respectivas necessidades para com o Instituto. Isto representa um importante passo em direção à promoção da inclusão, da oferta do ensino na Instituição. Ao identificar de maneira abrangente as diversas deficiências presentes na comunidade acadêmica, será possível estabelecer estratégias, metas e ações pedagógicas para atender as demandas mais específicas de cada aluno.

O resultado desse mapeamento redundará na possibilidade de elaboração do Plano Especial Individualizado – PEI, que é um documento que estabelece estratégias específicas para atender as necessidades educacionais dos alunos deficientes, buscando garantir a inclusão e o acesso à educação, além de buscar suporte adequado para que o aluno possa alcançar e desenvolver seu pleno potencial acadêmico.

Um evento que ocorreu no início de 2023, em 6 de março, intitulado Planejamento do ICS, o qual contou com a presença de palestrantes/servidores da PROGEP/DSQV/RIDH.

IMAGEM 1

UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE

Planejamento
ICS 2023

Período: 06 de março de 2023
Local: Mini auditório

Santarém-Pará
Março 2023

08:30 – Abertura
Diretores do ICS: Profa. Dra. Ana Sarmento e Prof. Dr. Amadeu Cavalcante

09:00 – Abertura
Momento motivacional: Danielle de Sousa (psicóloga) e Oton da Silva (assistente social). (DSQV).

10:00 – DGDP
Assuntos administrativos: (férias-resolução nº 74/2019), (afastamento-resolução nº 103/2022, SCDP: Alan Chaves (Diretor de Gestão de Pessoas).

10:30 –

Intervalo para almoço

14:00 – Retorno
14:20 - RIDH

15:30 – Informes
Coordenação Acadêmica
Coordenação técnica
Coordenação Administrativa

16:00 – PROEN

16:40 – Programação
Dos cursos
Pós-graduação
Direção

Café compartilhado

Ao longo dos meses seguintes foram realizados cafés compartilhados no Hall do Instituto, com a presença de técnicos, docentes e discentes, corroborando em um momento de socialização.

IMAGEM 2



Como forma de recepcionar os calouros ingressantes na Unidade em agosto de 2023, foram oferecidas palestras sobre o Instituto, seu funcionamento, sua composição, sua administração, seus cursos, seus laboratórios, inclusive com um *tour* pela Ufopa. Ao final foi servido um *coffe break*.

O Laboratório de Ensino do ICS esteve em pleno funcionamento, com mini-cursos ofertados por sua coordenação e também por docentes das subunidades. Para que isto fosse possível, houve seleção de bolsista para que o funcionamento ocorresse nos três turnos: manhã, tarde e noite, o que permitiu o pleno acesso ao laboratório.

1.6.2 Atividades promovidas pelo curso de Arqueologia

A. Evento realizado SEM o apoio de recurso da UFOPA: Curso de Capacitação do Livro Monte Alegre - Uma História de Longa Duração, apoio IDEFLOR-Bio. Evento realizado no auditório do EETEPA entre os dias 16 e 18 de maio de 2023 (totalizando 24h). Para 117 professores do ensino básico público do Município de Monte Alegre. Participação das docentes: Anne Rapp Py-Daniel e Myrtle Pearl Shock, discentes: Gabriel Correa e Christian Ruan, pesquisadora externa: Edithe Pereira;

- B. Projeto realizado junto a comunidades tradicionais: Memórias de vidas que brotam da terra: permanências e resistências nos quilombos do Paranã do Maicá sob o olhar da arqueologia e da história. Tendo como integrantes: Anne Rapp Py-Daniel - Coordenador / Eduardo Góes Neves - Integrante / Claide de Paula Moraes - Integrante / Myrian Sá Leitão Barboza - Integrante / Myrtle Pearl Shock - Integrante / Gabriela Prestes Carneiro - Integrante / Rafaela dos Santos Pinto - Integrante / Patrícia Marinho de Carvalho - Integrante / SANTOS PINTO, ELAINE DOS - Integrante / Tarcísio Pinto Vandekoken - Integrante / Luiz Carlos Laurindo Junior - Integrante / Daniela Ferreira - Integrante / Fernanda Martins de Sousa - Integrante / José Humberto Santos - Integrante. Tem como financiador(es) o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro;
- C. Eventos realizados pela Docente Camila Pereira Jácome (Bacharelado em Arqueologia-ICS/UFOPA): Oficina ministrada aos servidores e fazedores de Cultura da Prefeitura Municipal de Oriximiná: **Oficina para Elaboração de Exposição Arqueológica com Acervo da Casa de Cultural de Oriximiná entre os dias 03 a 05 maio de 2023.** A oficina visou proporcionar aos participantes e a gestão municipal condições de proporem uma exposição com materiais arqueológicos da Casa de Cultura de Oriximiná. **Criar uma** capacitação mínima em lidar com acervo arqueológico da região de Oriximiná e noções básicas de curadoria de materiais arqueológicos;
- D. **Curadoria Científica da Exposição Olhos da Terra: Arqueologia de Oriximiná**, exposição permanente no prédio da Secretaria Municipal de Cultura e Turismo, Oriximiná (PA). A montagem ocorreu entre os dias 11/05 e 12/05, e a abertura oficial foi no dia 12/05/2023;
- E. Como parte do Projeto PEEEX/2021, coordenado pela docente Camila Pereira Jácome, intitulado, **WAI WAI TAPOTA: TRADUÇÃO, CONHECIMENTO E INTERCULTURALIDADE**. Como produtos principais do projeto, foi elaborado o *Dicionário Wai Wai* em aplicativo para celular e Web app, o que facilita ao usuário o acesso, sendo do telefone celular ou do computador. Uma ferramenta que pode ser usada por qual usuário em contexto escolar e universitário. O lançamento oficial dos produtos foi feito em evento, aberto ao público, no ICS no dia 08/05/2023, e apresentação dos resultados gerais por Camila Pereira Jácome, coordenadora do Projeto no SIPEEX, dia 11/05/2023, disponível na página da Diretoria de Pesquisa da UFO-PA;

- F. **Oficina do Museu dos Povos Indígenas do Rio Mapuera**, parte do projeto de pesquisa financiado pelo CNPq, **Nos caminhos da “cultura”: diálogos sobre museu e patrimônio cultural dos povos indígenas do Mapuera**, o principal objetivo desse projeto é concatenar as perspectivas de pesquisadores indígenas, e não-indígenas, da antropologia, arqueologia e história assim como pessoas das comunidades do Rio Mapuera, com objetivo de construir uma proposta de Museu dos Povos Indígenas do Mapuera. Para tal, foi realizada uma Oficina **COMO FAZEMOS UM MUSEU?**, na Aldeia Inajá, T.I. Trombetas-Mapuera (Oriximiná, PA), entre os dias 12/10/2023 a 15/10/2023. O objetivo geral da oficina foi: deliberação coletiva sobre conceituação das múltiplas possibilidades de Museus, delineamento em deliberação coletiva sobre o tipo de ação que o Museu dos Povos Indígenas do Mapuera deve seguir, essas deliberações serão feitas coletivamente a partir de discussões propostas e guiadas por meio de apresentações de conceitos e experiências sobre museus em geral e museus indígenas. As apresentações serão coordenadas pelos pesquisadores para as comunidades;
- G. **Integração entre alunos, pesquisadores do Instituto e comunidades do Baixo Amazonas:** Desde o início de 2023, as pesquisadoras do ICS, Myrian Sá Leitão Barboza, Carla Ramos e Gabriela Prestes Carneiro estão atuando em um projeto intitulado “Guardiãs da Sociobiodiversidade da Amazônia” (GDSA, <https://gdsamazonica.com/>), cuja proposta é criar um diálogo com comunidades de várzea do Baixo Rio Amazonas através da desenvolvendo atividades de pesquisa, oficinas de capacitação, e elaboração de materiais educativos elaborados por estudantes da várzea e destinados às escolas da várzea. Graças a uma parceria com um outro projeto de pesquisas intitulado “Janelas para a Biodiversidade do Baixo Amazonas” (JABBA), bolsas foram cedidas a 10 alunos de Ensino Médio em um programa de tutoria com acompanhamento de jovens, estudantes das escolas de várzea de cinco comunidades da região: Enseada do Aritapera, Centro do Aritapera, Carapanatuba e Água Preta. Cinco alunos bolsistas de graduação foram tutores dos alunos de Ensino Médio e os planos de trabalho foram construídos sobre temas relacionados aos ambientes e os povos da várzea: os aningais, os patos, o fenômeno das terras caídas, a relação entre os encantados e os ambientes. Durante o ano, grupo do GDSA realizou visitas às comunidades, bem como os alunos vieram até à universidade. Foram realizadas atividades como as oficinas de mídias para os alunos do oitavo ano da

Escola de Santíssima Trindade, oficinas de informática básica para os professores da mesma escola e oficinas onde os alunos do Ensino Médio tiveram contato com diferentes disciplinas oferecidas na Universidade. Entre as oficinas, estão: "O mundo em um grão de areia", sobre a Geologia. Ministrada pelo Prof. Vinicius Ribau Mendes (UNIFESP, Santos); "Como encontramos plantas e sementes no sítio arqueológico?", sobre Arqueobotânica" organizado pelos orientandos da profa. Myrtle Pearl Shock (UFOPA) - "Introdução à geotecnologias: Como estudar as várzeas a partir dos satélites?", sobre Sensoriamento Remoto e ministrada pelas pesquisadoras Diana Toso (UNESP, São Paulo) e Vitória dos Santos Campos (UFPA, Pará). As atividades realizadas em 2023 conseguiram aproximar as comunidades de várzea que são por vezes esquecidas, privadas de acesso à educação, à universidade e ao seu campo de atuação.

IMAGEM 3



Alunos ribeirinhos do Ensino Médio, bolsistas do JABBA via Serrapilheira junto ao prof. Vinicius Ribau Mendes (UNIFESP) e profa. Gabriela Prestes Carneiro (UFOPA).

IMAGEM 4



Oficina ofertada aos alunos do Ensino Médio de Introdução à arqueobotânica e reconhecimento das plantas do passado, organizado pelos orientandos da profa. Myrtle Pearl Shock (UFOPA).

IMAGEM 5



Oficina "Introdução à geotecnologias: Como estudar as várzeas a partir dos satélites?" aos alunos do Ensino Médio para o estudo da formação das paisagens de várzea na Amazônia, organizado pelas pesquisadoras Vitória dos Santos Campos (UFPA) e Diana Toso (UNESP).

Sobre os eventos de Arqueologia, entre 01 a 03 de agosto de 2023, o projeto JABBA em parceria com o curso de arqueologia realizou o **"I Seminário de métodos e técnicas de estudos paleoambientais aplicados à Arqueologia e aos estudos de conservação ambiental: conhecer o passado para refletir sobre o futuro"** realizado no Laboratório de Arqueologia Curt Nimuendajú, na Unidade Tapajós/Campus Santarém.

Foram realizados minicursos de formação em diferentes áreas para os alunos de Graduação com os seguintes temas:

- Métodos de datação (Radiocarbono, Termoluminescência, LOE), contribuições para Arqueologia;
- Arqueobotânica: Contribuições dos estudos de fitólitos na Amazônia, técnicas de amostragem e usos na arqueologia;
- Estudos de isótopos de oxigênio para reconstrução do clima;
- Substâncias psicoativas: definição, efeitos, propriedades terapêuticas e sua detecção em artefatos arqueológicos;
- Estudos das paisagens aplicados à arqueologia: formação e mudanças das várzeas amazônicas;
- Macroecologia da vegetação: ferramentas e aplicações no estudo das paisagens.

1.6.3 Atividades promovidos pelo curso de Ciências Econômicas:

A. Projeto junto a Agricultura Familiar e os servidores da Universidade. Programa Incubadora de Empreendimentos Econômicos Solidários (IECOSOL) propôs a Feira da Agricultura Familiar da UFOPA como uma ação de extensão em 2016. Desde então, através do trabalho de seus colaboradores (docentes, discentes, associações e cooperativas formadas por agricultores familiares), firmou o projeto como uma realidade no cotidiano da UFOPA. Em 2023, a Feira obteve uma receita anual de R\$151.377,95. Essa iniciativa é relevante e tem potencial de alterar as condições de vida das 15 (aproximadamente) famílias das(os) agricultores familiares que participam do projeto. Desses, o grupo predominante é de mulheres, contudo, participam da feira indígenas, agroextrativistas e outros grupos sociais relevantes. Esses dados demonstram a importância desse projeto de extensão para as(os) agricultores que comercializam seus produtos e para a comunidade que tem acesso a produtos de qualidade e a UFOPA - destaca também o papel transformador da PROCCE e do ICS como fomentadora dessas ações. O impacto acadêmico não é menos importante, de acordo com a coordenação do Programa Incubadora de Empreendimentos Econômicos Solidários, foram publicadas ao menos 22 trabalhos tendo a feira como objeto, compostos por TCCs, capítulos de livros, artigos em revistas e apresentação em eventos.

B. XV Encontro da ECOECO-2023: Nos dias 7 a 11 de novembro de 2023 aconteceu na Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA) o XV Encontro Nacional da Sociedade Brasileira de Economia Ecológica (ECOECO) entre os dias 7 e 11 de novembro. O Encontro abordou o tema central “Desafios e caminhos para uma economia da sociobiodiversidade na Amazônia” e contou com a participação de estudantes, pesquisadores e pesquisadoras nacionais e internacionais e sociedade civil. O evento foi uma realização da sociedade brasileira de Sociedade Brasileira de Economia Ecológica (ECOECO) em parceria com o Bacharelado em Ciências Econômicas, tendo como comissão organizadora dos(as) das docentes Zilda Gama, Andréa Leão e do coordenador do curso Abner Vilhena, além de inúmeros discentes voluntários dos bacharelados em ciências econômicas, gestão pública e desenvolvimento regional, como também do bacharelado interdisciplinar em ciências ambientais (BICA) do IFII/Ufopa. Na ocasião, participaram do evento cerca de 500 pessoas

entre palestrantes e congressistas, além de convidados para participação nas mesas temáticas e etc.

1.6.4 Atividades promovidos pelo curso de Direito:

No ano de 2023, o curso de Direito cadastrou os seguintes projetos e ações:

Pesquisa:

Conflitos Territoriais pela Terra e Território: assentamento agrário, território e disputas no Oeste do Pará, coordenado pelo professor Amadeu Farias.

Extensão:

- A) Escrevendo Artigos Científicos de Qualidade: Um guia para a vida acadêmica (Vinculado ao Projeto Nascer em Santarém), coordenado pela professora Emanuelle Sacramento;
- B) Cine-debate com exibição do documentário "A dor do parto que eu não tive" (vinculado ao Projeto Nascer em Santarém), coordenado pela professora Emanuelle Sacramento;
- C) Impactos da Violência Psicológica Sofrida no Ambiente Acadêmico e Familiar (vinculado ao Projeto Nascer em Santarém, coordenado pela professora Emanuelle Sacramento);
- D) Núcleo de assessoria jurídica popular: Em defesa dos direitos humanos e no combate à violência contra as mulheres, coordenado pela professora Judith Vieira;
- E) Projeto Nascer em Santarém, coordenado pela professora Lidiane Leão;
- F) EXERCÍCIO FÍSICO, QUALIDADE DE VIDA E DIABETES, coordenado pela professora Lidiane Leão;
- G) Oficina de culinária saudável, coordenado pela professora Lidiane Leão;
- H) Diálogos sobre nutrição e qualidade de vida, coordenado pela professora Lidiane Leão;
- I) EducaDH - Educação em Direitos Humanos da Liga Acadêmica de Direito Sumaúma/LADS, coordenado pelo professor Sérgio Guedes.

1.7 Cursos ofertados

O ICS oferta cinco cursos de Graduação e dois Programas de Pós-graduação, sendo que na graduação os cursos ofertados são: Antropologia, Arqueologia, Ciências Econômicas, Direito e Gestão Pública e Desenvolvimento Regional. O processo de ingresso se dá de 3 formas: a primeira, pelo Processo Seletivo Regular (PSR), a segunda pelo Processo Seletivo Especial Indígena (PSEI), e a terceira pelo Processo Seletivo Especial Quilombola (PSEQ). Para exaurir as vagas ociosas, a UFOPA disponibiliza mais duas formas de ingresso por meio dos processos de Mobilidade Externa (MOBEX) e Mobilidade Interna (MOBIN).

- **Antropologia**

Oferta 24 vagas para o PSR, 3 vagas para o PSEI e 3 vagas para o PSEQ, totalizando 30 vagas.

- **Arqueologia**

Oferta 40 vagas para o PSR, 3 vagas para o PSEI e 3 vagas para o PSEQ, totalizando 46 vagas.

- **Ciências Econômicas**

Oferta 36 vagas para o PSR, 2 vagas para o PSEI e 2 vagas para o PSEQ, totalizando 40 vagas.

- **Direito**

Oferta 40 vagas para o PSR, 5 vagas para o PSEI e 5 vagas para o PSEQ, totalizando 50 vagas.

- **Gestão Pública e Desenvolvimento Regional**

Oferta 36 vagas para o PSR, 2 vagas para o PSEI e 2 vagas para o PSEQ, totalizando 40 vagas.

- **Pós-Graduação de Ciências da Sociedade**

Oferta 09 vagas destinadas a ampla concorrência, 03 vagas para a concorrência entre servidores efetivos da UFOPA e 03 vagas para ações afirmativas destinadas a candidatos negros, pardos, indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência totalizando 15 vagas.

- **Pós-Graduação de Antropologia e Arqueologia**

Não houve oferta em 2023, pois a pós-graduação estava aguardando a sua portaria de funcionamento. Para o ano de 2024 serão ofertadas 16 vagas para o mestrado.

OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Tabela 11 - Lista de cursos ofertados ou mantidos pela Unidade considerando até o semestre 2023.1.

Curso	Nível	Conceito	Vagas ofertadas	Ingressos	Matriculados	Trancados	Evasão	Conclusão
ANTROPOLOGIA	GRADUAÇÃO	5	24	19	479	16	46	15
ARQUEOLOGIA	GRADUAÇÃO	4	34	29	564	6	27	10
DIREITO	GRADUAÇÃO	4	40	51	1580	16	70	39
ECONOMIA	GRADUAÇÃO	3	36	37	1037	1	17	19
GESTÃO PÚBLICA	GRADUAÇÃO	5	36	40	887	14	47	15
TOTAIS			160	176	4547	53	227	98

Dados fornecidos pela coordenação acadêmica no SigAA em 23/11/2023 às 16h50.

2 GESTÃO DE RISCOS

No que se refere à gestão de riscos, o ICS mapeou somente com 1 processo, tendo como objeto de análise o Atendimento ao Público - Reserva de sala, nesse foram identificados 2 riscos, sendo que para um destes houve a necessidade de se criar um plano estratégico com ação mitigatória de implementação de um check-list.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como proposta de contribuição com a missão institucional, o ICS participou diretamente e diuturnamente das reuniões ocorridas em 2023, para a elaboração do PDI 2024-2031. Nesse sentido, acatou pedido de abertura de novos cursos: Museologia, Comunicação Social com habilitação em Jornalismo, Arquivologia. Na pós-graduação, recebeu a aprovação do curso de Mestrado em Antropologia e Arqueologia, com previsão de abertura de edital para ingresso de alunos em sua primeira turma já em 2024.

Há que se registrar a permanência da insuficiência dos espaços para a plena realização das atividades dos cursos de graduação e das pós-graduações da Unidade desde a perda significativa dos mesmos por conta da mudança para este campus (Tapajós). Há um outro ponto importante que deve voltar a figurar nestas considerações que é a necessidade que o Instituto possui de ter lugares

reservados para a realização de reuniões com movimentos e lideranças políticas de grupos que têm sido historicamente invisibilizados, como aqueles ligados diretamente à luta pelos seus territórios e por direitos humanos. Espaços para que os Centros Acadêmicos possam realizar as suas atividades devem ser providenciados.

O ICS, pela característica dos cursos que o compõem, de sistematicamente desenvolver projetos de pesquisa com conhecedores Indígenas, quilombolas, povos e comunidades tradicionais, dentre outros, destaca aqui importantes premiações recebidas por seus membros, como: prêmio Goldman, o nobel verde de ambientalismo recebido na data de 24 de abril de 2023, pela discente Alessandra Korap Munduruku, da Turma 2019, do curso de Bacharelado em Direito. Cumpre informar que a mesma discente, anteriormente recebera o prêmio Robert Kennedy de Direitos Humanos, no dia 22/10/2020.

O egresso do curso de Direito e do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Sociedade, Raimundo Abimael, da Terra Indígena Munduruku-Takuara, é o primeiro docente indígena da Ufopa, tendo sido aprovado em primeiro lugar no concurso para docente substituto, promovido pelo Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural (IFII) da Ufopa; igualmente foi aprovado em segundo lugar no mesmo instituto, para docente efetivo.

O ICS registra também a indicação da docente Luciana Gonçalves de Carvalho para participar do processo de alteração do artigo 18 da Convenção para Salvaguarda do Patrimônio Imaterial, cuja revisão busca dar maior visibilidade ao registro de boas práticas e propor mecanismos de potencialização do papel do patrimônio imaterial como vetor de coesão e inclusão social, assim como para o desenvolvimento sustentável.

Registra-se ainda que o professor Rogerio Almeida, do curso de Gestão Pública e Desenvolvimento Regional, assina o ensaio Encruzadas Amazônicas, que recebeu a menção honrosa no 6º Concurso de Ensaísmo Serrote, promovido pelo Instituto Moreira Salles, na data de 14/11/2023.

Lembra-se, por oportuno, que dos cinco cursos de graduação do ICS, três foram avaliados pelo MEC no ano de 2023, sendo que Antropologia e Gestão Pública e Desenvolvimento Regional receberam nota 5, e o curso de Arqueologia, nota 4.

O ICS seguirá investindo em melhoria administrativa e técnica para 2024. No que se refere ao ensino, pesquisa e extensão continuará apoiando tudo aquilo que for para fortalecimento da Unidade.



Emitido em 16/01/2024

RELATÓRIO Nº RELATORIO DE GESTÃO/2023 - ICS (11.01.08)
(Nº do Documento: 9)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/01/2024 14:06)

ANA MARIA SILVA SARMENTO

DIRETOR

ICS (11.01.08)

Matrícula: ###963#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufopa.edu.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2023**, tipo: **RELATÓRIO**, data de emissão: **16/01/2024** e o código de verificação: **5f9ae4b042**