

Exercício 2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

An aerial photograph of a university campus. In the foreground, a large building with a white roof and orange accents is visible. The campus is surrounded by lush green trees. In the background, a body of water is visible under a clear sky. The text 'Relatório de Gestão' is overlaid on the image in large, bold letters.

Relatório **de Gestão**

2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO ESTUDANTIL

RELATÓRIO DE GESTÃO:
EXERCÍCIO DE 2023

SANTARÉM-PA

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitora

Aldenize Ruela Xavier

Vice-Reitora

Solange Helena Ximenes Rocha

Pró-Reitor de Administração

Warlivan Salvador Leite

Pró-Reitora da Cultura, Comunidade e Extensão

Ediene Pena Ferreira

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Honorly Kátia Mestre Correa

Pró-Reitor de Gestão Estudantil

Luamim Sales Tapajós

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Fabriciana Vieira Guimarães

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Tecnológica

Kelly Christina Ferreira Castro

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cauan

Ferreira

Araújo

APRESENTAÇÃO



O relatório de gestão da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (PROGES) é uma ferramenta de prestação de contas das atividades, dos projetos e resultados alcançados por esta Unidade, oferecendo transparência sobre como os recursos foram utilizados, quais iniciativas foram implementadas e como essas ações impactaram a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

Alguns destaques foram o início da oferta de jantar no Restaurante Universitário, a primeira realização dos jogos intercampus da Ufopa fora de Sede, a aprovação do Regime Disciplinar Discente, a Reformulação da Formação Básica Indígena, a atualização da Política de Ações Afirmativas da Ufopa, a Construção da Política de Gênero e Diversidade da Ufopa e a Política de Inclusão e Acessibilidade. A promoção dos Cursos de capacitação do Núcleo de Acessibilidade também foi fundamental para possibilitar em todas as instâncias da Universidade a formação de uma cultura de inclusão social e educacional das pessoas público da Educação Especial.

Nesse sentido, o relatório apresenta os resultados do exercício de 2023, constituindo o demonstrativo das ações planejadas e executadas, bem como, os redirecionamentos necessários ao longo do ano, definidos pelas contínuas avaliações estratégicas da gestão.

Em resumo, o relatório de gestão traz à sociedade e aos órgãos de controle as ações e serviços entregues pela PROGES no exercício de referência e reflete nosso significativo progresso na consecução de vários objetivos estratégicos, o êxito das ações implementadas e capacidade de atuação efetiva, orgânica e comprometida da equipe que compõe a PROGES.

Convidamos a todos para uma boa leitura e agradecemos o apoio contínuo.

PRÓ-REITOR DE GESTÃO ESTUDANTIL

SUMÁRIO

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE.....	8
1.1 Identificação.....	8
1.2 Gestão de Pessoal	9
1.3 Sustentabilidade Ambiental.....	13
2 RESULTADOS ALCANÇADOS.....	14
2.1 RESULTADOS ALCANÇADOS PELA DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS - DPEAA	14
2.2 RESULTADOS ALCANÇADOS PELA DIRETORIA DE ACOMPANHAMENTO ESTUDANTIL - DAE.....	27
3 GESTÃO DE RISCOS.....	81
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	82

1 VISÃO GERAL DA UNIDADE

1.1 Identificação

A Pró-Reitoria de Gestão Estudantil (Proges) da Ufopa foi criada em 14 de abril de 2014 com a missão de incentivar, apoiar, orientar e acompanhar, de forma articulada com as demais Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas e Órgãos Suplementares, o discente, em suas múltiplas demandas no decorrer de sua trajetória Estudantil. Além disto, atua nas ações afirmativas de permanência nas áreas social, psicológica, pedagógica e esportiva, em vista do bom desempenho acadêmico.

Organização Administrativa

Compõem a Proges as Diretorias de Acompanhamento Estudantil e de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas. A Unidade possui a seguinte estrutura:

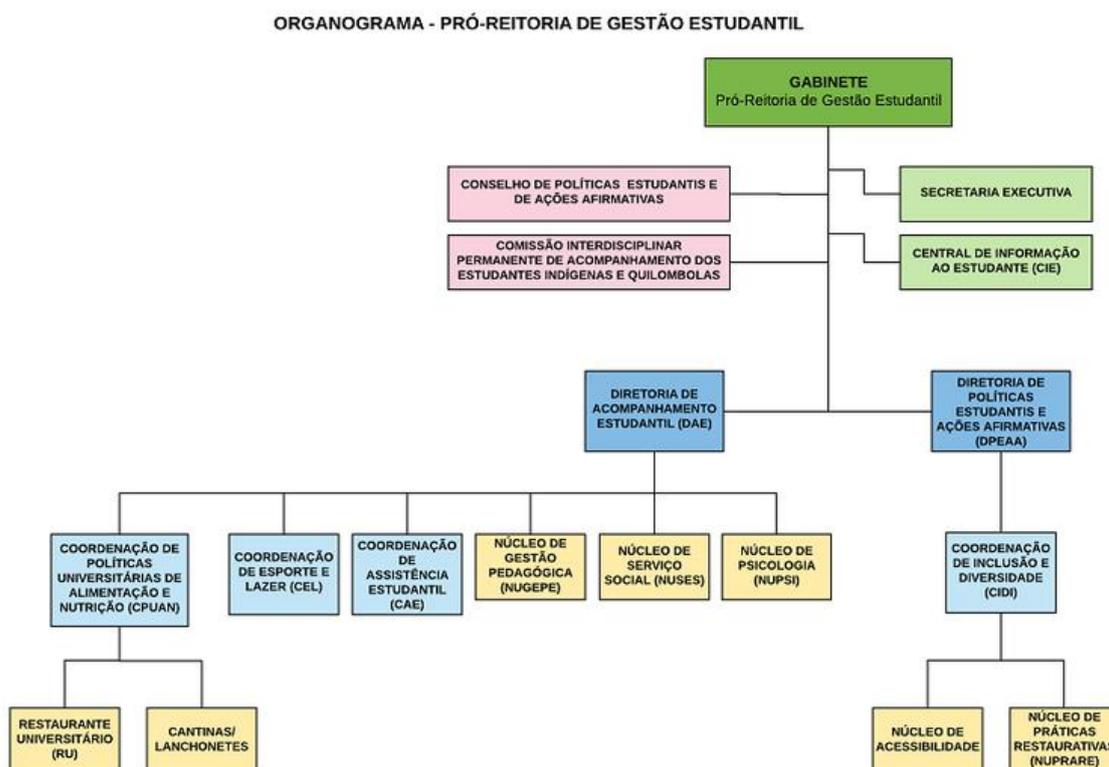


Figura 1 – Organograma da Proges

1.2 Gestão de Pessoal

Atualmente, a Proges é constituída por um quadro de 35 (trinta) servidores efetivos, conforme consta no **Quadro 1** abaixo.

Cargo	Efetivo Exercício	Cedido	Afastado para Qualificação	Afastado outros motivos
Docente	1			1 (Licença Gestante)
Assistente em Administração	14			
Administrador	1			
Técnico em Assuntos Educacionais	2	1 (Prefeitura de Belém)		
Nutricionista	3			
Pedagogo	2			
Psicólogo	2			
Assistente Social	3			
Tradutor Interpretete de Libras	4			
Técnico em Enfermagem	1			
Total	33	1		1

No **Quadro 2** abaixo consta a identificação dos servidores, com seus respectivos cargos e lotação nos setores que compõem a Pró-Reitoria.

Nome do Servidor	Cargo	Lotação
Luamim Sales Tapajós	Docente	Gabinete da Proges
Emerson Fernandes de Souza	Administrador	Gabinete da Proges
Warlington Nascimento dos Santos	Assistente em Administração	Gabinete da Proges
Izabela Mendonça de Assis	Assistente em Administração	DAE
Rodrigo Magalhães Pereira	Assistente em Administração	DAE
Maria Edinalva Sousa de Lima	Assistente em Administração	CAE/DAE
Israel Pantoja Garcia	Assistente em Administração	CAE/DAE
Daniel Santos de Castro	Nutricionista	CPUAN/DAE
Luziene Santos da Silva	Nutricionista	CPUAN/DAE
Marcello de Lima Baima	Nutricionista	CPUAN/DAE
Jorge Luiz Diniz	Assistente em Administração	CPUAN/DAE
Helana Miranda da Cruz Gomes	Pedagoga	NUGEPE/DAE
Rosana Alvarenga Canto	Pedagoga	NUGEPE/DAE
Ivone Domingos e Silva	Assistente Social	NUSES/DAE
Maria Ivone Lima de Aguiar	Assistente Social	NUSES/DAE

Nome do Servidor	Cargo	Lotação
Vanessa Rodrigues de Sousa	Assistente Social	NUSES/DAE
Milena Rodrigues da Poça	Psicóloga	NUPSI/DAE
Viviane Moura Canto	Psicóloga	NUPSI/DAE
Jonnes Santos Farias Pedroso	Técnico em Assuntos Educaçãoais	CEL/DAE
Thiago Moura de Siqueira	Assistente em Administração	CEL/DAE
Jabert Diniz Junior	Assistente em Administração	CEL/DAE
Fabio Marcelo de Lima	Técnico em Enfermagem	CEL/DAE
Wania Alexandrino Viana	Docente	DPEAA (licença gestante)
Amanda Ferreira Tavares Freitas	Assistente em Administração	DPEAA
Ladia Rufino dos Santos	Assistente em Administração	DPEAA
Giselle Moreira do Vale	Assistente em Administração	CIDI/DPEAA
Maike Joel Vieira da Silva	Técnico em Assuntos Educaçãoais	NUPRARE/CIDI/D PEAA (cedido à Prefeitura de Belém)
Ivanilson Ribeiro Cardoso	Assistente em Administração	NUACES/CIDI/DP EAA
Monique Evellyn Silva Bastos	Assistente em Administração	NUACES/CIDI/DP

Nome do Servidor	Cargo	Lotação
		EAA
Heliene Pimentel de Sousa	Assistente em Administração	NUACES/CIDI/DP EAA
Giulliane Sampaio Ferreira	Técnico em Assuntos Educacionais	NUACES/CIDI/DP EAA
Ariela Soraya do Nascimento Siqueira	Tradutora e Intérprete de Libras	NUACES/CIDI/DP EAA
Jonathan Rafael Cardoso Guimarães	Tradutor e Interprete de Libras	NUACES/CIDI/DP EAA
Kellen Maria Garcia de Sousa	Tradutora e Interprete de Libras	NUACES/CIDI/DP EAA
Lino Arlem Azevedo Baia	Tradutor e Intérprete de Libras	NUACES/CIDI/DP EAA

Quadro 2 – servidores lotados na Proges.

É importante frisar que este quadro de pessoal ainda é insuficiente para atender às demandas da Proges. Vários estudantes deixam de ser atendidos pelos serviços de psicologia porque a procura é grande por este atendimento, enquanto que só há duas psicólogas, sendo necessário agendar atendimentos com meses de antecedência. Também, a unidade não possui um pedagogo especializado em acessibilidade, enquanto a demanda por este serviço também só aumenta. Ainda é válido ressaltar que os editais

da unidade também são publicados de forma tardia porque são apenas três assistentes sociais para analisar centenas de documentos, escalonar e classificar alunos por alunos em grau de vulnerabilidade socioeconômica para melhor selecionar aqueles que mais precisam dos recursos

1.3 Sustentabilidade Ambiental

Ao longo do ano de 2023, o compromisso contínuo da Proges com práticas sustentáveis não só reflete a responsabilidade ambiental, mas também têm impactos positivos em diversos aspectos.

A redução do uso de copos descartáveis e o uso de copo individual foi uma iniciativa alinhada à responsabilidade ambiental que gerou uma série de impactos positivos, indo além da simples redução de resíduos, tais como: economia de recursos financeiros, conscientização da comunidade acadêmica e promoção de comportamentos sustentáveis.

Espera-se que nos próximos exercícios, esta Unidade esteja plenamente comprometida em adotar mais iniciativas sustentáveis delineadas no Plano de Logística Sustentável, de forma abrangente e eficaz.

2 RESULTADOS ALCANÇADOS

2.1 RESULTADOS ALCANÇADOS PELA DIRETORIA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E AÇÕES AFIRMATIVAS - DPEAA

No exercício de 2023, a DPEAA elaborou seu planejamento no início do ano, com o objetivo de atender as demandas em consonância com os objetivos estratégicos do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI/Ufopa e demais documentos normativos da Ufopa que estejam pautados na promoção e efetivação da igualdade de oportunidades. Convém destacar que todas as ações são norteadas pelo princípio da gestão participativa, conjunta e consultiva com todos os setores interessados da Universidade e da sociedade civil organizada. Após reunião com a equipe da diretoria, chegou ao seguinte planejamento: 4 objetivos estratégicos em consonância com o PDI; 30 ações planejadas e 9 eixos das ações.

Quadro 3 – Tabela do Planejamento da DPEAA/2023

Eixos das ações	Quantidade	Objetivos no Planejamento
Eventos	10	- Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos; #Intensificar as relações da Ufopa com a sociedade.

Eixos das ações	Quantidade	Objetivos no Planejamento
Elaboração de Documentos Institucionais	07	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Integração de Ações Interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão. - Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos; - Intensificar as relações da Ufopa com a sociedade.
Formação/Capacitação (programas: Capacitação em Inclusão e Acessibilidade e Capacitação em Ações Afirmativas)	02	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos.
Ações e Atividades Itinerantes (Ações Afirmativas nas Comunidades e Ações Afirmativas nos Campi)	02	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Integração de Ações Interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão. - Intensificar as relações da Ufopa com a sociedade.
Visita Técnica e Participação em Eventos de outras instituições	01	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar e valorizar os servidores
Editais para Concessão de auxílios estudantis	03	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Integração de Ações Interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão

Eixos das ações	Quantidade	Objetivos no Planejamento
Projetos de Extensão: -Projeto Parente; - Universidade na Comunidade;	02	# Promover a Integração de Ações Interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão. #Intensificar as relações da Ufopa com a sociedade.
Projetos de Monitoria	01	# Promover a valorização da diversidade sociocultural nos processos formativos.
Parcerias Externas para Captação de Recursos (Cargil, Vale do Rio Doce e MRN) -Edital PIAPE;	02	#Intensificar as relações da Ufopa com a sociedade
SÍNTESE	30 Ações	Foco em 4 objetivos estratégicos do PDI

Em abril de 2023, a DPEAA passou por mudança na Direção. Na ocasião, a nova gestão, elaborou um parecer técnico sobre as ações planejadas para 2023. Esse parecer baseou-se em dois documentos fundamentais: A Resolução nº 200 de 8 de junho de 2017 e do Planejamento da Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEAA) para o ano de 2023. A finalidade da análise foi de avaliar consonância do planejamento com os objetivos institucionais da política afirmativa da Ufopa, e tomar providências estratégicas de gestão.

O diagnóstico apontou que estavam planejadas 30 Ações que se voltam ao atendimento de 4 objetivos estratégicos do PDI. Sendo que 2 correspondem também aos Objetivos da DPEAA, e 2 não estão entre os Objetivos da DPEAA, mas somente ao PDI. São eles: 1) Promover a Integração de Ações Interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão; 2) Intensificar as relações da Ufopa com a sociedade. 3) Promover a Integração de Ações Interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão e 4) Motivar e valorizar os servidores, conforme se verifica no Quadro 2 apresentado anteriormente.

Esse diagnóstico apontou para o necessário redirecionamento das finalidades das ações para atender aos maiores objetivos da DPEAA e ainda melhor definição do enquadramento dos objetivos nos eixos institucionais e/ou formativos-educacionais. A constatação mais importante dessa análise foi a necessidade do fortalecimento dos instrumentos institucionais para acompanhamento das políticas das ações afirmativas. Dessa forma, a partir de alguns redirecionamentos, as ações foram as seguintes:

Eixo: Eventos

Em relação ao eixo de eventos, inicialmente 10 foram previstos. No replanejamento, juntou-se o evento previsto I Fórum de Inclusão e Acessibilidade da Pessoa com Deficiência do Oeste do Pará e II Seminário de Libras e Educação de Surdos. Totalizando 9 eventos para 2023. Destes, 08 foram executados, sendo realizados mais 2 eventos não previstos, a saber Dia Nacional da Acessibilidade e agosto lilás. Sendo, portanto, realizado 11 eventos ao longo de 2023, ou seja, executamos mais que o previsto.

A não realização do I Fórum de Inclusão e Acessibilidade da Pessoa com Deficiência do Oeste do Pará e II Seminário de Libras e Educação de Surdos decorreu do acúmulo de demandas no segundo semestre e quantidade reduzida de servidores para executá-las. Todavia, as pautas de Acessibilidade e Inclusão foram debatidas em outros eventos, como por exemplo, no Fórum Integrado de Ações Afirmativas e no Dia Nacional da Acessibilidade. Por outro lado, reforça-se a necessidade de promovê-los para que possamos fortalecer e qualificar ainda mais a política na Universidade.

No quadro síntese abaixo, apresenta-se a discriminação das ações do eixo evento.

Quadro 4 – Tabela do eixo: Eventos

Evento	Situação	Período de realização	Público atingindo

Evento	Situação	Período de realização	Público atingido
Evento em alusão ao Dia Internacional da Mulher.	Previsto e executado	Março	Aproximadamente 100 pessoas (entre servidoras e alunas)
Recepção dos calouros Quilombolas	Previsto e executado	Agosto	30 discentes
Recepção dos calouros com deficiência	Previsto e executado	Agosto	65 (entre servidores, discentes calouros, discentes veteranos e convidados)
Recepção dos calouros Indígenas	Previsto e executado	Agosto	32 discentes
I Seminário de Diversidade Sexual e Gênero	Previsto e executado	Junho	82 presencial (entre discentes, servidores e comunidade externa) 187 (forma remota)
Agosto Lilás	Não previsto e executado	Agosto	48 (entre servidores e discentes)

Evento	Situação	Período de realização	Público atingindo
Semana dos Povos Indígenas.	Previsto e executado	Abril	58
Semana da Consciência Negra.	Previsto e executado	Novembro	68
V Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil (Campus de Alenquer)	Previsto e executado	Novembro	383 (durante os 3 dias de forma presencial) 1851 visualizações na transmissão do evento no canal do Youtube
I Fórum de Inclusão e Acessibilidade da Pessoa com Deficiência do Oeste do Pará	Previsto e não Executado		
II Seminário de Libras e Educação de Surdos	Previsto e não Executado		
Dia Nacional da Acessibilidade	Não previsto e executado	Dezembro	15 (entre discentes e servidores)

Eixo: Elaboração de documentos normativos

Em relação ao eixo da elaboração de documentos normativos, inicialmente 07 estavam previstos e no replanejamento foi incluído 01 (Instrução Normativa das Comissões Setoriais das Ações Afirmativas). Destes, 05 estão em andamento e seguindo os fluxos institucionais para aprovação no Conselho Superior, 01 está sendo

redirecionado, a Resolução do Comitê Regional de Ações Afirmativas para constituição de uma Rede Nacional de Ações Afirmativas, com diálogos e parcerias iniciadas e 02 não foram executados e nem iniciados.

Portanto, dos 8 documentos apenas 2 não foram iniciados. Considerando que cada documento requer tempo e recursos humanos para execução, com formação de Comissões específicas, avalia-se como positivo os resultados alcançados, conforme se verifica no quadro abaixo.

Quadro 5 – Quadro do eixo: Elaboração de documentos normativos

Documento	Situação
Atualização da Política de Ações Afirmativas (Resolução 200/2017).	Previsto e executado
Resolução do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena (NEABI).	Previsto e não executado
Resolução do Comitê Regional de Ações Afirmativas.	Previsto e não executado (redirecionado para outro formato: o de Rede Nacional)
Regimento do Núcleo de Acessibilidade (Nuaces)	Previsto e não executado
Política de Diversidade Sexual e de Gênero.	Previsto e executado
Política de prevenção e enfrentamento ao racismo, ao preconceito, ao assédio sexual, moral e outras práticas discriminatórias no ambiente acadêmico.	Previsto e executado
Política de Inclusão e Acessibilidade.	Previsto e executado
Instrução Normativa das Comissões Setoriais de Ações Afirmativas.	Não previsto e executado

Eixo: Cursos de capacitação/formação

Durante o exercício foi planejado cursos referentes a dois programas de capacitação: Programa de Capacitação em Inclusão e Acessibilidade e Programa de Capacitação em Ações Afirmativas. Para o primeiro foram previstos 06 (seis) cursos e para o segundo um total de 4 (quatro). Portanto, um total de 10 cursos. Desse total 05 não foram executados por duas razões: a ausência de profissionais disponíveis para ministrar o curso e ausência de recurso via Coordenação de Desenvolvimento e Desempenho/PROGEP para pagamento do ministrante.

Entretanto, alguns 03 cursos não previstos foram executados, incluindo a oferta para os campi regionais, atingindo um total de 179 pessoas, tanto da comunidade acadêmica da Ufopa quanto da comunidade externa. Portanto, 7 cursos foram ofertados impactando positivamente na formação da comunidade acadêmica nas pautas das Ações Afirmativas, conforme se verifica no Quadro abaixo.

Quadro 6 – Quadro do eixo: Cursos de capacitação/formação

Curso	Situação	Período de realização	Público-alvo	Concluintes
Curso sobre Educação Inclusiva no Ensino Superior: Deficiências, Transtornos, TDAH/Dislexia, Altas Habilidades/Superdotação	Previsto e não executado			
Curso de Libras Básico	Previsto e executado	Julho	Discentes da Ufopa e Comunidade externa	32
Curso de Libras	Não previsto e	Julho	Discentes da Ufopa e	31

Curso	Situação	Período de realização	Público-alvo	Concluintes
Intermediário	executado		Comunidade externa	
Curso de audiodescrição	Previsto e executado	Julho	Discentes da Ufopa e Comunidade externa	22
Curso de Guia-Vidente	Não previsto e executado	Julho	Discentes da Ufopa e Comunidade externa	15
Curso sobre a Inclusão do Autista no Ensino Superior	Não previsto e executado	Julho	Discentes da Ufopa e Comunidade externa	22
Curso Básico de Braille	Não previsto e executado	Julho	Discentes da Ufopa e Comunidade externa	12
Curso sobre Capacitismo	Previsto e não executado			
Curso de Produção de materiais didáticos acessíveis	Previsto e executado	Julho	Discentes da Ufopa e Comunidade externa	20
		Maio	Servidores	17
Curso na temática LGBTQIAP+	Previsto e executado	Junho	Comunidade acadêmica da Ufopa e externos	8
Curso sobre	Previsto e			

Curso	Situação	Período de realização	Público-alvo	Concluintes
Interculturalidade Previsto e executado	não executado			
Cursos livres de Línguas Indígenas	Previsto e não executado			
Curso de Aspectos Legais que sustentam a inclusão	Previsto e não executado			

• **Eixo: Ações e atividades itinerantes**

Durante o exercício, foi planejado ações em duas temáticas principais: Ações Afirmativas na comunidade e Ações Afirmativas Multicampi. O primeiro tinha como objetivo de fazer visitas in locus nas comunidades e escolas indígenas e quilombolas. O segundo, tinha como objetivo levar todos os serviços desta diretoria aos campi fora da sede da Ufopa. A primeira ação não foi executada devido dois fatores: ausência de recurso e quantidade reduzida de servidores para executar a ação. A segunda ação foi executada em alguns campi, levando apenas os serviços do Núcleo de Acessibilidade. Dos 6 campi regionais, 3 foram visitados, a saber, os campi de Alenquer, Itaituba e Monte Alegre, considerando que são campi que possuem bolsistas de apoio educacional de acessibilidade.

• **Eixo: Visita técnica e participação em eventos em outras instituições**

Em relação a este eixo, o objetivo era possibilitar aos servidores troca de informações e conhecimentos sobre a realidade das instituições que são referências na área da educação especial, acessibilidade e Ações Afirmativas, porém esta ação não foi executada e nenhum servidor desta diretoria foi contemplado.

• **Eixo: Editais para concessão de auxílios estudantis**

Foram previstos a publicação de 4 editais para concessão de auxílios estudantis. Alguns foram redirecionados para outros formatos conforme demanda dos discentes, conforme o Quadro abaixo:

Quadro 7 – Eixo: editais para concessão de auxílios estudantis

Edital	Situação	Quantidade de auxílios	Contemplados
Edital do X Encontro Nacional dos Estudantes Indígenas (ENEI).	Previsto e executado	10	3
Edital do IV Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas (ENEKI).	Ação redirecionada e executada em outro formato devido solicitação do coletivo		
Edital para participação dos estudantes no IV Fórum Integrado de Ações Afirmativas e de assistência Estudantil (Campus de Alenquer).	Previsto e suprimido		
Edital para participação dos estudantes com deficiência em eventos.	Previsto e não executado		

Em relação a edital do IV Encontro Nacional dos Estudantes Quilombolas (ENEKI), a ação não foi executada nesse formato. Todavia, o auxílio foi redirecionado para outro formato por solicitação do coletivo dos estudantes quilombolas que avaliaram ser mais conveniente a disponibilização de transporte, a fim de contemplar a participação de mais discentes no evento. Portanto, a demanda foi atendida e executada, mas em outro formato conforme solicitação do coletivo.

No que diz respeito ao edital para participação dos estudantes no IV Fórum

Integrado de Ações Afirmativas e de Assistência Estudantil (Campus de Alenquer), ação foi suprimida, pois a resolução do Fórum prevê a participação dos discentes dos campi. Além disso, a Resolução CONSAD nº109 de 23 de agosto de 2023 também prevê a participação de discentes do campi sem a obrigatoriedade de edital.

Em referência ao edital para participação dos estudantes com deficiência em eventos, tal ação não foi executada, pois não teve demanda estudantil.

• **Eixo: Projetos de Extensão**

Foram planejados para este exercício 3(três) projetos de extensão: 1) Projeto Parente, que tinha como objetivo promover o acompanhamento e vivência acadêmica dos estudantes indígenas e quilombolas oriundos das aldeias e comunidades para ingressar nos cursos de graduação da Ufopa pelo PSE; 2) o Projeto Universidade na Comunidade, com o objetivo de promover a integração entre a Universidade e a Comunidades para acompanhamento das Políticas estudantis da Ufopa e, 3) PEEEX Igualdade de gênero como Ideal de Justiça, com o objetivo de criar edital específico para coordenadoras com equipes compostas apenas por professoras e alunas, em parceria com CGPRITS. Entretanto, nenhuma das ações foram executadas por falta de recursos humanos, considerando a rotatividade de pessoal e o reordenamento que ocorreu nesse ano nesta diretoria.

• **Eixo: Projetos de Monitoria**

Durante o exercício foram planejados 2 (dois) projetos: Projeto Arrimo com o objetivo de oferecer acompanhamento de monitoria na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos estudantes público-alvo das Políticas de Ações que já possuem duas ou mais reprovações no TCC e Projeto de Monitoria de Acessibilidade. Ambos foram executados, o primeiro em parceria com a PROEN, através dos bolsistas do Ceanama, vinculado a Coordenação de Projetos/PROEN e o segundo elaborado e gerenciado pelo Núcleo de Acessibilidade da Proges, no qual ofertou 30 vagas para selecionar bolsistas de apoio educacional de acessibilidade.

• **Eixo: Parcerias externas para captação de recursos**

Foram previstas duas ações para captação de recursos externos à PROGES, dentre elas reunir com órgãos como Cargil, Vale do Rio Doce e/ou Mineração Rio do Norte, além de submissão de projeto no edital PIAPE/PROPLAN. As duas ações foram executadas, com 100% da meta alcançada. A DPEAA está em fase de celebração de contrato, no valor de R\$ 100.000,00 para execução do projeto “LABECIND - Laboratório de Estudo e Convivência Indígena”, financiado com recursos do Programa Indígena de Permanência e Oportunidades na Universidade (PIPOU), uma parceria entre o Instituto Sociedade, População e Natureza e a empresa Vale S.A., cujo objetivo é apoiar a permanência de estudantes indígenas no ensino superior.

Além disso, foi aprovado o projeto intitulado: Ciclos Formativos para Promoção da Acessibilidade aos Deficientes Visuais da Universidade Federal do Oeste do Pará, coordenado em parceria com o Prof. Dr. Celson Lima, com orçamento previsto de R\$ 19.600 para pagamento de 2(dois) bolsistas durante 12 meses e para custear com as despesas operacionais do projeto.

2.2 RESULTADOS ALCANÇADOS PELA DIRETORIA DE ACOMPANHAMENTO ESTUDANTIL - DAE

Programa Proges Itinerante

Área de atuação: Assistência Estudantil

Gestão do orçamento: PGO 2023: R\$50.000,00

Projetos Institucionais/Estratégicos: Programa Proges Itinerante: fortalecendo a assistência estudantil nos campi regionais da UFOPA

O Projeto tem como finalidade expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi por meio da ampliação do acesso aos programas, projetos e ações da PROGES aos discentes dos campi regionais.

Em 2023, a ação foi realizada durante o segundo semestre, de agosto a novembro nos seis campi regionais (Oriximiná, Juruti, Itaituba, Alenquer, Óbidos e Monte Alegre) e considerou a oferta dos serviços demandados pelas unidades fora de sede.

Os serviços englobaram atendimento psicológico em grupo com o Círculo Acolhedor, Acolhimento individual em psicologia escolar/educacional, Orientação docente, Orientação e avaliação nutricional, Atendimento pedagógico individualizado, Ciranda Pedagógica e Oficinas Acadêmicas, orientação social e visitas domiciliares para acompanhamento da realidade socioeconômica estudantil, ações de educação em saúde e imunização, torneios esportivos e atividades recreativas e atividades de inclusão acessibilidade em parceria com a Diretoria de Políticas Educacionais e Ações Afirmativas.

No geral, 790 estudantes participaram da ação, conforme organização a seguir:

Tabela 1. Campus, Período e Quantidade de estudantes alcançados no Proges Itinerante 2023				
MÊS	CAMPUS	PERÍODO	SERVIÇOS	ESTUDANTES ALCANÇADOS
AGOSTO/2023	ORIXIMINÁ	08 a 10 de agosto de 2023	PSICOLOGIA, SERVIÇO SOCIAL, NUTRIÇÃO, ESPORTE E LAZER	PSICOLOGIA: 15 SERVIÇO SOCIAL: 114 NUTRIÇÃO: 37 ESPORTE E LAZER: 125 TOTAL: 291
	JURUTI	22 e 23 de agosto de 2023	PSICOLOGIA, SAÚDE, ESPORTE E LAZER	PSICOLOGIA: 57 SAÚDE: 120 ESPORTE E LAZER: 125 TOTAL: 302
SETEMBRO/2023	ITAITUBA	20 e 21 de setembro de 2023	PSICOLOGIA	PSICOLOGIA: 24
	ALENQUER	19 a 20 de setembro de 2023	PEDAGOGIA E SERVIÇO SOCIAL	PEDAGOGIA: 01 SERVIÇO SOCIAL: 59 TOTAL: 60
NOVEMBRO/2023	ÓBIDOS	09 e 10 de novembro de 2023	SERVIÇO SOCIAL	SERVIÇO SOCIAL: 51
NOVEMBRO/2023	MONTE ALEGRE	07 a 08 de novembro de 2023	PEDAGOGIA, NUTRIÇÃO, INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	PEDAGOGIA: 01 NUTRIÇÃO: 18 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE: 43 TOTAL: 62

Programa Bolsa Permanência – PBP/MEC

Área de atuação: Assistência Estudantil

Gestão do orçamento: FNDE/MEC

Projeto Estratégico: Programa Bolsa Permanência – PBP/MEC

O Programa Bolsa Permanência (PBP) é um programa do Governo Federal que concede auxílio financeiro e viabiliza a permanência no curso de graduação a estudantes indígenas e quilombolas matriculados em instituições federais de ensino superior. Os recursos são pagos diretamente aos alunos por meio de um cartão benefício.

A finalidade da iniciativa é minimizar as desigualdades sociais e contribuir para a permanência e a diplomação desses estudantes de graduação, além de reduzir o custo de manutenção de vagas ociosas em decorrência da evasão estudantil e promover a democratização do acesso ao ensino superior de qualidade, por meio da adoção de ações complementares de promoção do desenvolvimento acadêmico.

A Diretoria de Acompanhamento Estudantil, juntamente com o Pró-Reitor de Gestão Estudantil, tem a responsabilidade de gerenciar o ingresso de discentes ao Programa e acompanhar o pagamento das bolsas pelo Sistema do Programa (SISBP).

Em 2023, ocorreu um reajuste no valor da bolsa a partir do mês de Maio de R\$900,00 para R\$1400,00, a implementação do fluxo contínuo, processo que possibilitará a cada finalização de cadastro de bolsista, a ocupação simultânea da vaga por um novo bolsista e a oferta pelo MEC de uma quantidade expressiva de bolsas para estudantes indígenas e quilombolas vinculados à UFOPA. No total, foram autorizados 201 cadastros.

Carteira de meia passagem intermunicipal – INTERPASS

Área de atuação: Assistência Estudantil

Gestão do orçamento: Governo do Estado do Pará - Agência de Regulação e Controle de Serviços Públicos do Estado do Pará

Projeto Estratégico: Emissão de Carteira de meia passagem intermunicipal – INTERPASS

A carteirinha intermunicipal, Interpass, é um benefício que garante 50% de desconto a estudantes regularmente matriculados nos estabelecimentos de ensino, médio, técnico e superior, inclusive pós-graduação, nas tarifas do transporte hidroviário e rodoviário intermunicipal que não residem no mesmo município onde estudam. Gerenciada pela Comissão Gestora Tripartite da Meia-Passagem Intermunicipal do Pará (Cogmep/ARCON), a DAE/PROGES tem como responsabilidade a intermediação do

envio de documentos à COGMEP/ARCON e recebimento do benefício para repasse aos estudantes.

Em 2023, foram recebidas 434 solicitações de 1º via para carteira intermunicipal e enviadas à ARCON/COGMEP, foram entregues aos estudantes 472 carteiras para renovação e 130 de primeira via.

Lançamento de Editais de auxílios estudantis

Visando atender aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica regularmente matriculados em 2023, foram lançados 4 editais: concessão de auxílio para estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo Especial Indígena e Quilombola; concessão de auxílio para estudantes ingressantes pelo Processo Seletivo; concessão de auxílio alimentação aos estudantes dos campi regionais e núcleos universitários; concessão de bolsa para apoio educacional de acessibilidade, este em parceria com a Diretoria de Políticas Educacionais e Ações Afirmativas:

Edital	Total de estudantes atendidos
AUXÍLIO PSE	168
AUXÍLIO PSR	733
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	241
BOLSA ACESSIBILIDADE	28
TOTAL	1.170

Aprovação de normativas institucionais

Administrativamente, foram aprovadas 3 normativas institucionais importantes:

- 1) Portaria Gab Nº 9, de 12 de julho de 2023 - Estabelece o teto individual de percepção de auxílios estudantis, bolsas acadêmicas e outras políticas de assistência estudantil, para todos os estudantes de graduação da Universidade Federal do Oeste do Pará:

<https://www.ufopa.edu.br/media/file/site/proges/documentos/2023/9b8fd2ef143e66b13eeb9671afa7ce9d.pdf>

- 2) Portaria Normativa Nº 10/GR/UFOPA, de 6 de outubro de 2023 - Regulamenta as normas de funcionamento e as atividades do Restaurante Universitário da Universidade Federal do Oeste do Pará (RU/Ufopa):

<https://www.ufopa.edu.br/media/file/site/proges/documentos/2023/ebb42ce0362a6246b54fe66ee58ad1a6.PDF>

- 3) Resolução Consepe Nº 411, de 23 de agosto de 2023 - Aprova o Regime Disciplinar do Corpo Discente da Universidade Federal do Oeste do Pará:

<https://www.ufopa.edu.br/media/file/site/proges/documentos/2023/48ecf2da294d878154447f63a7c8dec8.pdf>

Programa de Políticas Universitárias de Alimentação e Nutrição

A Coordenação de Políticas Universitárias de Alimentação e Nutrição (CPUAN) teve a sua autorização de criação expedida em 29 de março de 2021, para atendimento da elaboração e implementação de políticas, programas, ações e serviços de assistência e de acompanhamento estudantil na área alimentar, assim como da gestão sobre a prestação de serviços de alimentação ofertados por empresas terceirizadas (cantinas/lanchonetes), do adequado funcionamento do Restaurante Universitário (RU) e da criação de uma política de alimentação e nutrição para os estudantes dos Campi regionais.

Uma ação implementada no âmbito do PNAES em 2023 foi o início do serviço de Jantar. Seguindo os princípios estabelecidos pela Política Nacional de Alimentação e Nutrição (Pnan), o RU/UFOPA tem como propósito oferecer uma alimentação equilibrada, segura sob o aspecto higiênico sanitário e acessível à comunidade universitária - estudantes e funcionários, docentes e servidores técnico-administrativos e visitantes.

O Restaurante forneceu 135.049 (cento e trinta e cinco mil e quarenta e nove) refeições, atendo 127.794 estudantes, 935 servidores e 6320 pessoas da comunidade externa por meio de projetos e ações de extensão, a partir de parceria com unidades administrativas e órgãos externos, totalizando um investimento de R\$.120.436,39 reais:

Foram realizados cadastros para acesso ao RU e o fornecimento de refeições, de acordo com o **quadro 1 e quadro 2:**

Quadro 1: Quantitativo de cartões associados - janeiro a dezembro de 2023

VÍNCULO	QUANTIDADE
DISCENTE	1068
SERVIDOR	85
TOTAL	1153

Fonte: CPUAN, a partir dos dados do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos.

Quadro 2: Quantitativo de refeições fornecidas - janeiro a dezembro de 2023

VÍNCULO	QUANTIDADE
DISCENTE	127794*
SERVIDOR	935**
COMUNIDADE EXTERNA	6320***
TOTAL	135049

Fonte: CPUAN, a partir dos dados do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos.

*Total de alunos do quantitativo no sistema e no controle de planilha específica da CPUAN

**Alguns servidores não realizaram o cadastro, no entanto, tem acesso ao restaurante sem o QR-Code, portanto não são compatibilizados no sistema;

***Foram fornecidas refeições para a comunidade externa, estas não aparecem no sistema.

Nº	MÊS REFERÊNCIA – ANO 2023	VALOR TOTAL GERAL
1	JANEIRO* pagamento retroativo de reajuste	R\$ 56,014.99
2	FEVEREIRO	R\$ 47,211.88
3	MARÇO	R\$ 43,024.29
4	ABRIL	R\$ 90,421.13
5	MAIO	R\$ 77,059.44
6	JUNHO	R\$ 81,806.83
7	JULHO	R\$ 53,831.84
8	AGOSTO*	R\$ 74,860.37
9	SETEMBRO	R\$ 142,955.56
10	OUTUBRO	R\$ 115,353.78
11	NOVEMBRO	R\$ 195,819.43
12	DEZEMBRO	R\$ 142,076.85
	TOTAL	R\$ 1,120,436.39

Fonte: CPUAN.

As ações de alimentação saudável e adequada à comunidade acadêmica para prevenção de controle dos problemas alimentares e nutricionais atuais, tais como: excesso de peso e obesidade, diabetes, hipertensão arterial e transtornos alimentares. Através dos estagiários de Nutrição da Unama foram realizadas orientações de

montagem do prato saudável, bem como, combate ao desperdício de alimentos.

No que tange ao Atendimento e Acompanhamento Nutricional Individual, foram realizados 82 atendimentos individuais presenciais no Campus Santarém e 6 atendimentos online (1 de Itaituba e 5 de Oriximiná), além da avaliação nutricional por bioimpedância de 10 discentes de Rurópolis e 3 discentes do PRONERA.

A CPUAN participou das ações do Projeto Proges Itinerante, realizando ações individuais (atendimento nutricional) e coletivas (Palestra sobre Alimentação Saudável e mapeamento do estado nutricional através da coleta de peso e altura), além da identificação do espaço para fornecimento de refeições aos estudantes a partir de 2024.

Programa de Concessão de Auxílios/Bolsas e Serviços

A Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) é responsável por gerenciar os procedimentos referentes ao pagamento de bolsas/auxílios estudantis no âmbito da PROGES. Esses processos estão vinculados ao Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, executados através de programas e projetos destinados prioritariamente aos estudantes oriundos da rede pública, com renda per capita de até 1,5 do salário mínimo, e visa contribuir para a garantia da equidade de oportunidades, bem como, objetiva ampliar a permanência e o êxito acadêmico na instituição.

Os auxílios são acessados por meio de editais específicos, com avaliação socioeconômica prévia.

No que se refere aos auxílios financeiros, a UFOPA concedeu no primeiro período letivo de 2023 (Janeiro a Junho) e no segundo período (Julho a Dezembro):

➤ **1º SEMESTRE DE 2023**

1) BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PNAES 2023.

TABELA 2. TOTAL MENSAL DE BENEFÍCIOS POR FAIXA DE VALORES, 1º SEMESTRE 2023.

		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	TOTAL
FAIXA DE VALORES	R\$ 100,00	368	385	373	363	6	5	1.500
	R\$ 200,00	321	317	295	282		-	1.215
	R\$ 250,00	1	1	-				2
	R\$ 300,00	329	328	309	304			1.270
	R\$ 400,00	749	745	724	607	586	586	3.997
	R\$ 700,00	3	-	-	-	599	531	1.133

FONTE: DADOS PROGES, 2023.

TABELA 3. TOTAL MENSAL DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS, 1º SEMESTRE 2023.

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
1771	1776	1701	1556	1191	1122

FONTE: DADOS PROGES, 2023.

TABELA 4. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS, 1º SEMESTRE 2023.

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	TOTAL
R\$ 100,00	R\$38.600,00	R\$38.500,00	R\$37.300,00	R\$36.300,00	R\$600,00	R\$500,00	R\$ 151.800,00
R\$ 200,00	R\$64.200,00	R\$63.400,00	R\$59.000,00	R\$56.400,00	-	-	R\$ 243.000,00
R\$ 250,00	R\$250,00	R\$250,00	0	0	-	-	R\$ 500,00
R\$ 300,00	R\$98.700,00	R\$98.400,00	R\$92.700,00	R\$91.200,00			R\$ 381.000,00
R\$ 400,00	R\$299.600,00	R\$298.000,00	R\$289.600,00	R\$242.800,00	R\$234.400,00	R\$234.400,00	R\$ 1.598.800,00
R\$ 700,00	-	-	-	-	R\$419.300,00	R\$371.700,00	R\$ 791.000,00

TOTAL	R\$501.350,00	R\$ 498.550,00	R\$ 478.600,00	R\$426.700,00	R\$ 654.300,00	R\$ 606.600,00	R\$ 3.166.100,00
FONTE: DADOS PROGES, 2023.							

➤ **2º SEMESTRE DE 2023**

1) BENEFÍCIOS CONCEDIDOS PARA ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PNAES 2023.

TABELA 5. TOTAL MENSAL DE BENEFICIOS POR FAIXA DE VALORES, 2º SEMESTRE 2023.

	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
R\$ 300,00			241	241	241	238	961
R\$ 400,00	159	151	151	327	327	323	1.438
R\$ 700,00	572	581	591	592	594	590	3.520
R\$ 1.200,00			3	-			3

FONTE: DADOS PROGES, 2023.

TABELA 6. TOTAL MENSAL DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS CONTEMPLADOS, 2º SEMESTRE 2023.

JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
731	732	986	1160	1162	1151

FONTE: DADOS PROGES, 2023.

TABELA 7. VALOR TOTAL INVESTIDO EM BENEFÍCIOS, 2º SEMESTRE 2023.

	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
R\$ 300,00	-	-	R\$ 72.300,00	R\$ 72.300,00	R\$ 72.300,00	R\$ 71.400,00	R\$ 258.300,00
R\$ 400,00	R\$ 63.600,00	R\$ 60.400,00	R\$ 60.400,00	R\$ 130.800,00	R\$ 130.800,00	R\$ 129.200,00	R\$ 575.200,00
R\$ 700,00	R\$ 400.400,00	R\$ 406.700,00	R\$ 413.700,00	R\$ 414.400,00	R\$ 415.800,00	R\$ 413.000,00	R\$ 2.464.000,00

R\$ 1.200,00	-	-	R\$ 3.600,00	-	-		R\$3.600,00
TOTAL	R\$ 464.000,00	R\$ 467.100,00	R\$ 550.000,00	R\$ 617.500,00	R\$588.900,00	R\$613.600,00	R\$ 3.301.100,00
FONTE: DADOS PROGES, 2023.							

DESAFIOS

A ausência de um sistema informatizado para o acompanhamento contínuo, pagamentos, relatórios e consulta rápida dos auxílios concedidos pela instituição ainda permanece sendo um desafio e, atualmente, busca-se superar esta dificuldade com a verificação mensal e pontual por estudante, o que ocasiona um grande dispêndio de tempo, prejudicando o atendimento de outras demandas que competem à unidade.

VALORES MENSAIS INVESTIDOS EM AUXÍLIOS E BOLSAS, 2023.

TABELA 8. VALOR TOTAL INVESTIDO EM AUXÍLIOS E BOLSAS RELACIONADOS POR FORMA DE INGRESSO, 2023.				
	PSR¹	PSE²	DEMAIS AUXÍLIOS/BOLSA S	TOTAL
JAN	R\$ 280.550,00	R\$ 134.800,00	R\$ 86.000,00	R\$ 501.350,00
FEV	R\$ 278.050,00	R\$ 134.700,00	R\$ 85.800,00	R\$ 498.550,00
MAR	R\$ 256.900,00	R\$ 136.300,00	R\$ 85.400,00	R\$ 478.600,00
ABR	R\$ 244.200,00	R\$ 132.500,00	R\$ 50.000,00	R\$ 426.700,00
MAI	R\$ 392.100,00	R\$ 154.700,00	R\$ 107.500,00	R\$ 654.300,00
JUN	R\$ 392.000,00	R\$ 107.100,00	R\$ 175.500,00	R\$ 606.600,00
JUL	R\$ 341.500,00,	R\$ 105.700,00	R\$ 16.800,00	R\$ 464.000,00
AGO	R\$ 332.000,00	R\$ 119.700,00	R\$ 15.400,00	R\$ 467.100,00
SET	R\$ 331.300,00	R\$ 128.900,00	R\$ 89.800,00	R\$ 550.000,00
OUT	R\$ 400.300,00	R\$ 125.300,00	R\$ 91.900,00	R\$ 617.500,00
NOV	R\$ 401.700,00	R\$ 125.300,00	R\$ 91.900,00	R\$ 618.900,00

TABELA 8. VALOR TOTAL INVESTIDO EM AUXÍLIOS E BOLSAS RELACIONADOS POR FORMA DE INGRESSO, 2023.

	PSR¹	PSE²	DEMAIS AUXÍLIOS/BOLSA S	TOTAL
JAN	R\$ 280.550,00	R\$ 134.800,00	R\$ 86.000,00	R\$ 501.350,00
FEV	R\$ 278.050,00	R\$ 134.700,00	R\$ 85.800,00	R\$ 498.550,00
MAR	R\$ 256.900,00	R\$ 136.300,00	R\$ 85.400,00	R\$ 478.600,00
ABR	R\$ 244.200,00	R\$ 132.500,00	R\$ 50.000,00	R\$ 426.700,00
MAI	R\$ 392.100,00	R\$ 154.700,00	R\$ 107.500,00	R\$ 654.300,00
JUN	R\$ 392.000,00	R\$ 107.100,00	R\$ 175.500,00	R\$ 606.600,00
JUL	R\$ 341.500,00,	R\$ 105.700,00	R\$ 16.800,00	R\$ 464.000,00
DEZ	R\$ 398.000,00	R\$ 125.300,00	R\$ 90.300,00	R\$ 613.600,00
TOTAL	R\$ 3.796.600,00	R\$ 1.530.300,00	R\$ 986.300,00	R\$ 6.313.200,00

FONTE: DADOS CAE/PROGES, 2023.

¹ Processo Seletivo Regular

² Processo Seletivo Especial

CANCELAMENTOS DE AUXÍLIOS – 2023

No ano de 2023, foram cancelados 434 auxílios. Os motivos dos cancelamentos foram: 212 se deram em virtude de os estudantes terem sido homologados na BOLSA MEC; 100 estudantes integralizaram o curso; 83 auxílios foram cancelados por motivo de abandono do curso; 4 por desistência do curso; 3 por trancamento de curso; 2 por cancelamento de curso; 7 pediram o cancelamento do auxílio; 8 por ausência de matrícula e 14 foram cancelados por reprovação por falta; e 1 por ficar provado que a mesma estava cursando uma segunda graduação.

AValiação ANUAL DOS RESULTADOS DO PNAES NA UFOPA

Considerando que a avaliação da aplicação dos recursos PNAES é um compromisso e também uma preocupação desta IFES, buscou-se a partir deste Relatório

de Gestão: produzir informações que auxiliem na tomada de decisões por parte dos gestores; dar transparência e informações à sociedade em geral, como forma de acompanhar o resultado e impacto do PNAES; verificar se os recursos aplicados na Assistência Estudantil provenientes do PNAES colocam o estudante vulnerável em condições de igualdade acadêmica com os demais estudantes por meio de métricas de avaliação anual (indicadores).

Os dados utilizados foram originados do Relatório Geral de Gestão de Exercício 2022 e 2023, do Sistema Integrado de Gestão (SIG/UFOPA) e foram obtidos por meio de uma consulta feita ao Banco de Dados desse sistema, gerando dados em uma planilha eletrônica utilizada para a geração dos resultados obtidos.

Para efeito de cálculo dos indicadores, um aluno é considerado beneficiário se em um determinado momento de tempo ele teve algum auxílio do Plano Nacional de Assistência Estudantil – PNAES durante o ano civil.

Os procedimentos metodológicos de avaliação dos indicadores seguiram os estudos de Fava e Cintra (2023) e Forde e Pessôa (2021).

- Indicadores Avaliados
- **Indicador 1: Taxa de Sucesso do Estudante Assistido e Não assistido¹**

Este indicador é calculado pela razão do total de alunos que se formaram no ano pela quantidade de alunos ingressantes assistidos e não assistidos pelo PNAES. Sua unidade de medida é a porcentagem e se busca medir a taxa de sucesso entre estudantes desses dois grupos. A meta proposta com este indicador é maior que 75%.

2023	Assistidos	Não Assistidos
------	------------	----------------

¹ Fava, H. L., & Cintra, A. R. F. (2023). Avaliação e monitoramento da assistência estudantil nas universidades federais do Brasil: proposta de indicadores para implantação. *Revista Administração em Diálogo - RAD*, 25(1), 104-120. <https://doi.org/10.23925/2178-0080.2023v25i1.57788>

Total de estudantes concluintes	100	233
Total de estudantes ingressantes	250	1467
Indicador	40,00%	15,88%
2022	Assistidos	Não Assistidos
Total de estudantes concluintes	109	693
Total de estudantes ingressantes	206	1702
Indicador	52,91%	40,71%

A partir dos dados encontrados, observa-se que, embora o grupo de estudantes assistidos tenham atingido valores superiores em relação ao grupo de estudantes não assistidos em 2022 e 2023, os indicadores encontrados apontam valores inferiores à meta recomendada para este indicador (75%).

- **Indicador 2: Taxa de Evasão do Estudante Assistido e Não assistido²**

Este indicador é calculado pela razão do total de alunos que evadiram da instituição (abandono, cancelamento do curso, desistência, trancamento e falecimento) no ano pela quantidade de alunos com status ativo na instituição assistidos e não assistidos pelo PNAES. Sua unidade de medida é a porcentagem e se busca medir a taxa de evasão entre esses dois grupos. O sentido deste indicador é quanto menor, melhor.

² Forde, G.H.A, Pessôa, I.S. Relatório de Indicadores do Programa de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Espírito Santo - 2020/2. Universidade Federal do Espírito Santo. 2021. Disponível em: https://proaeci.ufes.br/sites/proaeci.ufes.br/files/field/anexo/relatorio_de_indicadores_proaes_ufes_2020_2.docx.pdf

2023	Assistidos	Não Assistidos
Total de estudantes evadidos	92	211
Total de estudantes	3186	5810
Indicador	2,88%	3,63%
2022	Assistidos	Não Assistidos
Total de estudantes evadidos	114	1778*
Total de estudantes	2317	6778
Indicador	4,92%	26,23%

*Deste total, 1564 apresentaram status atualizado para cancelado por abandono de curso.

No ano de 2023, a taxa de evasão da universidade dos estudantes assistidos pela Proges/UFOPA foi de 2,88%, enquanto a taxa de evasão da Ufopa dos estudantes não assistidos foi 3,63%. Cenário similar se observa no ano de 2022, com a particularidade no número de evadidos. Sugere-se esta quantidade expressiva de evasão por abandono pelo retorno às atividades presenciais após longo período pandêmico.

- **Indicador 3: Ticket médio por Estudante Assistido**³

Este indicador tenta identificar o quanto tem sido aplicado com cada aluno assistido. A partir dos valores orçamentários distribuídos para este fim, pode-se fazer uma relação entre o valor empenhado às IFES e o número de estudantes (por CPF, considerando que o mesmo aluno pode receber dois benefícios ao mesmo tempo). No

³ Fava, H. L., & Cintra, A. R. F. (2023). Avaliação e monitoramento da assistência estudantil nas universidades federais do Brasil: proposta de indicadores para implantação. Revista Administração em Diálogo - RAD, 25(1), 104-120. <https://doi.org/10.23925/2178-0080.2023v25i1.57788>

nível macro, pode-se acompanhar o valor médio do estudante por estado da federação, por região geográfica ou até nacionalmente. A meta proposta com este indicador é a maior possível.

2023	Orçamento	Total de estudantes assistidos	Ticket médio
	R\$ 6.313.200,00	3186	R\$ 1.981,54
2022	Orçamento	Total de estudantes assistidos	Ticket médio
	R\$ 6.935.925,00	2317	R\$ 2.993,49

Observa-se que em 2022, o valor médio investido por estudante foi superior ao ano de 2023. Este achado justifica-se pelo contingenciamento orçamentário ocorrido em 2023 junto ao aumento do número de beneficiários no presente ano.

- **Indicador 4: Velocidade Média de Conclusão de curso do Estudante Assistido e Não assistido⁴**

A proposta deste indicador é averiguar o percurso do estudante na trajetória acadêmica. A partir da quantidade de alunos que se formaram no prazo regulamentar de integralização de curso (tempo máximo), pode-se apontar uma excelência nas ações, permitindo aferir se os alunos passaram menos tempo na instituição, provocando economia no pagamento de bolsas e gerando profissionais habilitados ao mercado de trabalho. A meta proposta com este indicador é maior que 75%.

2023	Assistidos	Não Assistidos
------	------------	----------------

⁴ Fava, H. L., & Cintra, A. R. F. (2023). Avaliação e monitoramento da assistência estudantil nas universidades federais do Brasil: proposta de indicadores para implantação. Revista Administração em Diálogo - RAD, 25(1), 104-120. <https://doi.org/10.23925/2178-0080.2023v25i1.57788>

Total de estudantes que concluíram no tempo regulamentar	48	247
Total de estudantes concluintes	100	335
Indicador	48,00%	73,73%
2022	Assistidos	Não Assistidos
Total de estudantes que concluíram no tempo regulamentar	91	553
Total de estudantes concluintes	109	684
Indicador	83,48%	80,84%

No que se refere ao ano de 2023, observa-se que a velocidade média para conclusão do curso no tempo regulamentar foi superior no grupo de estudantes não assistidos e, em 2022, a realidade foi de forma contrária entre os grupos. Embora a meta deste indicador tenha sido atingida em 2022 para ambos os grupos, é necessário realizar uma análise mais aprofundada dos fatores que culminaram ao declínio deste indicador no ano de 2023 entre os estudantes assistidos, assim como os principais motivos dos estudantes em ultrapassar o tempo regulamentar para sua integralização curricular.

Acompanhamento estudantil por meio de serviços de assistência ao discente

O acompanhamento estudantil na UFOPA é realizado pela PROGES por meio do Núcleo de Psicologia (NUPSI), Núcleo de Serviço Social (NUSES), do Núcleo de Gestão Pedagógica (NUGEPE) e pela Coordenação de Esporte e Lazer (CEL).

Ações do Núcleo de Psicologia - NUPSI

Este relatório consiste na síntese de produção dos atendimentos em psicologia educacional realizados pelo Núcleo de Psicologia - Nupsi referente ao ano de 2023.

**ACOLHIMENTO INDIVIDUAL EM PSICOLOGIA
ESCOLAR/EDUCACIONAL**

A seguir, nas tabelas **01 e 02** serão apresentados o total de estudantes atendidas (os) individualmente, das sessões realizadas, bem como o quantitativo de encaminhamentos produzidos pelo Nupsi por Campus universitário, no ano de 2023.

Tabela 09. Atendimentos individuais em psicologia escolar/educacional realizados

Campus	N. de estudantes atendidas (os) por Campus	N. de sessões realizadas por Campus	Total de estudantes atendidas (os) individualmente	Total de sessões realizadas
Santarém	191	323	213	352
Juruti	2	2		
Monte Alegre	2	2		
Oriximiná	9	9		
Itaituba	6	13		
Alenquer	2	2		
Óbidos	1	1		

Fonte: Nupsi-2023/Proges

Tabela 10. Detalhamento dos encaminhamentos realizados em 2023

Campus	Setor/equipamento referenciado	Quantitativo de Encaminhamentos realizados	Encaminhamentos realizados por Campus	Total de Encaminhamentos realizados
---------------	---------------------------------------	---	--	--

Campus	Setor/equipamento referenciado	Quantitativo de Encaminhamentos realizados	Encaminhamentos realizados por Campus	Total de Encaminhamentos realizados
Santarém	Apoio Dae/Dpeaa/Proges Demandas específicas (Gratuidade RU, apoio de TILS, acesso à Chromebooks)	10	358	373
	Nugepe/Proges (Orientação Pedagógica)	104		
	Nuses/Proges (Orientação social)	27		
	Cpuan/Proges (Orientação Nutricional)	30		
	Nuaces/Proges	2		
	Ouvidoria Ufopa	9		
	Dsqv/Progep	1		
	Orientação em Saúde Téc.Enfermagem/Cel/Proges	4		
	UBS/Atendimento Psicológico	80		
	Psicoterapia Presencial/Online (rede particular, plano	25		

Campus	Setor/equipamento referenciado	Quantitativo de Encaminhamentos realizados	Encaminhamentos realizados por Campus	Total de Encaminhamentos realizados
	de saúde, atendimento Valor Social)			
	Psicoterapia Clipsi IESPES - Política do egresso (Valor Social)	8		
	CAPS II Santarém	35		
	UBS/Avaliação Médica	4		
	UBS/Acompanhamento Pré-natal	1		
	CAS/CAEC	1		
	CRAS de referência Santarém	3		
	Núcleo de Práticas Jurídicas/Ufopa	4		
	Avaliação/Orientação Psiquiátrica (rede particular, plano de saúde)	8		
	Avaliação/Neuropsicológica	2		
	UBS/Avaliação Médica	1	2	

Campus	Setor/equipamento referenciado	Quantitativo de Encaminhamentos realizados	Encaminhamentos realizados por Campus	Total de Encaminhamentos realizados
Juruti				
	Nugepe/Proges (Orientação Pedagógica)	1		
Monte Alegre	CAPS I Monte Alegre	1	5	
	UBS/Avaliação Médica	1		
	CRAS de referência Monte Alegre	1		
	Nugepe/Proges (Orientação Pedagógica)	1		
	Nuses/Proges (Orientação social)	1		
Itaituba	Psicoterapia (rede SUS, particular, plano de saúde)	1	6	
	Avaliação/Orientação Psiquiátrica (rede participar, plano de saúde)	1		

Campus	Setor/equipamento referenciado	Quantitativo de Encaminhamentos realizados	Encaminhamentos realizados por Campus	Total de Encaminhamentos realizados
	Nugepe/Proges (Orientação Pedagógica)	3		
	CAPS Itaituba	1		
Alenquer	Nugepe/Proges (Orientação Pedagógica)	2	2	

Fonte: Nupsi-2023/Proges

ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO EM GRUPO: PROJETO CÍRCULO ACOLHEDOR.

A **tabela 03** apresenta o quantitativo de estudantes atendidas pelo projeto *Círculo Acolhedor* e outras ações de acolhimento em grupo do Núcleo de Psicologia da PROGES/UFOPA.

Tabela 11. Quantitativo de atividades em grupo realizadas em 2023

Campus Atendido	Público-alvo	Data	N. de Participantes	Temática abordada	N. de estudantes atendidas (os) em grupo por Campus	Total de estudantes atendidas (os) em grupo
Santarém	Estudantes da disciplina Relações Étnico-raciais (Iced)	04/05/23 (manhã)	24	Saúde Mental e Vivências acadêmicas	60	200
	Estudantes Ciências Biológicas/ICT A vítimas do Naufrágio	03/10/23 (tarde)	24	Acolhimento e suporte psicológico frente à vivência traumática do Naufrágio		
	Estudantes Arqueologia/ICS 2023	06/10/23 (manhã)	13	Saúde Mental e Vivências acadêmicas		
Itaituba	Estudantes do curso de Engenharia Civil (calouros e	20/09/23 (Manhã)	20	Círculo Acolhedor de boas-vindas às	24	

Campus Atendido	Público-alvo	Data	N. de Participantes	Temática abordada	N. de estudantes atendidas (os) em grupo por Campus	Total de estudantes atendidas (os) em grupo
	veteranos)			atividades acadêmicas presenciais: Diálogo com as (os) estudantes sobre os saberes, sabores e dissabores da vivência acadêmica		
	Estudantes do curso de Engenharia Civil (calouros e veteranos)	21/09/23 (Tarde)	4	Círculo Acolhedor de boas-vindas às atividades acadêmicas presenciais: Diálogo com as (os) estudantes sobre os saberes, sabores e		

Campus Atendido	Público-alvo	Data	N. de Participantes	Temática abordada	N. de estudantes atendidas (os) em grupo por Campus	Total de estudantes atendidas (os) em grupo
				dissabores da vivência acadêmica		
Oriximiná	Estudantes do curso de Ciências Biológicas	09/08/23 (manhã)	15	Círculo Acolhedor de boas-vindas às atividades acadêmicas presenciais: Diálogo com as (os) estudantes sobre saúde mental e vivências acadêmicas	15	

Campus Atendido	Público-alvo	Data	N. de Participantes	Temática abordada	N. de estudantes atendidas (os) em grupo por Campus	Total de estudantes atendidas (os) em grupo
Juruti	Estudantes do Curso de Agronomia	22/09/23 (Manhã)	27	Círculo Acolhedor de boas-vindas às atividades acadêmicas presenciais: Diálogo com as (os) estudantes sobre saúde mental e vivências acadêmicas	100	
	Estudantes do curso de Engenharia civil	22/09/23(noite)	30	Círculo Acolhedor de boas-vindas às atividades acadêmicas presenciais: Diálogo com as (os) estudantes sobre saúde		

Campus Atendido	Público-alvo	Data	N. de Participantes	Temática abordada	N. de estudantes atendidas (os) em grupo por Campus	Total de estudantes atendidas (os) em grupo
				mental e vivências acadêmicas		
	Estudantes do curso de Agronomia	23/09/23 (Manhã)	32	Círculo Acolhedor de boas-vindas às atividades acadêmicas presenciais: Diálogo com as (os) estudantes sobre saúde mental e vivências acadêmicas		
	Estudantes do curso de Agronomia e Engenharia civil	23/09/23(tarde)	11	Círculo Acolhedor de boas-vindas às atividades acadêmicas presenciais:		

Campus Atendido	Público-alvo	Data	N. de Participantes	Temática abordada	N. de estudantes atendidas (os) em grupo por Campus	Total de estudantes atendidas (os) em grupo
				Diálogo com as (os) estudantes sobre saúde mental e vivências acadêmicas		

Fonte: *Nupsi-2023/Proges*

ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL A SERVIDORES (DOCENTES E TÉCNICOS) DA UFOPA

A **tabela 04** apresenta o quantitativo de assessorias e orientações em Psicologia educacional realizadas pelo Nupsi no ano de 2023, solicitadas por servidores da Ufopa relacionadas às demandas acadêmicas.

Tabela 12. Quantitativo de ações de orientações à servidores docentes/técnicos em

2023

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
	Coordenação do PPGE/ICED	Diálogo orientativo sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional.	02/01/23	1	34	53
	Docente/IBEF	Orientações sobre como proceder com o acolhimento de estudantes em sofrimento psíquico.	06/01/23	1		
	Ouvidoria/UFOPA	Orientações sobre como proceder com o encaminhamento de estudantes que realizam manifestação na Ouvidoria e demandam acolhimento psicológico.	07/01/23	1		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
Santarém	Coordenação do PPGL/ICED	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional.	07/03/23	1		
	Coordenação do Curso de Química/ICED	Orientações sobre o funcionamento do Nupsi e como proceder com a solicitação de acolhimento psicológico em grupo.	07/03/23	1		
	Siass Tapajós Ufopa a pedido de NAPNE do Campus IFPA-STM	Orientações sobre as atribuições e funcionamento do Nupsi.	24/03/23	2		
	Coordenação	Orientações sobre como proceder	17/04/23	6		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
	curso Arqueologia/ICS	mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional.				
	Docente/ICED	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional.	02/05/23	1		
	Direção/ICED	Orientações sobre demanda de estudante encaminhada ao Nupsi.	18/05/23	1		
	Docente/ICED	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade	27/06/23	3		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
		socioemocional.				
	Docente/ICED	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional.	29/06/23	1		
	Docente/ISCO	Diálogo orientativo com a docente orientadora de TCC de uma estudante acompanhada pelo Nupsi, com vistas ao desenvolvimento de estratégias de apoio institucional, capazes de atender suas necessidades específicas, favorecendo a permanência e qualitativa e	29/06/23	1		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
		diplomação.				
	Docente/ICED	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional.	29/06/23	1		
	Docente/IBEF	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional e violação de Direito.	29/06/23	1		
	Coordenação de Curso de Arqueologia/ICS	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional e	27/09/23	2		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
		violação de Direito.				
	Gestão Acadêmica/ICED	Orientações sobre como proceder frente a vivência de conflitos e violação de direitos na relação aluno/aluno.	28/09/23	1		
	Direção/ICED e representação estudantil do Curso de Química/ICED	Orientações sobre como proceder frente a vivência de conflitos e violação de direitos na relação coordenação /alunos/professor/alunos	28/09/23	1		
	Docente/ICTA	Orientações sobre como proceder com a solicitação por acolhimento psicológico em grupo de estudantes em sofrimento psíquico e	02/10/23	1		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
		vulnerabilidade socioemocional decorrente da vivência de Naufrágio, durante aula de campo.				
	Coordenação do Curso de História/ICED	Orientações sobre estudante em acompanhamento pelo Nupsi, com vistas ao desenvolvimento de estratégias de apoio institucional, capazes de atender suas necessidades específicas, favorecendo a permanência qualitativa e diplomação.	05/10/23	1		
	Coordenação do Curso de	Orientações sobre o funcionamento do	25/10/23	1		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
	Pedagogia/ICED	Nupsi e como proceder com a solicitação de acolhimento psicológico em grupo.				
	Docente/ICED	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional e risco social.	25/10/23	1		
	Docente/ICED	Orientação sobre o fluxo de atendimento do Nupsi e rede de atenção psicossocial disponível no Município de Santarém.	25/10/23	1		
	Direção/ICED	Orientações sobre como proceder	06/11/23	1		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
		mediante demanda de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional.				
	Direção/IEG	Orientações sobre como proceder frente a vivência de violação de direitos na relação professor/estudante	22/11/23	1		
	Ouvidoria/ UFOPA	Orientações e informações sobre estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional, atendida pelo Nupsi.	01/12/23	1		
Itaituba	Docente/ Campus Itaituba	Orientações sobre como proceder frente a vivência de	10/07/23	2	3	

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
		conflitos e violação de direitos na relação professor/estudante				
	Docente / Campus Itaituba	Orientações sobre como lidar com vivências de conflito no ambiente de sala de aula.	24/07/23	1		
Monte Alegre	Coordenação do Curso de Aquicultura/ Campus Itaituba	Orientações sobre como proceder mediante demanda de estudante em situação provisória de desproteção e vulnerabilidade social /emocional.	09/11/23	1	1	
Oriximiná	Docente/ Campus	Orientações sobre como proceder mediante demanda	08/08/23	1	1	

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
	Oriximiná	de estudante em situação de vulnerabilidade socioemocional e violação de direito.				
Juruti	Coordenação do Curso de Agronomia/Campus Juruti	Orientações sobre como proceder com o acolhimento de estudantes em sofrimento psicológico.	06/04/23	12	13	
	Técnica Administrativa/Campus Juruti	Orientações sobre as atribuições, funcionamento e fluxo do Nupsi, bem como indicações de setores e serviços especializados na atenção à saúde dos servidores na Ufopa.	29/09/23	1		

Campus	Solicitante	Demanda apresentada/ação solicitada	Data de atendimento da demanda	N. de servidoras (es) atendidas (os) em cada ação:	N. de servidoras (es) atendidas (os) por Campus :	Total de servidoras (es) atendidas (os)
Alenquer	Docente/ Campus Alenquer	Orientações sobre como proceder com o acolhimento de estudantes em sofrimento psicológico.	20/09/23	1	1	

Fonte: Nupsi-2023/Proges

PARTICIPAÇÃO DO NUPSI EM PROGRAMAÇÕES NA UFOPA E/OU EM OUTRAS INSTITUIÇÕES

A **tabela 13** mostra a participação do Nupsi em Eventos na Ufopa e/ou em outras Instituições, composição em grupos de trabalho, bancas de heteroidentificação, entre outras atividades institucionais:

Tabela 13. Quantitativo de participação em atividades solicitadas por outros setores e instituições parceiras

Evento	Temática	Data	Local	Solicitante	C.H
Encontro de boas-vindas aos pós-graduandos ingressantes no	Saúde mental e vivências na Pós-graduação	13/03/23	Auditório NTB	Coordenação Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento	3

Evento	Temática	Data	Local	Solicitante	C.H
PPGSND.				(PPGSND)	
Membra titular da Comissão de Heteroidentificação, de forma a atender o item 2.6 do Edital nº 3/PPGSND/UFOPA, de 3 de abril de 2023, referente à Chamada Interna para Seleção de Discente para Bolsa de Estudos Carrefour.	destinada exclusivamente a discentes negros e negras do Programa de Pós-Graduação em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento (PPGSND), da Ufopa.	20/04/23	NSA - Ufopa	Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas - DPEAA/PROGES/UFOPA	6
Membra titular da Comissão de Heteroidentificação, de forma a atender o item 1.1 do edital nº 12/PPGBIO/UFOPA, de 10 de abril de 2023, referente à Chamada Interna para Seleção de Discente para Bolsa de Estudos Carrefour.	destinada exclusivamente a discentes negros e negras do Programa de Pós-Graduação em Biociências (PPGBIO), da Ufopa.	08/05/23	PROGES - Ufopa	Diretoria de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas - DPEAA/PROGES/UFOPA	4
I Encontro Encantarq de Antropologia e	Saúde Mental no Ambiente	11/08/23	Auditório Pérola	Comissão Organizadora do Evento	3

Evento	Temática	Data	Local	Solicitante	C.H
Arqueologia da Ufopa	Acadêmico.				
Campanha Agosto Lilás Participação na Mesa redonda: Sinais de Violência, políticas de enfrentamento e responsabilidade midiática.	Acolhimento psicológico na Assistência Estudantil: atenção e suporte para estudantes da Ufopa.	30/08/23	BMT II - sala 447	Comissão Organizadora do Evento	5
Atividade Alusiva a Campanha Setembro Amarelo	Ufopa no Contexto de Saúde Mental	29/09/23	Madeirã o Ufopa - Unidade Tapajós	Coordenação do Projeto: O cérebro na rua	3

Fonte: *Nupsi-2023/Proges*

Ações do Núcleo de Serviço Social – NUSES

Neste ano, o Nuses realizou a continuidade da avaliação socioeconômica por meio do módulo “Assistência do Estudante”, no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas-SIGAA regulamentado pela Instrução Normativa nº01/2022/PROGES/UFOPA. Esta etapa iniciou-se em dezembro de 2022 e se encerrou em setembro de 2023, quando houve a publicação da segunda lista, com os nomes dos estudantes com cadastro único validado.

A solicitação da avaliação socioeconômica pelos estudantes foi realizada em duas etapas: da adesão ao Cadastro Único no período 2022.1, que compreendeu o preenchimento do questionário socioeconômico e a anexação de documentos. E a segunda etapa, compreendeu a solicitação de validação, que foi um requisito obrigatório para quem desejasse ter sua avaliação socioeconômica realizada com vistas a concorrer

aos auxílios estudantis custeados com recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

Neste processo, **3846** estudantes aderiram ao Cadastro Único, e destes **1.982** solicitaram a validação do cadastro. Dentre os que solicitaram validação 189 eram estudantes indígenas e quilombolas ingressantes por meio dos processos seletivos especiais, e de acordo com o Art. 4º da Instrução Normativa 01/2022-PROGES, os estudantes ingressantes pelos processos seletivos especiais da UFOPA, são considerados socioeconomicamente vulneráveis, sendo necessário apenas a adesão ao cadastro único. Diante desse contexto o Nuses realizou a análise dos cadastros e das documentações anexadas, de **1.793** estudantes, com a finalidade de validar os estudantes público-alvo do PNAES, e estes puderam participar dos editais de seleção de auxílio que abriram no ano de 2023, respectivamente, o edital nº15/2023/PROGES/UFOPA e nº25/2023/PROGES.

Em novembro de 2023, a Proges publicou a INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 2 / 2023 - PROGES (11.01.28) com o fim de regulamentar o processo de avaliação socioeconômica de estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas-SIGAA, no período 2023.1. Em consulta ao SIGAA, no dia 22/12/2023, constatou-se que até esta data 1.290 estudantes fizeram adesão ao cadastro único da Ufopa e destes 640 solicitaram validação (o prazo para solicitação de validação no período 2023.1, deve ser finalizado em 08/01/2024).

Destaca-se ainda, as viagens das assistentes sociais para realização de visita técnica a Universidade de Brasília, para conhecer o trabalho realizado pela equipe da Diretoria de Desenvolvimento Social - DDS/UNB, que atua na área da assistência estudantil (visita técnica oficial), visita informal a Universidade Federal de Santa Catarina para conhecer a atuação dos Assistentes sociais na assistência estudantil daquela universidade, viagens para realização do Programa Proges Itinerante, no segundo semestre, para os municípios de Alenquer, Óbidos e Oriximiná, viagens para Brasília para participação de reuniões do Fórum Nacional de Pró-Reitores (as) de Assuntos Estudantis-FONAPRACE e participação de toda a equipe do NUSES no IV Fórum Integrado de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da UFOPA, que ocorreu no município de Alenquer.

Nos quadros a seguir, são apresentadas as principais ações do NUSES em 2023:

Tabela 14: Síntese das Ações/Serviços realizados pelo NUSES em 2023 Junto aos Estudantes

Ação/Atividade	Número de Estudantes Atendidos
Orientações individualizadas aos estudantes sobre o Cadastro Único da UFOPA/Avaliação Socioeconômica - 2022.1	625
Orientações individualizadas aos estudantes sobre o Cadastro Único da UFOPA/Avaliação Socioeconômica - 2023.1	165
Orientações em reuniões para divulgar o Cadastro Único junto aos estudantes e para orientações (cinco reuniões)	5
Atendimentos Sociais	21
Realização de Avaliação Socioeconômica referente ao Cadastro Único 2022.1	1.793
Visitas Domiciliares a estudantes*	26
Encaminhamentos **	14
<p>* As visitas domiciliares a estudantes foram realizadas nos seguintes municípios: Santarém, Óbidos, Oriximiná, Alenquer. ** Os encaminhamentos foram realizados para: CPUAN, NUPSI, NUGEPE, CAS/CAE, CRAS, UBS, CAPS</p>	

Considerando o objetivo estratégico da Universidade, no sentido de intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas, destacamos que o NUSES, tem representado a UFOPA em duas organizações da sociedade civil, quais sejam o Conselho Municipal dos Direitos da Mulher- CMDM de Santarém e o Comitê Municipal Intersetorial de Assistência para acolhimento à pessoa em situação de vulnerabilidade decorrente de fluxo migratório provocado por crise humanitária na Venezuela, essa representação é importante, no sentido de fortalecer e ampliar a relação Universidade-Comunidade, como parceiros na resolução das demandas sociais, nos municípios onde a UFOPA se faz presente.

Um marco na atuação do NUSES neste ano de 2023 foi a sistematização de informações coletadas no Questionário Socioeconômico/Cadastro Único/SIGAA/UFOPA que possibilitou a construção do “Perfil socioeconômico dos estudantes da Ufopa inscritos no CadÚnico 2022 – Desafios da assistência estudantil no cenário atual”, o qual foi apresentado em mesa redonda durante IV Fórum Integrado de

Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da UFOPA, ocorrido no mês de novembro no Campus de Alenquer.

Ações do Núcleo de Gestão Pedagógica – NUGEPE

O NUGEPE é o responsável pela gestão do acompanhamento pedagógico ao estudante na UFOPA por meio de ações de apoio e monitoramento, tendo como objetivo central a permanência e o desempenho acadêmico, prioritariamente, dos estudantes que acessam os auxílios estudantis, sem excluir aqueles que buscarem apoio pedagógico.

ATIVIDADES	LOCAL	QUANTITATIVO
Atendimento Pedagógico Individualizado (API)	Campus Santarém	88
Atendimento Pedagógico Individualizado (API)	Campi	13
Participação no Proges Itinerante	Campus Alenquer	1
	Campus Monte Alegre	1
Projeto Ciranda Pedagógica/Proges Itinerante	Campus Alenquer	1
Projeto Oficinas Acadêmicas/Proges Itinerante	Campus Alenquer	1
	Campus Monte Alegre	1
Encaminhamentos diversos	Efetutados	38
	Recebidos	89
Assessoria pedagógica a Coordenações de Curso	Campus Santarém	1

ATIVIDADES	LOCAL	QUANTITATIVO
Assessoria pedagógica a docente	Campus Santarém	1
Assessoria pedagógica a Técnicos em Assuntos Educacionais - TAE - Campi	Campus Alenquer	1
	Campus Monte Alegre	1
Produção de Parecer Técnico sobre discente indígena	Campus Santarém	2
Produção e envio de propostas de estudo: documentos institucionais.	Campus Santarém	3
Participação na Presidência do Grupo de Trabalho para a formulação do Regimento Disciplinar Discente	Campus Santarém	1
Participação em Comissões/Grupos de Trabalho	Campus Santarém	2
Participação em Mesa - IV Fórum de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil	Campus Alenquer	1

Ações da Coordenação de Esporte e Lazer - CEL

A Coordenação de Esporte e Lazer tem como referência os objetivos estratégicos: ‘Promover a integração de ações interdisciplinares ao ensino, pesquisa e extensão’, no intuito de Incentivar a prática esportiva como elemento indissociável ao ensino, pesquisa e extensão; propiciar aos estudantes da Ufopa a participação em atividade cultural e esportiva, promovendo valores éticos e democráticos e inclusão social, contribuindo para a taxa de sucesso na Graduação.

Em 2023, a CEL organizou um calendário de atividades esportivas e de lazer direcionadas aos estudantes e servidores da instituição. Destaca-se dentre essas ações: a participação na fase final da Superliga Universitária Paraense, participação no Projeto

‘Proges Itinerante 2023’, os Jogos Intercampus da UFOPA Fase Santarém e Fase Oriximiná, a realização do Jogos dos Servidores e Servidoras da Ufopa, Serviço de Ação à Saúde e a V Corrida da Ufopa.

Ressalta-se que as atividades esportivas e de lazer, culturais e de atenção à saúde além de estarem estritamente conectadas com a missão institucional de ‘Produzir e Socializar conhecimentos, contribuindo para a cidadania, inovação e desenvolvimento na Amazônia’ no que se refere a somar para uma formação mais plena e cidadã, são elementos essenciais para um melhor convívio social, e de estímulo a uma melhor qualidade de vida, no que tange a saúde física e mental do estudante e do servidor.

Participação na fase final da Superliga Universitária Paraense: fazendo parte do Projeto ‘A Gestão do Esporte Universitário no Estado do Pará’, iniciativa da Universidade do Estado do Pará (UEPA/Belém), o evento envolveu todas as instituições públicas de ensino superior do estado. A fase final ocorreu no período de 26 a 29 de janeiro de 2023 em Belém.

A Proges abriu o Edital N° 29/2022 e Edital N° 01/2023 para disponibilizar auxílios financeiros em um valor total de R\$ 122.100,00 (CENTO E VINTE E DOIS MIL E CEM REAIS), sendo R\$ 113.300,00 (CENTRO E TREZE MIL E TREZENTOS REAIS) do orçamento do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) e R\$ 8.800,00 (CINCO MIL E QUINHENTOS REAIS) de outras rubricas de custeio da instituição, previsto no Plano de Gestão Orçamentária 2022, para pagamento de ajuda de custo no valor de R\$ 1.100,00 (Mil e Cem Reais) destinada a cada um dos 112 (cento e doze) estudantes atletas, repassados em parcela única, sendo 2 Pcds nas modalidades de jogos coletivos e atividades individuais incluindo handebol, voleibol, basquetebol, futsal, tênis de mesa/tênis de mesa adaptado, badminton/parabadminton, xadrez, natação, atletismo e Jiu Jitsu.

Principais resultados obtidos pela UFOPA na Fase Regional Superliga Universitária:

Modalidade	Resultado
Handebol Masculino	1ª Colocação
Futsal Feminino	2ª Colocação
Voleibol Feminino	2ª Colocação
Voleibol Masculino	2ª Colocação

Natação Feminina	1ª Colocação
Badminton Masculino	1ª Colocação
Badminton Feminino	2ª Colocação
Parabadminton Feminino	2ª Colocação
Natação Paradesportiva Masculina	2ª Colocação
Karatê Masculino	1ª Colocação

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer



Abertura da Superliga Universitária – Fase Final

Fonte: CEL, Foto de Divulgação

Projeto Proges Itinerante 2023: A Coordenação de Esporte integrou a equipe de servidores da Pró-reitoria de Gestão Estudantil que esteve desenvolvendo ações nos campi de Oriximiná (08 a 11/08/2023), Juruti (21 a 24/08/2023) e Itaituba (20 e 21/09/2023), embora não fosse possível a atuação *in loco* neste campus. Essas atividades fizeram parte do Projeto Proges Itinerante, momento em que parte dos atendimentos prestados pela Pró-reitoria de Gestão Estudantil são levados aos estudantes dos campi regionais. Foram desenvolvidas atividades esportivas, culturais e de atenção à saúde: torneio de damas, vôlei de praia, tênis de mesa, karaokê, palestras educativas voltadas à saúde do discente, além de aferição e imunização. Especificamente

na visita ao município de Oriximiná, a equipe da Coordenação de Esporte e Lazer realizou visitas técnicas aos locais que sediariam os Jogos Intercampus da Ufopa 2023 e assegurou junto à Secretaria de Esporte local parte da logística necessária para o evento.

Ação	Participantes
Torneio de Damas	23
Torneio de Tenis de Mesa	25
Torneio de Volei de Praia	28
Karaokê	12
Palestras de Atenção à Saúde	75
Campanha de Imunização, Testes rápidos e Aferição de sinais vitais	87
Total	250

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer



Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

Ações de Atenção à Saúde: O serviço de atenção à saúde do estudante, serviço em fase embrionária, se inicia em fevereiro de 2023, vinculada inicialmente a

coordenação de esporte e lazer. Esse serviço surge, tendo em vista que a PNAES estabelece a atenção à saúde como uma das ações estrategista de apoio e suporte que devem ser praticas na assistência ao estudante vulnerável e de baixa renda regularmente matriculados, para que eles(as) possam percorrer sua vida acadêmica com condições adequadas.

A seguir, seguem ações de atenção em saúde voltadas ao público estudantil em 2023:

ATIVIDADE	LOCAL	QUANTITATIVO
Atendimento de saúde individual para graduandos de forma presencial	Campus Santarém	08
Atendimento de saúde individual para pós-graduandos de forma presencial	Campus Santarém	02
Atendimento de saúde feminina	Campus Santarém	07
Atendimento de saúde masculina	Campus Santarém	03
Atendimentos individuais multicampi na modalidade presencial (palestra/saúde). Proges itinerante	Campus regional (Juruti)	120
Encaminhamento para a unidade de básica de saúde	Campus Santarém	03
Encaminhamento para unidade hospitalar	Campus Santarém	02
Participação em palestra sobre ISTs de modo presencial. Proges itinerante	Campus regional (Juruti)	57

Jogos Intercampus da Ufopa: fazendo parte da programação do 14º aniversário da Ufopa, a Coordenação de Esporte e Lazer realizou a 11ª edição dos Jogos Intercampus da Ufopa. O evento esportivo foi realizado em duas etapas. Na primeira ocorrida no período de 22/09 a 01/10/2023 em Santarém, participaram 05 institutos (IBEF, ICS, ICTA, ICED e IEG), 03 coletivos estudantis (CEQ, DAIN e

CAICAN), o Pólo de Rurópolis e a equipe das Servidoras, totalizando 10 equipes que disputaram 13 modalidades.

Quantidade de Equipes Jiufopa 2023 – Fase Santarém

Equipe	Quantidade de Atletas
IBEF	120
ICED	93
ICS	73
ICTA	85
IEG	104
DAIN	51
CAICAN	39
CEQ	38
SERVIDORAS	25
PÓLO DE RURÓPOLIS	13
Total	641

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

Resultado Geral Jiufopa 2023 – Fase Santarém

Modalidade	Colocação
Instituto de Ciências e Tecnologia das Águas	1 ^a
Instituto de Ciências da Sociedade	2 ^a
Instituto de Biodiversidades e Florestas	3 ^a

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

Registros Jiufopa 2023 – Fase Santarém



Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

A Fase Final dos JIUFOPA 2023 ocorreu no período de 12 a 15 de outubro de 2023 em Oriximiná, e a Coordenação de Esporte e Lazer pode contar com apoio primordial da direção do Campus de Oriximiná e da Secretaria de Esporte do município. Nessa fase as equipes foram as seleções dos respectivos campi da instituição: Alenquer, Monte Alegre, Óbidos, Juruti, Itaituba, Santarém, o campus sede, Oriximiná além do Pólo de Rurópolis. As modalidades em disputa foram as mesmas da fase ocorrida em Santarém. A direção do Campus de Oriximiná assegurou alojamento para as delegações que solicitaram. A Pró-reitoria de Gestão Estudantil repassou auxílio financeiro para os estudantes pelo Edital nº 26/2023. Foram disponibilizados 301 auxílios financeiros, no valor de R\$ 750,00. Totalizando assim o valor de R\$ 225.750,00 para despesas com alimentação e transporte durante os Jogos. Os auxílios foram custeados com recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes). Para dar suporte logístico dos serviços de locação de espaços e arbitragem e compra de materiais de premiação, foi contratada uma equipe por intermédio de processo de licitação.

Quantidade de Atletas por Equipe Jiufopa 2023 – Fase Oriximiná

Modalidade	Quantidade de Atletas
Campus de Alenquer	30
Campus de Itaituba	30
Campus de Juruti	43
Campus de Monte Alegre	30
Campus de Óbidos	30
Campus de Oriximiná	34
Campus de Santarém	125
Pólo de Rurópolis	13
Total	301

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

Resultado Geral Jiufopa 2023 – Fase Oriximiná

Modalidade	Colocação
Campus de Santarém	1 ^a
Campus de Juruti	2 ^a
Campus de Oriximiná	3 ^a

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

Registros Jiufopa 2023 – Fase Oriximiná



Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

Jogos dos Servidores e Servidoras da Ufopa: a Coordenação de Esporte e Lazer realizou a sexta edição dos jogos dos servidores da instituição. Essa edição contou pela segunda vez com a participação das servidoras e colaboradoras das empresas terceirizadas da instituição. Foram 08 modalidades em disputa (Futebol de 6 Masculino e Feminino, Handebol Feminino, Futsal Feminino, Volei de Quadra Feminino, Volei de Praia Masculino e Feminino, Beach Tênis Misto, Jogos de Damas Masculino e Tênis de Mesa Masculino e Feminino). As equipes foram sorteadas e nominadas conforme alguns dos espaços de trabalho: Abaré, BMT, NTB, Madeirão, Laranjão, Tapajós e Rondon. Cabe destacar que pela primeira vez o evento ocorreu em espaços esportivos próprios da instituição, fato que se deu em virtude da inauguração do Complexo Esportivo do Campus Tapajós que comporta um campo de futebol de grama sintética e uma quadra de vôlei de praia. A programação contou com a inscrição de 143 servidores, sendo 07 dos campi regionais que receberam apoio financeiro em forma de diárias que possibilitou a suas participações.

Quantidade de participantes

Categoria	Quantidade de Atletas
Servidores	76
Servidoras	30
Terceirizadas	09
Convidados	08
Total	123

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

Equipes Femininas –Jogos dos Servidores(as) da Ufopa 2023



Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

BMT – Equipe Campeã do Fut6 Masculino

Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

V Corrida da Ufopa: Como evento de encerramento da programação de aniversário de 14 anos da Ufopa, no dia 08 de dezembro de 2023 ocorreu a quinta edição da já tradicional Corrida da instituição. Foram abertas 500 inscrições para comunidade acadêmica e externa, havendo gratuidade para os discentes. Deste quantitativo, 338 corredores finalizaram os 05 quilômetros de prova. Importante frisar que a Pró-reitoria de Gestão Estudantil abriu o Edital nº 26/2023 para repasse de auxílio financeiro para que estudantes dos campi regionais pudessem custear despesas com o deslocamento. Ao total foram repassados 43 auxílios no valor de R\$ 250,00 totalizando o repasse de R\$ 10.750,00. Houve distribuição de frutas e água para todos os participantes, além de kit que contemplava camisa, chip de cronometragem e medalhas de participação.

V Corrida da Ufopa – Edição 2023



Fonte: Coordenação de Esporte e Lazer

V Corrida da Ufopa – Inscrições Efetuadas

CATEGORIA	PARTICIPANTES
Comunidade Externa	160
Comunidade Acadêmica	240
Total	500

3 GESTÃO DE RISCOS

A gestão de riscos na Pro-Reitoria de Gestão Estudantil é uma prática essencial para garantir o bom funcionamento e o sucesso das atividades relacionadas aos estudantes. Abaixo, apresentamos uma análise geral dos tipos de riscos que puderam ser identificados nesse contexto e estratégias de controle gestão associadas:

Riscos identificados

- Evasão pela não cobertura de benefícios para a manutenção do estudante durante seu percurso acadêmico;
- Retenção pelo não acompanhamento do estudante durante seu percurso acadêmico;
- Não expansão e aperfeiçoamento da gestão institucional na perspectiva multicampi.
- Baixa adesão nos cursos de formação na temática das ações afirmativas;
- Não execução das políticas institucionais direcionadas ao público das ações afirmativas.

Controles Internos

- Ampla divulgação para adesão ao cadastro único da Ufopa e para o lançamento de auxílios estudantis;
- Apoio aos estudantes com a oferta contínua de serviços e equipamentos no âmbito da assistência estudantil;
- Ampliação do acesso aos programas, projetos e ações da PROGES aos discentes dos campi regionais.
- Programas de capacitação, ações de sensibilização, treinamentos e a promoção de uma cultura inclusiva;
- Acompanhamento e fortalecimento das Comissões Setoriais de acompanhamento das Ações Afirmativas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2023, com o retorno integral e efetivo das atividades acadêmicas presenciais na UFOPA após longo cenário pandêmico, os resultados atingidos pela PROGES representaram mais uma etapa de superação histórica cumprida pelos atores institucionais, reforçando ainda mais o protagonismo estudantil.

O conjunto de atividades desenvolvidas pela Unidade demonstrou o comprometimento em atender aos objetivos estabelecidos e em manter o foco na entrega dos resultados para contribuir com a missão e visão de futuro da UFOPA, visando acolher com sensibilidade as demandas estudantis sempre pautadas na igualdade de oportunidade, de direitos, de inclusão e na promoção e valorização social, étnica e racial.

Ressaltamos que a comunicação integrada e a colaboração intersetorial com os coletivos estudantis foram fundamentais para enfrentar os desafios e entregar os resultados com eficiência. Assim, as ações empreendidas nos eixos da assistência estudantil e das ações afirmativas vinculadas à excelência nos serviços destinados à comunidade acadêmica, alinharam-se ao processo de melhoria constante do desenvolvimento institucional.